

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 570  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ГБОУ СОШ № 570  /Н.Ю. Фомина/ 30 августа 2019 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР  / Н.Н. Григорьева/ 30 августа 2019 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ Протокол № 4 от 29 августа 2019 г.</p> <p>Руководитель МО  / О.А. Гуськова/</p>	<p>ПРИНЯТО</p> <p>решением педагогического совета ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 14 от 30 августа 2019 г.</p> <p>Председатель педагогического совета  /Н.Ю. Фомина/</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «технология»

класс 8б

2019 -2020 учебный год

Ф.И.О. учителя: Усова Альбина Сергеевна

Категория: нет

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**2019**

## Нормативная основа программы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);

- Примерные программы по учебному предмету Черчение. Автор А.Д. Ботвинникова. – М.: Просвещение, 2015;
- Программа для общеобразовательных учреждений. Черчение. 8 класс. Автор А.Д. Ботвинникова. –М.: Просвещение, 2015 г.;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 570 Невского района Санкт-Петербурга (включая извлечение из пп.3.1 основной образовательной программы ООО (ФГОС)на 2019-2020 учебный год)

### Цели:

- обучить учащихся графической грамоте и элементам графической культуры;
- развить образное мышление учащихся;
- ознакомить их с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики.

### Задачи:

- *ознакомить* с важнейшими правилами выполнения чертежей, условными изображениями и обозначениями, установленными государственными стандартами;
- *способствовать развитию* пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности, научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять чертежи, а также простейшие электрические и кинематические схемы;
- *развить* элементарные навыки культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными и измерительными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе;
- *научиться* самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями по черчению в процессе чтения и выполнения чертежей и эскизов.
- 

## Количество учебных часов и место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно УП 2019-2020 года).

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение Технологии в 8 классе составит 34 часа.

1 четверть –8часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

## Учет особенностей обучающихся 8Бкласса

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся 8Б класса:

- ведущей деятельностью детей является учебная, но еще сохраняется значимость

игровой;

- дети продолжают осваивать новую социальную роль ученика, расширяется сфера взаимодействия детей с окружающим миром, у них развиваются потребности в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- у детей продолжается формирование внутренней позиции школьника, определяющей перспективы личностного и познавательного развития;
- у детей формируются основы умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- изменяется самооценка детей, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- продолжается моральное развитие детей, которое связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

#### **Межпредметные (метапредметные) связи на уроках технологии**

- На уроках технологии в 8Бклассе прежде всего значимы межпредметные связи с такими предметами как геометрия, физика, информатика, так как у учащихся формируется умение поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач, умение задавать вопросы, стремление к более точному выражению собственного мнения.

## **Планируемые результаты**

### ***Обучающиеся должны знать:***

- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о шрифте;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;

- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

## **Используемые виды и формы контроля**

### **Виды контроля:**

- вводный,
- текущий,
- итоговый,
- комплексный

### **Формы контроля:**

- графические упражнения;
- графические работы;
- тестирование;
- фронтальный опрос.

## **Используемый учебно-методический комплекс**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект** (рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год):

- Черчение. 8 класс. Автор А.Д. Ботвинникова.–М.: Просвещение, 2015 г.;

## **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:**

### **Нормы оценок при устной проверке знаний**

**Оценка 5** ставится, если ученик:

- а) полностью овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твердо знает изученные правила и условности изображений;
- б) дает четкий и правильный ответ, выявляющий осознанное понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;
- в) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

**Оценка 4** ставится, если ученик:

- а) полностью овладел программным материалом, но при чтении чертежей испытывает небольшие затруднения из-за недостаточно развитого еще пространственного представления; правила изображения и условные обозначения знает;
- б) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;
- в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправляет которые с небольшой помощью учителя.

