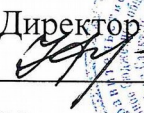


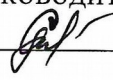



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №570
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p align="center">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ГБОУ СОШ № 570  / Н.Ю. Фомина/ 30 августа 2019 г.</p> 	<p align="center">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР  / Н.В. Искрянова/ 30 августа 2019 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей начальных классов Протокол № 4 от 29 августа 2019 г.</p> <p>Руководитель МО  / С.А. Макарова/</p>	<p>ПРИНЯТО решением педагогического совета ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 14 от 30 августа 2019 г.</p> <p>Председатель педагогического совета  / Н.Ю. Фомина/</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОРКСЭ Основы православной культуры»

Класс 4

2019-2020 учебный год

Учитель Мальцева Марина Михайловна
Категория первая

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2019

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
«Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «Основы православной культуры» 4 класс**

Нормативная основа программы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015;
- Программа для общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры». 4 класс. Автор А.В.Кураев - М.: «Просвещение», 2015 год
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 570 Невского района Санкт-Петербурга (включая извлечение из пп. 3.1. образовательной программы НОО) на 2019/2020уч.год

**Цели и задачи обучения по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»,
модуль «Основы православной культуры» в 4 классе**

Цели:

1. Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества.
2. Формирование первоначальных представлений об основах православной культуры.
3. Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России
4. Расширение общего кругозора учащегося.
5. Воспитание порядочного, честного и достойного гражданина.
6. Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Задачи:

1. Ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.
2. Активизация познавательной активности школьников.
3. Создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.
4. Нравственное, моральное, патриотическое воспитание школьников.
5. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним.
6. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
7. Обобщение знаний, понятий и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ. Обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение курса «Основы православной культуры» в 4 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов

Учет особенностей обучающихся класса

В возрасте 10-11 лет происходит обобщения опыта нравственных отношений, познание нравственных понятий, формирование личных суждений. Общение со сверстниками выступает на первый план, а потому в основе отношений должны лежать нравственные принципы.

Именно в этом возрасте обучающиеся, опираясь на накопленный опыт общения и свои знания, знают что такое нравственность, мораль. Хорошо рассуждают, способны делать правильные выводы. Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношений к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе. Общественная направленность коллективной деятельности пробуждает у детей желание замечать, что же можно сделать, чтобы жизнь стала лучше. В этом возрасте дети хорошо понимают, что такое чувства патриотизма, интернационализма, товарищества, коллективизма, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда. Основная задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества превратить высокие нравственные внутренние стимулы каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

При разработке рабочей программы учитывается существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей этого возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности.

Поэтому процесс обучения строю исходя из следующих составляющих:

- *физическое состояние здоровья*
- *развитие чувственно-эмоциональной сферы учащихся*
- *внутренние побуждающие факторы*
- *условия домашней жизни и воспитания* (учёт возможностей для выполнения заданий, доля самостоятельности, степень ответственности, помощь и контроль со стороны родителей; выбор стиля общения)
- *внешкольные увлечения и контакты* (затраты времени на выполнение заданий, качество выполняемых работ; творческая направленность)
- *интересы и творческие проявления* в данной предметной области, а также предрасположенность к более успешному изучению тех или иных смежных предметов.
- *типология характера и др. психологические особенности (инертность)*
- *свойства нервной системы учащихся*

В зависимости от типа нервной системы (слабой или сильной) учитываю разноуровневый характер заданий. При выполнении однотипных заданий направляю способных обучающихся на поиск других вариантов решения, чередую задания разных типов и т.д. В ситуации, когда надо выполнять какие-либо поэтапные действия, обращаю особое внимание на учеников, которым надо помочь контролировать выполнение ими требований последовательности, побуждая их к осознанным самостоятельным усилиям в этом направлении.

