
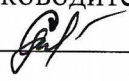



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 570
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ГБОУ СОШ № 570  / Н.Ю. Фомина/ 30 августа 2019 г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР  / Н.В. Искрянова/ 30 августа 2019 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании МО учителей начальных классов Протокол № 4 от 29 августа 2019 г.</p> <p>Руководитель МО  / С.А. Макарова/</p>	<p>ПРИНЯТО</p> <p>решением педагогического совета ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 14 от 30 августа 2019 г.</p> <p>Председатель педагогического совета  /Н.Ю. Фомина/</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету « Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы светской этики»

Класс: 4

2019-2020 учебный год

Ф. И.О. учителя: Хохлова С.В.
Категория: высшая

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2019г

Нормативная основа программы

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования.– М.: Просвещение, 2010 г.
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015
- Программа для общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики». 4 класс. Автор А.Я.Данилюк – М.: «Просвещение», 2014 год
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 570 Невского района Санкт-Петербурга (включая извлечение из пп. 3.1. образовательной программы НОО) на 2019/2020 уч.год

Цели и задачи обучения по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4 классе

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Основой для данного курса является концепция « Духовно-нравственного воспитания». Данная программа реализует содержание одного из 6 модулей – модуль «Основы светской этики». В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Цели:

1. Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним.
2. Развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
3. Актуализация в содержании общего образования вопроса совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с общечеловеческими ценностями.
4. Расширение общего кругозора учащегося.
5. Воспитание порядочного, честного и достойного гражданина.

Задачи:

1. Целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.
2. Активизация познавательной активности школьников.
3. Создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.
4. Нравственное, моральное, патриотическое воспитание школьников.
5. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
6. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

7. Обобщение знаний, понятий и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ. Обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение курса «Основы светской этики» в 4 классе составит 34ч

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Особенности методики преподавания основ светской этики в начальной школе

Преподавание основ светской этики может строиться с учетом таких подходов, как:

- целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции;
- активизация познавательной активности школьников;
- создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся и проч.

Большое внимание на каждом уроке, занятии следует уделять **мотивации** школьников при освоении учебного материала. Способы мотивации выбираются в зависимости от конкретных условий организации учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки обучающихся, профессиональных ориентиров и компетенции учителя.

Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования **наглядности нового качественного уровня**: помимо учебных пособий на печатной основе учителю предлагается электронное сопровождение курса, имеющее в своем составе графики, таблицы, фотографии, картины, аудио- и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы и т.п.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие **методы**:

Метод моральных дилемм и дискуссий – создание доступной для понимания

школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях.

Эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

Исследовательский метод – организация обучения, при которой учащиеся ставят в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

Проектирование – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

Традиционные методы обучения:

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий (дебаты, диспуты, панельные дискуссии, дискуссия по типу «Аквариум» и т.д.);
- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские.

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов

и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

«Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя М. Просвещение 2015
«Основы религиозных культур и светской этики», книга для родителей М. Просвещение 2015

Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение. 2014

Учебник рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год, реализует федеральный компонент ФГОС начального общего образования по курсу «основы религиозных культур и светской этики».

Учебно-тематический план
к рабочей программе по курсу
«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики»
4 класс

на 2018- 2019 уч. год

№ разделов	Наименование раздела	Количество часов
1 полугодие		
Введение.	Этика - наука о нравственной жизни человека	1 ч
Раздел 1	Этика общения	4 ч
Раздел 2	Этикет	4 ч
Раздел 3	Этика человеческих отношений	4 ч
Раздел 4	Этика отношений в коллективе	4 ч
2 полугодие		
Введение.	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1 ч
Раздел 1	Простые нравственные истины	4 ч
Раздел 2	Душа обязана трудиться	4 ч
Раздел 3	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4 ч
Раздел 4	Судьба и Родина едины	4 ч
Итого		34 ч

