


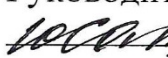



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 570
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ГБОУ СОШ № 570  /Н.Ю. Фомина/ 30 августа 2019 г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР  / И.А. Грицун/ 30 августа 2019 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании МО учителей английского языка Протокол № 4 от 29 августа 2019 г.</p> <p>Руководитель МО  / Ю.В. Сажина/</p>	<p>ПРИНЯТО</p> <p>решением педагогического совета ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 14 от 30 августа 2019 г.</p> <p>Председатель педагогического совета  /Н.Ю. Фомина/</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Английский язык»

класс 5 «А»

2019-2020 учебный год

Ф. И.О. учителя: Черепанова Екатерина
Леонидовна
Категория: нет

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2019

Пояснительная записка

Нормативная основа программы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
- Примерная программа основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2015.
- Программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 5 класс. Автор Апальков В.Г., – М, Просвещение 2015 год
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 570 Невского района Санкт-Петербурга (включая извлечение из пп. 3.1. основной образовательной программы образовательной программы на 2018-2019 учебный год»

Цели и задачи обучения по предмету «Английский язык » в 5 классе

Основная **цель** изучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Задачи:

В процессе изучения английского языка реализуются следующие задачи:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

Количество учебных часов.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно УП 2018-2019 года).

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка в 5 классе составит 102 часа.

1 четверть – 24 часа

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 30 часов

4 четверть – 24 часа

Из них: контрольные уроки – 11

Количество часов для контроля за выполнением практической части программы

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
Test	1				1
Progress check	1	3	3	3	10
				Итого:	11

Учет особенностей обучающихся класса.

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса:

Переход обучающегося в основную школу совпадает с предкритической фазой развития ребёнка — переходом к кризису младшего подросткового возраста (11—13 лет, 5—7 классы), характеризующемуся *началом перехода от детства к взрослости, при котором* центральным и специфическим *новообразованием* в личности подростка является возникновение и развитие у него *самосознания* — представления о том, что он уже не ребёнок, т. е. *чувства взрослости*, а также *внутренней переориентацией* подростка с правил и ограничений, связанных с *моралью послушания, на нормы поведения взрослых.*

При разработке рабочей программы учитывался существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей этого возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы

А. В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеотректов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);

- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звучно-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;

- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- текущий,
- тематический,
- итоговый.

Формы контроля:

- диктант
- тесты из сборника контрольных заданий
- карточки оценки учителем знаний учащихся по каждому модулю
- тест.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

- Учебник «Английский в фокусе» 5 класс Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., 2015г.
- Книга для учителя.
- Аудиоприложение CD MP3.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Аудирование

Оценка «5»

ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Оценка «4»

ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Оценка «3»

ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Оценка «2»

ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Говорение

Оценка «5»

ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Оценка «4»

ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Оценка «3»

ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Оценка «2»

ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Чтение

Оценка «5»

ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «4»

ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «3»

ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

Оценка «2»

ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Письмо

Оценка «5»

ставится в том случае, если коммуникативная задача выполнена полно и точно; нет орфографических, грамматических и синтаксических ошибок; имеется обоснованность употребления лексики, ее разнообразие, обеспеченность связанности текста за счет фразовых и межфразовых связей.

Оценка «4»

ставится в том случае, если обучающийся допустил некоторые орфографические и грамматические ошибки, но коммуникативная задача решена полно и точно.

Оценка «3»

ставится в том случае, если обучающийся допустил некоторые орфографические, грамматические и синтаксические ошибки; коммуникативная задача решена, но не полно и не точно.

Оценка «2»

ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, большое количество ошибок.