На основе учёта данных особенностей осуществляю индивидуальный подход в обучении, полагаясь на материал, который был накоплен в процессе изучения личности каждого школьника.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основами православия, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о православии, о его роли в культуре, истории и современности России;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

Используемые виды и формы контроля

Формы контроля знаний:

Для формирования *личностных* универсальных учебных действий используются следующие виды заданий:

- участие в проектах;
- подведение итогов урока;
- творческие задания;
- зрительное, моторное, вербальное восприятие музыки;
- мысленное воспроизведение картины, ситуации, видеофильма;
- самооценка события, происшествия;
- дневники достижений;

Для диагностики и формирования *познавательных* универсальных учебных действий целесообразны следующие виды заданий:

- «найди отличия» (можно задать их количество);
- «на что похоже?»;

- поиск лишнего;
- «лабиринты»;
- упорядочивание;
- «цепочки»;
- хитроумные решения;
- составление схем-опор;
- работа с разного вида таблицами;
- составление и распознавание диаграмм;
- работа со словарями;

Для диагностики и формирования *регулятивных* универсальных учебных действий возможны следующие виды заданий:

- «преднамеренные ошибки»;
- поиск информации в предложенных источниках;
- взаимоконтроль;
- «ищу ошибки»
- КОНОП (контрольный опрос на определенную проблему).

Для диагностики и формирования *коммуникативных* универсальных учебных действий можно предложить следующие виды заданий:

- составь задание партнеру;
- отзыв на работу товарища;
- групповая работа по составлению кроссворда;
- «отгадай, о ком говорим»;
- диалоговое слушание (формулировка вопросов для обратной связи);
- «подготовь рассказ...», «опиши устно...», «объясни...» и т. д.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М., Просвещение, 2014.

«Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя М. Просвещение 2014

«Основы религиозных культур и светской этики», книга для родителей М. Просвещение 2014

Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение. 2015

Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение» 2015 г.

Учебник рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год, реализует федеральный компонент ФГОС начального общего образования по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок. При оценивании уровня подготовки обучающихся учитель руководствуется требованиями, зафиксированными в положении о системе оценивания достижений обучающихся (разработанными и утвержденными на базе ОУ).

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида.

Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			Уроки	лабораторно-практические работы, уроки развития речи		
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человеческого общества.	1 ч	1 ч			
2.	Введение в православную духовную традицию	18 ч.	18 ч.			
3.	Православие в России.	15ч.	15ч.			
В нижней части таблицы часы суммируются						
	Итого:	34 ч.	34 ч.			

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человеческого общества.	1ч.	Россия – наша родина.
2.	Введение в православную духовную традицию	18 ч.	<p>Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.</p> <p>Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.</p> <p>Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.</p> <p>Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.</p> <p>Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.</p> <p>Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.</p> <p>Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.</p> <p>Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.</p> <p>Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.</p> <p>Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.</p> <p>Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.</p> <p>Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.</p> <p>Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.</p>

			<p>Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.</p>
3.	Православие в России.	15 ч.	<p>Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>

Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»

№	Тема	Тип урока	Универсальные учебные действия УУД	Вид контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Россия - наша Родина.	Урок «открытия» новых знаний	П.: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; владеть логическими действиями установления причинно-следственных связей между этическими феноменами;	Тематический	02-6.09.2019	
2.	Культура и религия	Урок «открытия» новых знаний	К.: адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач; определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения; Р.: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Текущий	09-13.09.2019	
3.	Человек и Бог в православии	Урок «открытия» новых знаний	П.: строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий. К.: слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию;	Текущий	16-20.09.2019	
4.	Православная молитва	Урок «открытия» новых знаний	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;	Самостоятельная работа	23-27.09.2019	
5.	Библия и Евангелие	Урок «открытия» новых знаний	Р.: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;	Текущий	30.09-04.10.2019	
6.	Проповеди Христа	Урок «открытия» новых знаний	определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.	Текущий	07-12.11.2019	

