
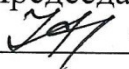


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 570
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ГБОУ СОШ № 570  / Н.Ю. Фомина/ 30 августа 2019 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР  / Н.Н. Григорьева/ 30 августа 2019 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ Протокол № 4 от 29 августа 2019 г.</p> <p>Руководитель МО  / О.А. Гуськова/</p>	<p>ПРИНЯТО</p> <p>решением педагогического совета ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 14 от 30 августа 2019 г.</p> <p>Председатель педагогического совета  / Н.Ю. Фомина/</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
класс 10 Б
2019-2020 учебный год

Ф. И.О. учителя: Воеводин Дмитрий Эдуардович
Категория: первая

Пояснительная записка

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 (с изменениями);
- Программа для общеобразовательных учреждений. ОБЖ. 10 класс. Автор. Латчук В.Н., Марков В.В. – М.: Дрофа, 2015
- Примерные программы по учебным предметам. ОБЖ – М.: Просвещение, 2015;
- Образовательная программа ГБОУ школы № 570 Невского района Санкт-Петербурга (включая извлечение из пп. 3.1.основной образовательной программы СОО) на 2019-2020 учебный год»

Цели и задачи обучения по предмету

Цели:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения при прохождении военной службы,

Задачи:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
 - выработка умений предвидеть опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
 - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 10 классе 34 часов

1 полугодие – 16 часов

2 полугодие – 18 часов

Из них: проверочные работы – 5 шт

Количество часов для контроля за выполнением практической части программы

	I полугодие	II полугодие			За год
Проверочные работы	2	3			5
Практические работы					
Итого:					5

Учет особенностей обучающихся класса

Общение в жизни старших школьников занимает не только огромное место, но и представляет для них самостоятельную ценность. Время на общение увеличивается: 3-4

часа в будни, 7-9 часов в выходные и праздничные дни. Расширяется география и социальное пространство: среди ближайших друзей старшеклассников учащиеся из других школ, студенты, военнослужащие, работающие люди.

Однако, при ярко выраженном стремлении к общению с другим человеком главная потребность, которая удовлетворяется здесь, — поделиться собственными переживаниями. А так как интерес к переживаниям другого человека невелик, то возникает взаимная напряженность в отношениях, неудовлетворенность ими.

Наряду с развитием приятельских отношений со сверстниками в этом возрасте особую ценность приобретает понятие дружбы. Одной из главных функций юношеской дружбы является поддержание самоуважения личности.

Типичным проявлением дружеской психотерапии являются телефонные разговоры. Каждый родитель может подтвердить, если будет внимателен, как меняется настроение подростка от разговора “ни о чем”. Этот пустой разговор психологически важнее любой содержательной беседы в данном возрасте.

Взаимоотношения со взрослыми

Старшеклассники считают важным для себя общение с родителями и другими взрослыми, хотя оно, порой, складывается неоднозначно. Темы разговора интересные для них это выбор будущей профессии;

взаимоотношения с окружающими; учебные дела; о себе и своем прошлом, настоящем и будущем (различные аспекты самоопределения).

Однако, общение со взрослым ценится только в том случае, если оно имеет доверительную форму. По статистике общение со сверстниками имеет доверительный характер в 88 % случаев, с родителями — в 29 %, преимущественно с матерями.

Отсутствие доверительных отношений со взрослым, в том числе с учителем, в этом возрасте — одна из главных причин тревожности, которую испытывают старшие школьники. Для них невыносимо вмешательство в личные дела извне, тем более — принуждение, однако за тактичную помощь они будут благодарны.

В юности каждому приходится неизбежно приспособляться и к физиологическим переменам. Гормональная перестройка, сопровождающая половое созревание, приводит к усилению сексуальных переживаний. Наблюдается существенный рост сексуальных форм поведения и интереса к сексуальным вопросам. Специалисты по юношеской психиатрии считают, возраст 14—18 лет представляет собой критический период для возникновения психопатий. Кроме того, в этом возрасте особенно остро проявляются, акцентируются некоторые черты характера. Например, усиление такого свойства, как

повышенная активность и возбудимость, которая делает юношу неразборчивым в выборе знакомств, побуждает ввязываться в рискованные предприятия.

Отмечается появление депрессивного состояния, которое продуцируется часто возникающим чувством печали, безнадежности, самоуничтожения. Юношеская депрессия скрывается за показной скукой, агрессивностью, беспокойным поведением, ипохондрией, капризами или недозволенным поведением вплоть до противоправных поступков.