За письменные работы (контрольные, самостоятельные, словарные диктанты) оценка вычисляется, исходя из процента правильных ответов:

<i>Вид работы</i>	<i>Оценка «3»</i>	<i>Оценка «4»</i>	<i>Оценка «5»</i>
Контрольные работы	50%-69%	70%-90%	91%-100%
Самостоятельные работы	60%-74%	75%-94%	95%-100%
Словарные диктанты	60%-74%	75%-94%	95%-100%

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			Уроки	лабораторно-практические работы, уроки развития речи		
1.	Вводный модуль.	10 час	9		Test	
2.	Модуль 1. Школьные дни.	9 час	8		Progress check 1	
3.	Модуль 2. Это я.	9 час	8		Progress check 2	
4.	Модуль 3. Мой дом - моя крепость.	9 час	8		Progress check 3	
5.	Модуль 4. Семейные узы.	9 час	8		Progress check 4	
6.	Модуль 5. Животные со всего света.	9 час	8		Progress check 5	
7.	Модуль 6. С утра до вечера.	9 час	8		Progress check 6	
8.	Модуль 7. В любую погоду.	9 час	8		Progress check 7	
9.	Модуль 8. Особенности дни.	9 час	8		Progress check 8	
10.	Модуль 9. Жить в ногу со временем.	9 час	8		Progress check 9	

11.	Модуль 10. Каникулы.	11 час	10		Progress check 10	
	Итого:	102 час	91		11	

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Вводный модуль.	10 час	Алфавит, цвета, школьные принадлежности.
2.	Модуль 1. Школьные дни.	9 час	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы.
3.	Модуль 2. Это я.	9 час	Страна (страны) изучаемого языка, столицы и крупные города, культурные особенности.
4.	Модуль 3. Мой дом – моя крепость.	9 час	Жизнь в городской (сельской) местности.
5.	Модуль 4. Семейные узы.	9 час	Взаимоотношения в семье, внешность и черты характера.
6.	Модуль 5. Животные со всего света.	9 час	Вселенная и человек, природа: флора и фауна, проблемы экологии.
7.	Модуль 6. С утра до вечера.	9 час	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.

8.	Модуль 7. В любую погоду.	9 час	Климат, погода, молодёжная мода, покупки.
9.	Модуль 8. Особые дни.	9 час	Национальные праздники, сбалансированное питание.
10.	Модуль 9. Жить в ногу со временем.	9 час	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка)
11.	Модуль 10. Каникулы.	9 час	Виды отдыха, путешествия.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Универсальные учебные действия (УУД) Элементы содержания урока	Виды контроля	Дата проведения	
					По плану	По факту
1.	Вводный модуль. - 10 час Вводный урок.	Урок рефлексии	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить диалогическое высказывание Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	Текущий	02.09-06.09	
2.	Английский алфавит. (I)	Урок рефлексии	Коммуникативные УУД: развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления Познавательные УУД: формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	Текущий	02.09-06.09	

3.	Английский алфавит. (II)	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления</p> <p>Познавательные УУД: формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета</p> <p>Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>	Текущий	02.09-06.09	
4.	Английский алфавит. (III)	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления</p> <p>Познавательные УУД: формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета</p> <p>Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>	Текущий	09-13.09.2019	
5.	Английский алфавит. (IV)	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной</p>	Текущий	09-13.09.2019	

			<p>деятельности, находить средства ее осуществления</p> <p>Познавательные УУД: формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета</p> <p>Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>			
6.	Числительные. Имена.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления</p> <p>Познавательные УУД: вести диалог знакомство, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p> <p>Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>	Текущий	09-13.09.2019	
7.	Цвета.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления</p> <p>Познавательные УУД: уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p> <p>Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной</p>	Текущий	16-20.09.2019	

			деятельности			
8.	Глаголы места.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: развивать умение взаимодействовать с окружающими, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления</p> <p>Познавательные УУД: отвечать на заданные вопросы, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p> <p>Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>	Текущий	16-20.09.2019	
9.	Школьные принадлежности.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления</p> <p>Познавательные УУД: вести диалог-расспрос, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками</p> <p>Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности</p>	Текущий	16-20.09.2019	
10.	Контроль усвоения материала модуля.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p>	Итоговый	23-27.09.2019	24.09.18