**Оценка 3** ставится, если ученик:

а) основной программный материал знает нетвердо, но большинство, изученных условностей, изображений и обозначений усвоил;

б) ответ дает неполный, несвязанно выявляющий общее понимание вопроса;

в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

**Оценка 2** ставится, если ученик:

а) обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала;

б) ответы строит несвязанно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

#### **Нормы оценок при выполнении графических и практических работ**

**Оценка 5** ставится, если ученик:

а) вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь, чертежи читает свободно;

б) при необходимости умело пользуется справочными материалами;

в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

**Оценка 4** ставится, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с большим затруднением и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;

б) справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом;

в) при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечания учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений;

**Оценка 3** ставится, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает, обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет, но несвоевременно, рабочую тетрадь ведет небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя.

**Оценка 2** ставится, если ученик:

а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет рабочую тетрадь;

б) чертежи читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			Уроки	лабораторно-практические работы		
1.	Правила оформления чертежей	6	1	5		
2.	Способы проецирования	6	-	6		
3.	Чтение и выполнение чертежей	15	3	12		
4.	Эскизы	7	-	7		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		

## Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Учебный предмет черчение	1	Чертеж как основной графический документ. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Понятие о стандартах.
2.	Основные правила выполнения и оформления чертежей	1	Типы линий. Форматы, рамки, основная надпись чертежа.
3.	Графическая работа № 1 «Линии чертежа»	1	Отработать на практике навыки работы с чертежными инструментами.
4.	Чертежный шрифт. Буквы, цифры и знаки на чертежах	1	Общие сведения о шрифте для надписей на чертежах.
5.	Нанесение размеров на чертежах. Применение и обозначение масштаба.	1	Назначение размеров на чертежах. Линейные и угловые размеры. Выносные и размерные линии, правила их проведения на чертежах, написание размерных чисел.
6.	Графическая работа № 2 «Чертеж плоской детали»	1	Закрепление ранее полученных знаний. Отработка навыков работы с чертежными инструментами.
7.	Общие сведения о способах проецирования	1	Общие правила проецирования, лежащие в основе построения чертежей, используемых в черчении.
8.	Прямоугольное проецирование на три плоскости проекций. Расположение видов на чертеже	1	Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).
9.	Виды аксонометрических проекций	2	Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.
10.	Практическая работа	1	Выполнение упражнений для закрепления материала.

11.	Технический рисунок	1	Понятие о техническом рисунке. Правила и последовательность выполнения рисунка.
12.	Анализ геометрической формы предмета	1	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.
13.	Построение проекции точки, лежащей на плоскости предмета. Проекция вершин, ребер и граней предмета.	1	Построение проекций точек, нахождение вершин, ребер и граней предмета по чертежу.
14.	Графическая работа № 4 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов»	2	Отработать навыки построения и нахождения граней, ребер и точек предмета.
15.	Порядок построения изображений на чертежах	2	Проведение недостающих на чертеже линий и построение третьего вида.
16.	Графическая работа № 5 «Построение третьей проекции по двум данным»	1	Отработать навыки построения и нахождения граней, ребер и точек предмета.
17.	Нанесение размеров с учетом формы предмета	1	Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предмета. Использование знаков квадрата.
18.	Геометрические построения. Деление окружности на равные части при построении чертежа	1	Изложение правил деления окружности на 4, 3, 6 равных частей с использованием циркуля или циркуля и угольника.
19.	Сопряжения	1	Сопряжение: определение, примеры на чертежах, построение на доске сопряжения двух прямых (скругление угла), нахождение центров, точек и радиусов сопряжений.
20.	Графическая работа № 6 «По наглядному изображению детали выполнить чертеж, содержащий сопряжения»	1	Отработка навыков работы с чертежными инструментами. Использование циркуля для графических построений.
21.	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел	1	Анализ геометрических тел.