		ний			
7.	Христос и Его крест	Урок «открытия» новых знаний		Текущий	14-18.10.2019
8.	Пасха	Урок «открытия» новых знаний	<p>П.: строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических категорий.</p> <p>К.: слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию;</p> <p>излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;</p> <p>Р.: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.</p>	Текущий	21-25.10.2019
9.	Православное учение о человеке	Урок «открытия» новых знаний		Текущий	05-08.11.2019
10.	Совесть и раскаяние	Урок «открытия» новых знаний		Текущий	11-15.11.2019
11.	Заповеди	Урок «открытия» новых знаний		Текущий	18-22.11.2019
12.	Милосердие и сострадание	Урок «открытия» новых знаний		Текущий	25-29.11.2019
13.	Золотое правило	Урок «от-		Текущий	02-06.12.2019

	этики	крытия» новых зна- ний				
14.	Храм. Храмы Пе- тербурга	Урок «от- крытия» новых зна- ний	<p>П.: владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами; строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических катего- рий.</p> <p>К.: владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения рече- вых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;</p> <p>Р.: осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.</p>	Текущий	09-13.12.2019	
15.	Икона	Урок «от- крытия» новых зна- ний		Текущий	16-20.12.2019	
16.	Творческие работы учащихся	Урок реф- лексии	<p>П.: владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами; строить рассуждения, в соответствии с известным понятиям новых этических катего- рий.</p> <p>К.: владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания понимать и сопереживать чув- ствам других людей проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.</p> <p>Р.: осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями</p>	Проектные работы, презента- ции	23-27.12.2019	
17.	Как христианство пришло на Русь	Урок «от- крытия» новых зна- ний	<p>П.: строить рассуждения, в соответствии с известным поня- тиям новых этических категорий.</p> <p>К.: сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях; понимать и сопереживать чувствам других людей, проявлять доброжелательность и эмоцио- нально-нравственную отзывчивость.</p> <p>Р.: осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.</p>	Текущий	13-17.01.2020	
18.	Подвиг	Урок «от- крытия» новых зна- ний		Тематиче- ский	20-24.01.2020	
19.	Заповеди блаженств	Урок «от-			27.01-	

		крытия» новых зна- ний			31.01.2020	
20.	Зачем творить доб- ро	Урок «от- крытия» новых зна- ний	<p>П.: строить рассуждения, в соответствии с известным поня- тиям новых этических категорий. К.: сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях; понимать и сопереживать чувствам других людей, проявлять доброжелательность и эмоцио- нально-нравственную отзывчивость. Р.: осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.</p>	Тематиче- ский	03-07.02.2020	
21.	Чудо в жизни хри- стианина	Урок «от- крытия» новых зна- ний		Тематиче- ский опрос	10-14.02.2020	
22.	Православие о Божием суде	Урок «от- крытия» новых зна- ний		Текущий	17-21.02.2020	
23.	Таинство причастия	Урок «от- крытия» новых зна- ний		Текущий	25.02- 28.02.2020	
24.	Монастырь. Мона- стыри Петербурга	Урок «от- крытия» новых зна- ний		Текущий	02-06.03.2020	
25.	Отношение хри- стианина к природе	Урок «от- крытия» новых зна- ний		Текущий	10-13.03.2020	
26.	Христианская семья	Урок «от- крытия» новых зна- ний		Тематиче- ский	16-20.03.2020	
27.	Защита Отечества	Урок «от- крытия» новых зна- ний		Текущий	30.03- 03.04.2020	
28.	Христианин в труде	Урок «от-	Текущий	06-10.04.2020		

		крытия» новых зна- ний	договориться о распределении ролей; понимать и сопереживать чувствам других людей проявлять доброжелательность и эмоционально нравственную отзывчивость.			
29.	Любовь и уважение к Отечеству	Урок «открытия» новых зна- ний	Р.: осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями	Текущий	13-17.04.2020	
30-31.	Подготовка творческих проектов	Урок рефлексии		Проектные работы, презентации	20-24.04.2020 27.04-30.04.2020	
32-33.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	Урок рефлексии	П.: владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами; строить рассуждения, в соответствии с известным понятием новых этических категорий. К.: владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания понимать и сопереживать чувствам других людей проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. Р.: осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.	Проектные работы, презентации	04.05-08.05.2020 12.05-15.05.2020	
34	Резервный урок.				18-22.05.2020	