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	количес тво часов	Основные изучаемые вопросы темы
1	Этика - наука о нравственной жизни человека	1 ч	<p>Этика - наука о нравственной жизни человека, о нравственных нормах его поведения в окружающем мире и в отношениях с людьми. Понятие «воспитанность», определяющее культуру поведения человека. Вежливость как основа воспитанности.</p> <p>Древнегреческий мыслитель Аристотель - основатель этической науки. Вековой человеческий опыт о смысловой сущности норм поведения человека.</p> <p>Основные понятия: этика, воспитанность, вежливость.</p>
2	Этика общения	4 ч	<p>Понятия «добро» и «зло» как главные этические категории. Смысловое значение понятия «доброта», его взаимосвязь с другими понятиями этики.</p> <p>Стремление к пониманию - главное в общении людей.</p> <p>Тактичность как условие общения. Чуткость и деликатность как характеристики общения. Золотое правило нравственности.</p> <p>Вековой опыт о добром начале в человеке. Добро в нашей повседневной жизни. «От доброты добро, от зла зло родится». Копилка добрых слов и поступков.</p> <p>Основные понятия: доброта, красота.</p> <p>Основные принципы, заложенные в правилах общения, как условие для каждого в классе. Проявление индивидуальных особенностей и интересов учащихся.</p> <p>Условия возникновения и сохранения дружбы.</p> <p>Основные понятия: дружба, уважение, приветливость.</p>
3	Этикет	4 ч	<p>Основные нормы этикета и их смысловые значения.</p> <p>История возникновения этикета. Аккуратность, опрятность, точность как первоначальные условия этикетной культуры. Привлекательность правил этикета.</p> <p>Основные понятия: этикет, аккуратность, опрятность, точность.</p> <p>Целесообразность и красота этикета. Основные принципы, заложенные в правила этикета.</p> <p>Правила этикета за столом, умение пользоваться столовыми приборами. Основы разумности этикета.</p> <p>Требования этикета в различных жизненных ситуациях, их отражение в пословицах.</p> <p>Характеристика и определение понятия «речь», его смысловые значения. Общее и особенное в словах «речь» и «речка». Смысл и эмоциональная окраска слова, его образная выразительность. Вековой</p>

			опыт о главном в речи.
4	Этика человеческих отношений	4 ч	<p>Этическая основа понятия «душа», его определение и образные характеристики. Смысловые и эмоциональные значения данного понятия. Взаимодействие разума и чувств в различных состояниях души. Характеристика понятия «душевность». Общее и особенное в понятиях «душа», «дух», «духовность». Пути творения души. Природа как добрая основа жизни. Значение природы для человека. Внимание и бережное отношение к живой природе. Природа - книга, которую надо прочитать и правильно понять. Соотношение человека и природы. Вековой опыт о природе.</p> <p>Многогранность и смысловое значение понятия «Родина». Взаимосвязь человека с Родиной.</p> <p>Взаимосвязь понятий «Родина» и «Отчизна». Ценностное содержание пословиц о Родине. Суть выражения «Судьба и Родина едины». Многообразие форм взаимодействия людей и их взаимовлияние друг на друга. Познание себя и других людей через общение и взаимодействие с ними. Основные понятия: душа, душевность, чувство, духовность, природа, жизнь, человек, род, Родина, Отчизна, патриотизм, человек, человечность, польза, отношения.</p>
5	Этика отношений в коллективе	4 ч	<p>Содержание понятия «коллектив». Главные характеристики и значимые принципы коллективных отношений.</p> <p>Типичное и особенное в ситуациях коллективной жизнедеятельности. Ценности личности и коллектива, особенности взаимодействия в коллективе. Нравственная установка поведения в коллективе.</p> <p>Индивидуальные потребности во взаимодействии с коллективом. Пути сближения в коллективных отношениях, важные правила для каждого. Самооценка, самоопределение, самовоспитание. Что нужно, чтобы стать единомышленниками.</p> <p>Умение видеть состояние другого человека и соответственно реагировать на него. Нюансы дружеских отношений. Основные понятия: коллектив, личность, нравственная установка, понимание, доверие, достоинство, индивидуальность, уважение, дружба, помощь, поддержка, участие.</p>
6	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1 ч	<p>Золотое правило этики – его сущность и содержание.</p> <p>Основная суть простых нравственных правил. Вековой человеческий опыт о простых и важных нравственных истинах. Взаимодействие разных культур в нашей многонациональной стране. Общее и особенное в традициях.</p> <p>Единое в нравственных нормах взаимоотношений людей.</p> <p>Сущность и содержание общечеловеческих ценностей. Азбука простых норм нравственности.</p> <p>Основные понятия: жизнь, человек, общечеловеческие ценности.</p>