Особенностями обучающихся 10-а класса можно назвать следующее: мотивация обучения, желание получить максимальную отметку по предмету, желание отработать по максимуму на уроке и не получить домашнее задание. Класс в целом, способный и целеустремлённый.

Планируемые результаты

Знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- военные традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

-пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- текущий,
- тематический,
- итоговый,

Формы контроля:

Самостоятельная работа
Проверочная работа
Тестовые задания
Фронтальный опрос
Сообщения, рефераты, доклады, презентации.
Ситуационные задачи
Беседа по вопросам
Монологические ответы на вопросы в учебнике

Используемый учебно-методический комплект

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. – М.:Дрофа,

- Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. : Методическое пособие / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа,2015;

- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.:Просвещение;

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников. Комплект реализует федеральный компонент ФГОС среднего общего образования по курсу «ОБЖ»

8) Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценки могут ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный по времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводиться только поурочный балл). При условии, если в процессе урока не только заслушивается ответ учащегося, но и осуществляется проверка его умения применять знания на практике. Учитель может оценивать работу ученика и на каждом этапе урока.

Оценка проверочных работ

При оценке обучающих работ учитываются: 1) степень самостоятельности учащегося; 2) этап обучения; 3) объем работы; 4) четкость, аккуратность, каллиграфическая правильность письма.

Если возможные ошибки были предупреждены в ходе работы, оценки «5» и «4» ставятся только в том случае, когда ученик не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. Классная работа или домашняя при закреплении определенного умения или навыка проверяется по усмотрению учителя может не оцениваться.

Оценка устных ответов учащихся.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по всем предметам. Развернутый ответ ученика должен представлять собой изложение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- а) полнота и, правильность ответа;
- б) степень осознанности и понимания изученного;
- в) владение терминологией предмета.

Оценка «5» ставится, если ученик:

полно излагает изученный материал, дает правильное определение предметных терминов; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

излагает материал правильно и логически последовательно.

Оценка «4» ставится, если ученик

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и за 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик

показал знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил и законов;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обозначить свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии.

Оценка «2» ставится, если ученик

обнаружил незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

При проведении проверочных работ, содержащих 5 вопросов, оценивание результата соответствует количеству правильно данных ответов.

Оценка тестов

При оценке выполнения тестового задания используется следующая шкала

оценка	Степень выполнения задания
1	Выполнено от 10% до 20% предложенных заданий
2	Выполнено от 20 % до 49% предложенных заданий
3	Выполнено от 50 % до 59% предложенных заданий
4	Выполнено от 60 % до 80 % предложенных заданий
5	Выполнено от 81 % до 100% предложенных заданий

Выведение итоговых оценок.

За учебную четверть и учебный год ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика по данному предмету:

усвоение теоретического материала;

овладение основными умениями;

умение применять навыки при выполнении практических заданий.

Итоговая оценка идущая в аттестат складывается из оценок по полугодиям за 10 кл, годовой отметки за 10 класс , а также оценок, полученным за полугодия в 10 классе.

При выполнении практических работ оценка на 1 бал снижается за каждую грубую допущенную ошибку.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			Уроки	лабораторно-практические работы, уроки развития речи		
1.	<p>РАЗДЕЛ I</p> <p>Гл.1 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования</p> <p>Гл.2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.</p> <p>Гл. 3 Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Гл. 4 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Гл 5. Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности , общества и государства</p> <p>Гл 6 ГО как система мер по защите населения в военное</p>	<p>17</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>17</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>		<p>1</p> <p>1</p>	

	<p>время</p> <p>Гл.7 Современные средства поражения и их поражающие факторы</p> <p>Гл 8 Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>4</p> <p>4</p>		<p>1</p> <p>1</p>	
2	<p>РАЗДЕЛ II</p> <p>Гл 1 Основные инфекционные заболевания и их профилактика.</p> <p>Гл 2 Значение двигательной активности для здоровья человека.</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>1</p>		<p>1</p>	
3	<p>РАЗДЕЛ III Основы военной службы.</p> <p>Гл. 1 Вооруженные силы Российской Федерации- защитники нашего отечества</p> <p>Гл 2 Боевые традиции ВС</p> <p>Гл 3 Символы воинской чести</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>		<p>1</p> <p>1</p>	
В нижней части таблицы часы суммируются						
	Итого:	34	34	0	7	