			<p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>			
11.	Модуль 1. Школьные дни. - 9 час Школа. Артикль a(an).	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД: удерживать цель деятельности до получения ее результата, сличать способ действия и его результат с заданным эталоном</p> <p>Познавательные УУД: формировать навыки составления письменного текста, правильного оформления монологического высказывания</p> <p>Личностные УУД: развивать учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу, развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре (группе), стремления к совершенствованию речевой культуры в целом</p>	Текущий	23-27.09.2019	26.09.18
12.	Личные местоимения.	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: формировать навыки работы в паре, отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с собеседником, представлять в устной и письменной форме результат собствен-</p>	Текущий	23-27.09.2019	27.09.18

			<p>ной деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, находить ошибки, устанавливать их причины</p> <p>Познавательные УУД: формировать навыки чтения, говорения и письма Освоение в связной речи грамматической структуры с глаголом <i>to be</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных формах</p> <p>Личностные УУД: формировать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.</p>			
13.	Любимые предметы (поисковое чтение).	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: развивать коммуникативные способности школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать результаты своей деятельности, сравнивать их с эталоном</p> <p>Познавательные УУД: формировать навыки аудирования, чтения, письма</p> <p>Личностные УУД: оценка собственной учебной деятельности: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.</p>	Текущий	30-04.10.2019	01.10.18
14.	Culture corner. Школы в Англии.	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в паре разрешать конфликты, корректировать свою деятельность и деятельность партнера</p> <p>Регулятивные УУД:</p>	Текущий	30-04.10.2019	03.10.18

			<p>оценивать результаты своей деятельности, сравнивать их с эталоном</p> <p>Познавательные УУД: формировать навыки чтения, письма, работы с информацией, мотивации к изучению иностранного языка. Воспринимать информацию с учетом поставленной учебной задачи. Излагать полученную информацию, интерпретировать ее в процессе решаемой задачи</p> <p>Личностные УУД: анализ и характеристика эмоциональных состояний и чувств окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.</p>			
15.	Sp. on R. Школьная жизнь.	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, формулировать свою точку зрения и аргументировать</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации, осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p> <p>Личностные УУД: развивать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании, формировать устойчивый познавательный интерес</p>	Текущий	30-04.10.2019	04.10.18
16.	English in Use. Приветствия.	Урок-рефлексия	<p>Коммуникативные УУД: уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в паре разрешать конфликты, корректировать свою деятельность и деятельность партнера</p>	Текущий	07-11.10.2019	08.10.18

			<p>Регулятивные УУД: планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций</p> <p>Познавательные УУД: развивать навыки диалогической речи, аудирования. (алгоритм действий)</p> <p>Личностные УУД: формирование уважения к другим народам мира и принятие их, межкультурная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству</p>			
17.	Across the Curriculum. Граждановедение.	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p>Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, оформлять монологическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета, развивать навыки чтения и письменной речи</p> <p>Личностные УУД: формирование основ социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями</p>	Тематический	07-11.10.2019	10.10.18
18.	Подготовка к тесту.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учеб-</p>	Текущий	07-11.10.2019	11.10.18

			<p>ные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>			
19.	Тест.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой</p>	Итоговый	14-18.10.2019	15.10.18
20.	Модуль 2. Это я. - 9 час Структура I'm from ...	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p> <p>Регулятивные УУД: уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	Текущий	14-18.10.2019	17.10.18

			<p>Познавательные УУД: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя</p> <p>Личностные УУД: расширение знаний о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры</p>			
21.	Множественное число имён существительных.	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций</p> <p>Личностные УУД: формирование устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива</p>	Текущий	14-18.10.2019	18.10.18
22.	Моя коллекция (поисковое чтение).	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p> <p>Регулятивные УУД: адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы</p> <p>Познавательные УУД: давать определение понятиям, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей</p> <p>Личностные УУД: развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности</p>	Текущий	21-25.10.2019	22.10.18
23.	Culture corner.	Урок «открытия»	<p>Коммуникативные УУД:</p>	Текущий	21-25.10.2019	24.10.18