22.	Порядок чтения чертежей деталей	1	Последовательное чтение чертежа.
23.	Практическая работа № 7 «Устное чтение чертежа»	1	Отработка навыков работы с чертежными инструментами. Использование циркуля для графических построений.
24.	Выполнение эскизов деталей	1	Выполнение эскизов деталей по наглядному изображению.
25.	Графическая работа № 8 «Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы (путем удаления части предмета)»	1	Отработка навыков работы с чертежными инструментами. Использование циркуля для графических построений.
26.	Графическая работа № 9 «Эскиз и технический рисунок детали»	1	Выполнение с натуры эскиза детали в необходимом количестве видов с нанесением основных размеров.
27.	Графическая работа № 10 «Выполнение чертежей детали с включением элементов конструирования».	2	Понятие «конструирование» и «реконструкция». Отработать на практике приемы реконструкции деталей.
28.	Графическая работа № 11 (контрольная; итоговая) «Выполнение чертежа предмета»	2	АксонOMETрическая проекция или с натуры построить чертеж одного из предметов в необходимом количестве видов.
29.	Обобщение знаний	1	Решение нестандартных задач, задач на логическое мышление с применением полученных ранее знаний.

**Календарно-тематическое планирование по технологии  
на 2019 – 2020 учебный год**

№	Тема урока	Тип урока	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля	Дата проведения	
					план	факт
<b>1четверть. Техника выполнения чертежей и правила их оформления. (8 часов)</b>						
1	Учебный предмет черчение	Урок «открытия» нового знания	Рассмотрение и сравнение графических изображений (чертежей, эскизов, схем, технических рисунков и т.д.), данных в учебнике. Проведение вертикальных, наклонных, горизонтальных линий и окружностей при помощи линейки, угольника и циркуля.	вводный	02-6.09.2019	
2	Основные правила выполнения и оформления чертежей	Урок «открытия» нового знания	Показать учащимся, что изображения, которыми пользуются на производстве и которые изучаются в школьном курсе черчения, не могут быть выполнены произвольно.	комплексный	09-13.09.2019	
3	Графическая работа № 1 «Линии чертежа»	Урок развивающего контроля	Отработать на практике навыки работы с чертежными инструментами.	итоговый	16-20.09.2019	
4	Чертежный шрифт. Буквы, цифры и знаки на чертежах	Урок «открытия» нового знания	Заполнение основной надписи в упражнении №4.	вводный	23-27.09.2019	

5	Нанесение размеров на чертежах. Применение и обозначение масштаба	Урок «открытия» нового знания	Дать знания по теме «Нанесение размеров на чертежах» Ознакомление со стандартами масштабов. Научить практическому применению масштабов.	вводный	30-04.10.2019	
6	Графическая работа № 2 «Чертеж плоской детали»	Урок развивающего контроля	Закрепление ранее полученных знаний. Отработка навыков работы с чертежными инструментами.	итоговый	07-11.10.2019	
7	Общие сведения о способах проецирования	Урок «открытия» нового знания	Познакомить учащихся с общими правилами проецирования, лежащими в основе построения чертежей, используемых в черчении. Развивать пространственные представления и пространственное мышление.	комплексный	14-18.10.2019	
8	Прямоугольное проецирование на три плоскости проекций. Расположение видов на чертеже	Урок рефлексии	Выполнение изображений предметов на двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).	текущий	21-25.10.2019	
<b>2 четверть. Чертежи в системе прямоугольных проекций (8 часов)</b>						
9	Виды аксонометрических проекций	Урок «открытия» нового знания	Научить строить оси координат для построения аксонометрических проекций. Научить пользоваться линейкой и угольником при построении осей.	комплексный	05-08.11.2019	

10	Виды аксонометрических проекций	Урок рефлексии	Научить строить плоскогранные предметы в аксонометрической проекции опираясь на ранее изученный материал. Научить строить аксонометрию окружности.	комплексный	11-15.11.2019	
11	Практическая работа	Урок развивающего контроля	Выполнение упражнений в рабочей тетради.	итоговый	18-22.11.2019	
12	Технический рисунок	Урок «открытия» нового знания	Правила построения технического рисунка. Его отличия от аксонометрической проекции	вводный	25-29.11.2019	
13	Анализ геометрической формы предмета	Урок рефлексии	В основе форм деталей машин и механизмов находятся геометрические тела. Проекция геометрических тел. Проекция группы геометрических тел.	комплексный	02-06.12.2019	
14	Построение проекции точки, лежащей на плоскости предмета. Проекция вершин, ребер и граней предмета.	Урок рефлексии	Расположим предмет в пространстве так, чтобы каждая из двух параллельных между собой граней была параллельна одной из плоскостей проекций.	текущий	09-13.12.2019	
15	Графическая работа № 4 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов»	Урок развивающего контроля	Повторение теоретического материала по теме "Проекция вершин, ребер и граней предмета".	итоговый	16-20.12.2019	