7	Простые нравственные истины	4 ч	<p>Жизнь как главная потребность человека. Жизнь священна – главная нравственная истина. Различие материальных и духовных потребностей, их смысловая значимость. Жить с нравственным законом в душе. Человеческий опыт о качестве жизни. Благо жизни – в развитии добра. Отражение жизни в народном творчестве. Сказки как учебник жизни. Бескорыстность и доброта как главные характеристики героев сказок. Значимость и взаимосвязь этических понятий «сочувствие», «сопереживание», «сострадание», «милосердие», «участие».</p> <p>Чувство сопричастности другому человеку. Милосердие как основа жизни. Нравственные истины милосердия.</p> <p>Конфликтные ситуации и их благоприятное решение.</p> <p>Основные понятия: потребность, смысл, нравственный закон, добро, зло, истина, красота, благо, труд, мысль, сочувствие, сопереживание, сострадание, милосердие, участие, благодарность, благо, искренность, доброжелательность, справедливость, тактичность.</p>
8	Душа обязана трудиться	4 ч	<p>Намерения и поступки, их соответствие и несоответствие. Следование добру как нравственная установка в действиях человека. Её смысловая суть и содержание.</p> <p>Взаимосвязь понятий «достойно» и «достоинство». Погружение во внутренний мир собственной жизни и опора на лучшее в себе. Необходимость веры в себя.</p> <p>Необходимость и умение посмотреть на себя со стороны. Забота о равновесии между чувствами и их проявлениями. Стремление увидеть и услышать другого человека.</p> <p>Гуманизм как этический принцип отношений.</p> <p>Суть простой этики поступков. Основной ориентир – любые наши действия всегда должны быть не во вред другим людям. Нравственный выбор и его моральное значение. Проявление терпимости как обязательное условие взаимодействия с людьми различных национальностей.</p> <p>Основные понятия: нравственная установка, нравственные усилия, позиция добра, достоинство, внутренний мир, разум, бескорыстие, гуманность, гуманизм, понимание, прощение, семья, гармония, гуманность, этика поступков, нравственный выбор, терпимость, дружелюбие.</p>
9	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4 ч	<p>Основные формы общения. Характеристики нравственных качеств, привлекающих нас в поступках тех, с кем мы общаемся. Общее и особенное в них. Когда общение становится источником обид, неприятностей, плохого настроения, грустного состояния души?</p> <p>Пути преодоления неприятных моментов общения в классе.</p> <p>Направленность душевных усилий каждого на приобретение нравственного опыта поведения.</p>

			<p>Причины негативных состояний человека и возможности их изменения.</p> <p>Взаимосвязь добра и терпения. Значимость осознанного нравственного выбора. Результаты терпимости. Качества, сопутствующие проявлению терпимости.</p> <p>Качества, обозначаемые словами с приставкой «со» - вместе. Ценностно-смысловая суть этих качеств и их значимость для человека. Сочувствие, содействие как помощь в совместном проживании горя и радости. Осознание своей полезности другому человеку. Основные понятия: доброжелательность, доброта, чувство юмора, общительность, воспитанность, терпимость к недостаткам других людей, справедливость, чувство собственного достоинства, благородство, нравственность, воля, опыт поведения, норма, чувство, разум. терпеливость, терпимость, снисходительность, деликатность, равнодушие, зависть, нравственный образ жизни, этическая культура.</p>
10	Судьба и Родина едины	4 ч	<p>Смысловой оттенок понятия «чувство Родины». Соотношение понятий «Родина» и «Отечество».</p> <p>Связь семьи и Родины зарождается от семейного порога и колыбельной песни, крепнет и расширяется по мере взросления человека. Ценностно-смысловые оттенки этой связи.</p> <p>Основы чувства любви к матери и Родине. Общее и особенное. Патриот, гражданин – сын Отечества, его защитник.</p> <p>Когда взрослеет гражданин, Родина спокойна.</p> <p>Смысловое содержание понятия «человек». Определение сути человека в опыте поколений. Человек таков, как он мыслит. Главенствующие ценности и качества людей.</p> <p>Мыслители о сути человека.</p> <p>Основные понятия: Родина, Отечество, дом, семья, лад, патриот, патриотизм, гражданин, гражданственность, любовь, служение, долг, человек, образ человека, мышление, жизнедействие, ценность, мировоззрение.</p>