	Сувениры из Великобритании.	нового знания	<p>задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета</p> <p>Личностные УУД: формировать уважение к культурным и историческим ценностям других национальностей</p>			
24.	Sp. on R. Наша страна.	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p> <p>Регулятивные УУД: планировать пути достижения целей</p> <p>Познавательные УУД: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя</p> <p>Личностные УУД: формировать стремление к осознанию культуры своего народа</p>	Текущий	21-25.10.2019	25.10.18
25.	English in Use. Покупка сувениров.	Урок методологической направленности	<p>Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия</p> <p>Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p>Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	Текущий	05-08.11.2019	07.11.18

			Личностные УУД: воспитать уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству			
26.	Across the Curriculum. Англо-говорящие страны.	Урок методологической направленности	Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач Личностные УУД: воспитать уважение к истории, культурным и историческим памятникам Великобритании	Текущий	05-08.11.2019	08.11.18
27.	Подготовка к тесту.	Урок развивающего контроля	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Текущий	05-08.11.2019	12.11.18

28.	Тест.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой</p>	Итоговый	11-15.11.2019	14.11.18
29.	Модуль 3. Мой дом – моя крепость. - 9 час ЛЕ по теме. Порядковые числительные.	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения</p> <p>Регулятивные УУД: уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя</p> <p>Личностные УУД: воспитать понимание и уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира</p>	Текущий	11-15.11.2019	15.11.18
30.	There is (are)... При- тяжательные местоимения.	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: устанавливать и сравнивать разные точки зрения</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность решения учебной зада-</p>	Текущий	11-15.11.2019	19.11.18

			<p>чи, собственные возможности</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета</p> <p>Личностные УУД: формировать основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий</p>			
31.	Моя комната (изучающее чтение).	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности</p> <p>Познавательные УУД: осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей</p> <p>Личностные УУД: формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании</p>	Текущий	18-22.11.2019	21.11.18
32.	Culture corner. Типичный английский дом.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: строить монологическое контекстное высказывание</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций</p> <p>Личностные УУД: воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка</p>	Текущий	18-22.11.2019	22.11.18
33.	Sp. on R. Дома.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для</p>	Текущий	18-22.11.2019	26.11.18

			<p>решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания</p> <p>Познавательные УУД: устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Личностные УУД: формировать знания о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры; уважение к истории, культурным и историческим памятникам</p>			
34.	English in Use. Осмотр дома.	Урок методологической направленности	<p>Коммуникативные УУД: строить монологическое контекстное высказывание</p> <p>Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p>Познавательные УУД: обобщать понятия –осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом</p> <p>Личностные УУД: формировать уважение к истории, культурным и историческим памятникам</p>	Текущий	25-29.11.2019	28.11.18
35.	Across the Curriculum. Тадж-Махал.	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности</p>	Текущий	25-29.11.2019	29.11.18

			<p>Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p> <p>Личностные УУД: проявлять уважение к истории, культурным и историческим памятникам народов мира</p>			
36.	Подготовка к тесту.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	Текущий	25-29.11.2019	05.12.18
37.	Тест.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p>	Итоговый	02-06.12.2019	06.12.18

			Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой			
38.	Модуль 4. Семейные узы. Моя семья. - 9 час Глагол can.	Урок «открытия» нового знания	Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные УУД: устанавливать целевые приоритеты Познавательные УУД: обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом Личностные УУД: формировать знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры	Текущий	02-06.12.2019	10.12.18
39.	ЛЕ по теме. Притяжательный падеж имён существительных.	Урок «открытия» нового знания	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности Познавательные УУД: осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций Личностные УУД: формировать основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями	Текущий	02-06.12.2019	12.12.18
40.	Знаменитые люди (ознакомительное и просмотровое чтение).	Урок рефлексии	Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать	Текущий	09-13.12.2019	13.12.18