16	Графическая работа № 4 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов»	Урок развивающего контроля	Повторение теоретического материала по теме "Проекции вершин, ребер и граней предмета".	итоговый	23-27.12.2019	
<b>3 четверть. Аксонометрические проекции. Технический рисунок. (10 часов)</b>						
17 18	Порядок построения изображений на чертежах	Урок «открытия» нового знания	Обоснование необходимости анализа геометрической формы предмета при построении его чертежа.	комплексный	13-17.01.2020 20-24.01.2020	
19	Графическая работа № 5 «Построение третьей проекции по двум данным»	Урок развивающего контроля	Повторение и закрепление теоретического материала по теме прямоугольного проецирования.	итоговый	27-31.01.2020	
20	Нанесение размеров с учетом формы предмета	Урок рефлексии	Использование анализа геометрической формы детали с целью определения количества необходимых размеров для нанесения на чертеже.	комплексный	03-07.02.2020	
21	Геометрические построения. Деление окружности на равные части при построении чертежа	Урок рефлексии	Научить делить окружности на равные части Развивать наблюдательность, умение мыслить логически.	комплексный	10-14.02.2020	
22	Сопряжения	Урок «открытия» нового знания	Научить применять ранее изученные способы графических построений. Развивать навыки работы с циркулем.	комплексный	17-21.02.2020	

23	Графическая работа № 6 «По наглядному изображению детали выполнить чертеж, содержащий сопряжения»	Урок развивающего контроля	Отработка навыков работы с чертежными инструментами. Использование циркуля для графических построений.	итоговый	25-28.02.2020	
24	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел	Урок рефлексии	Научить методом анализа раскладывать геометрические тела на фигуры их образующие.	комплексный	02-06.03.2020	
25	Порядок чтения чертежей деталей	Урок «открытия» нового знания	Научить представлять предмет по плоским изображениям. Определение габаритных размеров.	вводный	10-13.03.2020	
26	Практическая работа № 7 «Устное чтение чертежа»	Урок рефлексии	Закрепление ранее изученного материала. Выполнение практической работы № 7 — устное чтение чертежей (с. 115 учебника).	комплексный	16-20.03.2020	
<b>4 четверть. Чтение и выполнение чертежей. (8часов)</b>						
27	Выполнение эскизов деталей	Урок рефлексии	Обобщение знаний учащихся об эскизах. Требования к эскизам. Использование условных знаков, обозначений.	текущий	30.03-03.04.2020	

28	Графическая работа № 8 «Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы (путем удаления части предмета)»	Урок развивающего контроля	Обобщение ранее полученных знаний. Отработать навыки построений эскизов и технических рисунков.	итоговый	06-10.04.2020	
29	Графическая работа № 9 «Эскиз и технический рисунок детали»	Урок рефлексии	Повторение знаний учащихся об эскизах. Требования к эскизам. и техническим рисункам.	комплексный	13-17.04.2020	
30 31	Графическая работа № 10 «Выполнение чертежей детали с включением элементов конструирования».	Урок рефлексии	Дать понятие «конструирование» и «реконструкция» Отработать на практике приемы реконструкции деталей.	комплексный	20-24.04.2020 27-30.04.2020	
32 33	Графическая работа № 11 (контрольная; итоговая) «Выполнение чертежа предмета»	Урок развивающего контроля	Закрепление ранее полученных знаний. Отработка навыков работы с чертежными инструментами.	итоговый	05-08.05.2020 12-15.05.2020	
34	Обобщение знаний	Урок развивающего контроля	Закрепление ранее полученных знаний. Отработка навыков работы с чертежными инструментами.	итоговый	18-22.05.2020	