Календарно- тематическое планирование

Дата по плану	Дата по факту	№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Формы и виды деятельности	Основные термины и понятия
2-7.09.19		1	Россия - наша Родина	Формирование чувства гордости за свою Родину, общее представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИИ; развитие этических чувств и норм	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; творческие задания; участие в учебном диалоге	Россия. Родина. Патриот, Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции
9-13.09.19		2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	Культура, мораль, нравственность, этика: религиозная, светская,
Раздел 1 Этика общения						
16-20.09.19		3	Добрый жить на свете веселей.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро и зло как основные этические понятия
23-27.09.19		4	Правила общения для всех.	Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций		Общение, стремление понять другого человека, тактичность, чуткость, деликатность, Золотое правило этики; принципы общения
30.09-04.09.19		5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Добро, зло, копилка добрых слов
07—11.10.19		6	Каждый интересен.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Добродетельные отношения. Дружба.
Раздел 2 Этикет						
14-18.10.19		7	Премудрости этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации,	Этикет, образец, церемониал
21-25.10.19		8	Красота этикета.	Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.		Правила этикета,

4-8.11 2019		9	Простые школьные и домашние правила этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.
11-15.11 2019		10	Чистый ручеек нашей речи.	Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Речь, стыд, вина, извинение.
Раздел 3 Этика человеческих отношений						
18-22.11 2019		11	В развитие добрых чувств – творение души.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Доброта, ласка, приветливость, грубость, недоброжелательность, задиристость. Душа, духовность.
25-28.11 2019		12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.		Природа, жизнь, ответственность Ценности. Жизнь человека. Уникальность. Неповторимость жизни.
2-6.12 2019		13	Чувство Родины.	Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.		Нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.
9-13.12 2019		14	Жизнь протекает среди людей.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Совесь. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.
Раздел 4 Этика отношений в коллективе						
16-20 2019		15	Чтобы быть коллективом.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная установка. Правила поведения в коллективе.
23-27.12 2019		16	Коллектив начинается	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		

			ся с меня.			
13.01-17.01 2020		17	Мой класс – мои друзья.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Чуткость, бескорыстие, доверие.
20-24.01 2020		18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.
			Простые нравственные истины			
27-31.12 2020		19	Жизнь священна .	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни.
3-7.02 2020		20	Человек рождён для добра.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)		Добро, истина, красота
10-14.02 2020		21	Милосердие – закон жизни.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка рассказа.	Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание
17-21.02 2020		22	Жить во благо себе и другим.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность,
			Душа обязана трудиться			
24-28.02 2020		23	Следовать нравственной установке.	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Добро, нравственная установка.
2-6.03 2020		24	Достоинство жить среди людей.			Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность.
9-13.03 2020		25	Уметь понять и простить.	Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе		Гуманизм, гуманность, понимание, прощение.

16-20.03 2020		26	Простая этика поступков.	и религиозных традициях.		Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.
Посеешь поступок – пожнёшь характер						
30.03-03.04 2020		27	Общение и источник и преодоления обид.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.
6-10.04 2020		28	Ростки нравственного опыта поведения.			Моральный долг. Моральная обязанность.
13-17.04 2020		29	Доброте сопутствует терпение.			Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.
20-24.04 2020		30	Действия с приставкой «СО».			Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие.
Судьба и Родина едины						
27.04-30.04 2020		31	С чего начинается Родина.	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Родина, Отчизна, Отечество.
4-8.05 2020		32	В тебе рождается патриот и гражданин.			Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.
11-15.05 2020		33	Человек – человек века.			Человек, назначение человека,
18-22.05		34	Слово, обращён	Подведение итогов. Презентация творческих работ. Участие в диспутах,		Нравственная установка, живите дружно и легко,

2020			ное к тебе.	обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.		понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.
------	--	--	-------------	--	--	---