			<p>Регулятивные УУД: развивать мотивы и интересы своей деятельности</p> <p>Познавательные УУД: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий</p> <p>Личностные УУД: воспитать уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности</p>			
41.	Culture corner. Американские телесемьи.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером</p> <p>Регулятивные УУД: устанавливать целевые приоритеты</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета</p> <p>Личностные УУД: формировать позитивную моральную самооценку и моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам_</p>	Текущий	09-13.12.2019	17.12.18
42.	Sp. on R. Увлечения.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p> <p>Регулятивные УУД: планировать пути достижения целей</p> <p>Познавательные УУД: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя</p>	Текущий	09-13.12.2019	19.12.18

			Личностные УУД: формировать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; освоение культурного наследия России и мира			
43.	English in Use. Описание человека.	Урок методологической направленности	Коммуникативные УУД: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач Личностные УУД: формирование уважения к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству	Текущий	16-20.12.2019	20.12.18
44.	Across the Curriculum. Моя семья.	Урок «открытия» нового знания	Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию Регулятивные УУД: адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи Познавательные УУД: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий Личностные УУД: знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций,	Текущий	16-20.12.2019	24.12.18

			культуры			
45.	Подготовка к тесту.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	Текущий	16-20.12.2019	27.12.18
46.	Тест.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой</p>	Итоговый	23-27.12.2019	26.12.18
47.	Модуль 5. Животные со всего света. - 9 час	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: строить монологическое контекстное высказыва-</p>	Текущий	23-27.12.2019	27.12.18

	ЛЕ по теме. Present Simple (утверждения).		ние Регулятивные УУД: устанавливать целевые приоритеты Познавательные УУД: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя Личностные УУД: формировать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе			
48.	Present Simple (отрицания и вопросы).	Урок «открытия» нового знания	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач Регулятивные УУД: самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия при достижении целей Познавательные УУД: осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций Личностные УУД: развивать устойчивый познавательный интерес	Текущий	23-27.12.2019	14.01.19
49.	Мой питомец (поисковое чтение).	Урок рефлексии	Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать Регулятивные УУД: оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности Познавательные УУД: давать определения понятиям Личностные УУД: развивать интерес учащихся к животному миру	Текущий	13-17.01.2020	16.01.19
50.	Culture corner. Пушистые друзья.	Урок рефлексии	Коммуникативные УУД: задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером	Текущий	13-17.01.2020	17.01.19

			<p>Регулятивные УУД: осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета</p> <p>Личностные УУД: развивать интерес учащихся к животному миру</p>			
51.	Sp. on R. Животные.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя</p> <p>Личностные УУД: формировать устойчивый познавательный интерес</p>	Текущий	13-17.01.2020	21.01.19
52.	English in Use. Посещение ветеринарной лечебницы.	Урок методологической направленности	<p>Коммуникативные УУД: отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи</p> <p>Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p>Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p> <p>Личностные УУД:</p>	Текущий	20-24.01.2020	23.01.19

			формировать готовность к выбору профильного образования			
53.	Across the Curriculum. Из жизни насекомых.	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию</p> <p>Регулятивные УУД: адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности</p> <p>Познавательные УУД: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий</p> <p>Личностные УУД: признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира</p>	Текущий	20-24.01.2020	24.01.19
54.	Подготовка к тесту.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	Текущий	20-24.01.2020	28.01.19
55.	Тест.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий</p>	Итоговый	27-31.01.2020	30.01.19

			<p>изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома</p> <p>Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой</p>			
56.	<p>Модуль 6. С утра до вечера. - 9 час Распорядок дня. Наречия времени.</p>	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности сотрудничества с партнером</p> <p>Регулятивные УУД: уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им</p> <p>Познавательные УУД: проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя</p> <p>Личностные УУД: развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий</p>	Текущий	27-31.01.2020	31.01.19
57.	Present Continuous.	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: устанавливать и сравнивать разные точки зрения</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач</p>	Текущий	27-31.01.2020	04.02.19

			<p>Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета</p> <p>Личностные УУД: формировать основы социально-критического мышления, ориентацию в особенностях социальных отношений и взаимодействий</p>			
58.	Выходные (ознакомительное, поисковое чтение).	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: планировать свою деятельность во временной перспективе, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им</p> <p>Познавательные УУД: обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом</p> <p>Личностные УУД: развивать устойчивый познавательный интерес</p>	Текущий	03-07.02.2020	06.02.19
59.	Culture corner. Главные достопримечательности.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи</p> <p>Регулятивные УУД: устанавливать целевые приоритеты</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять сравнение и классификацию</p> <p>Личностные УУД: формировать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка</p>	Текущий	03-07.02.2020	07.02.19
60.	Sp. on R. Слава.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи</p>	Текущий	03-07.02.2020	11.02.19

			<p>Регулятивные УУД: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале</p> <p>Познавательные УУД: устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Личностные УУД: развивать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности других людей</p>			
61.	English in Use. Приглашение к действию.	Урок методологической направленности	<p>Коммуникативные УУД: владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка</p> <p>Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p>Познавательные УУД: обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом</p> <p>Личностные УУД: уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им</p>	Текущий	10-14.02.2020	13.02.19
62.	Across the Curriculum. Солнечные часы.	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Регулятивные УУД: планирование, оценка, саморегуляция своей учебной деятельности</p> <p>Познавательные УУД:</p>	Текущий	10-14.02.2020	самостоятельно

			<p>применять методы информационного поиска, выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать устойчивый познавательный интерес</p>			
63.	Подготовка к тесту.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	Текущий	10-14.02.2020	14.02.19
64.	Тест.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд</p>	Итоговый	17-21.02.2020	18.02.19

			<p>в классе и дома</p> <p>Личностные УУД: развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой</p>			
65.	<p>Модуль 7. В любую погоду. - 9 час ЛЕ по теме.</p>	<p>Урок «открытия» нового знания</p>	<p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения</p> <p>Регулятивные УУД: устанавливать целевые приоритеты</p> <p>Познавательные УУД: проводить наблюдение за погодой и делать выводы</p> <p>Личностные УУД: развитие знания основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	Текущий	17-21.02.2020	20.02.19
66.	<p>Present Simple or Present Continuous.</p>	<p>Урок «открытия» нового знания</p>	<p>Коммуникативные УУД: устанавливать и сравнивать разные точки зрения; устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации</p> <p>Регулятивные УУД: осуществлять контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета</p> <p>Личностные УУД: формирование экологического сознания, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, признание ценности здоровья, своего и других людей</p>	Текущий	17-21.02.2020	21.02.19

67.	It's fun! (поисковое чтение).	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им</p> <p>Познавательные УУД: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей</p> <p>Личностные УУД: формировать уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира</p>	Текущий	25-28.02.2020	25.02.19
68.	Culture corner. Климат Аляски.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять сравнение и классификацию</p> <p>Личностные УУД: формировать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка</p>	Текущий	25-28.02.2020	27.02.19
69.	Sp. on R. Времена года.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью</p> <p>Регулятивные УУД: прогнозировать будущие события и развитие процесса</p> <p>Познавательные УУД: устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Личностные УУД: развивать умение строить жизненные планы с</p>	Текущий	25-28.02.2020	самостоятельно

			учётом погодных условий			
70.	English in Use. Покупка одежды.	Урок методологической направленности	Коммуникативные УУД: овладевать основами коммуникативной рефлексии Регулятивные УУД: управлять своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей Познавательные УУД: объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования Личностные УУД: развивать умение строить жизненные планы с учётом экономических условий; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим	Текущий	02-06.03.2020	28.02.19
71.	Across the Curriculum. Ну и погода!	Урок «открытия» нового знания	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации и выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ Познавательные УУД: выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов Личностные УУД: формировать основы социально-критического мышления, ориентацию в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между внешними факторами и внутренним состоянием человека	Текущий	02-06.03.2020	04.03.19
72.	Подготовка к тесту.	Урок развивающего контроля	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учеб-	Текущий	02-06.03.2020	06.03.19

			<p>ные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>			
73.	Тест.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	Итоговый	10-13.03.2020	07.03.19
74.	Модуль 8. Особенности дни. - 9 час ЛЕ по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения</p> <p>Регулятивные УУД: устанавливать целевые приоритеты</p> <p>Познавательные УУД: понимать переносный смысл выражений,</p>	Текущий	10-13.03.2020	11.03.19

			<p>понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов</p> <p>Личностные УУД: знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры</p>			
75.	Употребление <i>some (any)</i> , <i>how much (many)</i> .	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные УУД: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять сравнение и классификацию</p> <p>Личностные УУД: формировать устойчивый познавательный интерес</p>	Текущий	10-13.03.2020	13.03.19
76.	День рождения (ознакомительное чтение).	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</p> <p>Регулятивные УУД: планировать пути достижения цели, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности</p>	Текущий	16-20.03.2020	14.03.19
77.	Culture corner. День Благодарения.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером</p>	Текущий	16-20.03.2020	18.03.19

			<p>Регулятивные УУД: осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета</p> <p>Личностные УУД: формировать уважение к культурным и историческим ценностям других людей, оптимизм в восприятии мира</p>			
78.	Sp. on R. Праздники и гулянья.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: проявлять готовность и способность к осуществлению межкультурного общения на английском языке</p> <p>Регулятивные УУД: планировать пути достижения целей</p> <p>Познавательные УУД: понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов</p> <p>Личностные УУД: освоить общекультурное наследие России и мира</p>	Текущий	16-20.03.2020	01.04.19
79.	English in Use. Заказ блюд в ресторане.	Урок методологической направленности	<p>Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей</p> <p>Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p>Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	Текущий	30.03- 03.04.2020	20.03.19

			Личностные УУД: развивать умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия, а также умение конструктивно разрешать конфликты			
80.	Across the Curriculum. Когда я готовлю на кухне.	Урок «открытия» нового знания	Коммуникативные УУД: осуществлять взаимный контроль, коррекцию, оценку действий Регулятивные УУД: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы Познавательные УУД: устанавливать причинно-следственные связи Личностные УУД: формировать навыки коллективной учебной деятельности, усвоить знание правил вежливого поведения в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности	Текущий	30.03- 03.04.2020	21.03.19
81.	Подготовка к тесту.	Урок развивающего контроля	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Текущий	30.03- 03.04.2020	

82.	Тест.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	Итоговый	06-10.04.2020	
83.	Модуль 9. Жить в ногу со временем. - 9 час ЛЕ по теме. Употребление <i>a(an)-the</i> .	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве</p> <p>Регулятивные УУД: адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать основы социально-критического мышления, ориентацию в особенностях социальных отношений и взаимодействий</p>	Текущий	06-10.04.2020	
84.	Употребление <i>must/ mustn't</i> .	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</p>	Текущий	06-10.04.2020	

			<p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций</p> <p>Личностные УУД: формировать устойчивый познавательный интерес</p>			
85.	Не пропустите! (поисковое и изучающее чтение).	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения</p> <p>Регулятивные УУД: устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им</p> <p>Познавательные УУД: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; давать определение понятиям</p> <p>Личностные УУД: формировать представления о художественных и эстетических ценностях разных народов</p>	Текущий	13-17.04.2020	
86.	Culture corner. Оживлённые места в Лондоне.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером</p> <p>Регулятивные УУД: прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета</p>	Текущий	13-17.04.2020	

			Личностные УУД: развивать умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий.			
87.	Sp. on R. Музей игрушки.	Урок рефлексии	Коммуникативные УУД: использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения Познавательные УУД: создавать, применять и преобразовывать модели для решения учебных и познавательных задач Личностные УУД: освоить общекультурное наследие России и мира, формировать устойчивый познавательный интерес	Текущий	13-17.04.2020	самостоятельно
88.	English in Use. Как пройти?	Урок методологической направленности	Коммуникативные УУД: вести диалог этикетного характера в ситуациях бытового общения, проявлять уважительное отношение к партнерам Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Личностные УУД: формировать основы социально-критического мышления, ориентацию в особенностях социальных отношений и взаимодействий, устанавливать взаимосвязи между обществом и личностью	Текущий	20-24.04.2020	
89.	Across the Curriculum. Математика.	Урок «открытия» нового знания	Коммуникативные УУД: продуктивно разрешать конфликты на основе	Текущий	20-24.04.2020	

			<p>учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать устойчивый познавательный интерес</p>			
90.	Подготовка к тесту.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>	Текущий	20-24.04.2020	
91.	Тест.	Урок развивающего контроля	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД:</p>	Итоговый	27-30.04.2020	

			<p>планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>			
92.	<p>Модуль 10. Каникулы. - 11 час ЛЕ по теме. Употребление can /can't.</p>	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: брать на себя инициативу в организации совместного действия</p> <p>Регулятивные УУД: уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им</p> <p>Познавательные УУД: строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы</p> <p>Личностные УУД: формировать уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей</p>	Текущий	27-30.04.2020	
93.	<p>Летние удовольствия. Глагол will.</p>	Урок «открытия» нового знания	<p>Коммуникативные УУД: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять расширенный поиск информации</p>	Текущий	27-30.04.2020	

			с использованием справочной литературы и Интернета Личностные УУД: формировать основы социально-критического мышления, ориентацию в особенностях социальных отношений и взаимодействий			
94.	Just a note. (поисковое чтение)	Урок рефлексии	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности Регулятивные УУД: адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании	Текущий	05-08.05.2020	
95.	Culture corner. Поехали!	Урок рефлексии	Коммуникативные УУД: строить монологическое высказывание Регулятивные УУД: адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности Познавательные УУД: осуществлять сравнение и классификацию Личностные УУД: формировать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка; гражданский патриотизм,	Текущий	05-08.05.2020	

			любовь к Родине, чувство гордости за свою страну			
96.	Sp. on R. Увидимся в летнем лагере!	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: работать в группе и продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать позитивную моральную самооценку и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении</p>	Текущий	05-08.05.2020	
97.	English in Use. Как взять напрокат автомобиль (велосипед).	Урок методологической направленности	<p>Коммуникативные УУД: в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия</p> <p>Регулятивные УУД: принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать знание правил вежливого поведения, развивать стремление к выражению эмоций и чувств адекватным способом</p>	Текущий	12-15.05.2020	самостоятельно
98.	Across the Curriculum.	Урок «открытия»	Коммуникативные УУД:	Текущий	12-15.05.2020	

	География.	нового знания	использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей Регулятивные УУД: прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей_ Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: развивать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом			
99.	Подготовка к тесту.	Урок развивающего контроля	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Текущий	12-15.05.2020	
100.	Тест.	Урок развивающего контроля	Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учеб-	Итоговый	18-22.05.2020	

			<p>ные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>			
101.	Резервный урок.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>Личностные УУД: развивать навыки самоанализа и самоконтроля</p>	Текущий	18-22.05.2020	
102.	Резервный урок.	Урок рефлексии	<p>Коммуникативные УУД: осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</p> <p>Регулятивные УУД: планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	Текущий	18-22.05.2020	

		Личностные УУД: развивать навыки самоанализа и самоконтроля			
--	--	---	--	--	--