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	РАЗДЕЛ I Гл.1 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	2	Причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших. Способы ориентирования на местности. Добыча огня. Разведение костра. Обеспечение питанием и водой.
2.	Гл.2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	Правила безопасного поведения населения в общественных местах и на улице, на транспорте, в подъезде.
3.	Гл. 3 Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	Понятие преступления, виды. Уголовная ответственность. Наказание несовершеннолетних. Правила поведения , уменьшающие риск встречи с хулиганами. Психологические приёмы самозащиты.
4.	Гл. 4 Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	1	Правила поведения при оползнях, селях, ураганах, наводнениях. При аварии с выбросом СДЯВ и радиации.
5.	Гл 5. Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности , общества и государства	1	Основные положения федеральных законов « О безопасности», « Об обороне», «О пожарной безопасности», «О ПДД» и т. Д.
6	Гл 6 ГО как система мер по защите населения в военное время	2	История создания ГО Права и обязанности граждан в области ГО.

7	Гл.7 Современные средства поражения и их поражающие факторы	4	Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные средства поражения: виды, предназначение, принцип действия.
8	Гл 8 Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время.	4	Оповещение. Способы и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения. Организация инженерной защиты. Размещение и правила поведения людей в убежище. СИЗ. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
9	РАЗДЕЛ II Гл 1 Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	4	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Иммунитет. Антигены и антитела. Внешние признаки инфекционных заболеваний и их профилактика. Инкубационный период.
10	Гл 2 Значение двигательной активности для здоровья человека.	1	Основные составляющие тренированности организма.
11	РАЗДЕЛ III Основы военной службы. Гл. 1 Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего отечества	6	История создания, организационная структура ВС. Виды ВС. Рода войск. Функции и основные задачи ВС. Тыл.
12	Гл 2 Боевые традиции ВС	2	Патриотизм и верность воинскому долгу. Боевые традиции ВС. Войсковое товарищество.
13	Гл 3 Символы воинской чести	4	Боевое знамя. Ордена и почётные награды ВС. Воинская присяга. Дни воинской славы.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	РАЗДЕЛ 1 БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА Гл.1 Основные причины вынужденного автономного существования	Урок ознакомления с новым материалом	Первоочередные действия потерпевших бедствие. Принятие решения.	текущий	02.09- 07.09	
2.	Автономное существование в условиях природной среды	Урок ознакомления с новым материалом	Способы ориентирования. Движение по азимуту. Обеспечение питанием и	текущий	09.09- 14.09	

			водой.			
3.	Гл.2 Правила безопасного поведения	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения населения в общественных местах и на улице, на транспорте, в подъезде.	текущий	16.09.- 21.09	
4.	Гл.3 Понятие преступления Уголовная ответственность	Урок ознакомления с новым материалом	Понятие преступления, виды. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Наказание несовершеннолетних. Хулиганство. Вандализм.	К/р 1 Тематический	23.09- 28.09	
5.	Гл.4 Правила поведения в	Комбинированный урок	Правила поведения при оползнях, селях,	текущий	30.09-	

	условиях ЧС природного и техногенного характера		ураганах, наводнениях. При аварии с выбросом СДЯВ и радиации.		05.10	
6.	Гл.5 Законодательные и нормативные правовые акты РФ	Комбинированный урок	Основные положения федеральных законов « О безопасности», « Об обороне», «О пожарной безопасности», «О ПДД» и т. д.	текущий	07.10- 12.10	
7.	Гл.6 История создания ГО. Организация защиты граждан в мирное и военное время.	Комбинированный урок	История создания ГО. Назначение и задачи. Задачи и формы обучения действиям в ЧС. План действий.	текущий	14.10- 19.10	
8.	Гл.7 Ядерное оружие.	Комбинированный урок	Виды. Поражающие факторы. Зоны загрязнения местности.	текущий	21.10- 26.10	
9.	Химическое оружие.	Комбинированный урок	Признаки применения. Боевые токсичные химические вещества	текущий	04.11- 09.11	

10	Бактериологическое оружие.	Комбинированный урок	Болезнетворные микробы. Признаки применения бактериологического оружия.	текущий	11.11-16.11	
11	Современные средства поражения: виды, предназначение, принцип действия.	Комбинированный урок	Виды. Предназначение . Принцип действия..	текущий	18.11-23.11	
12	Гл.8 Способы и порядок оповещения населения.	Комбинированный урок-игра	Схема системы оповещения населения. Действия по сигналам оповещения	текущий	25.11-30.11	
13	Организация	Комбинированный	Предназначение и	текущий	02.12-	

	инженерной защиты населения.	урок	классификация средств защиты. Размещение и правила поведения в убежище..		07.12	
14	Средства индивидуальной защиты населения	Комбинированный урок	Классификация средств индивидуальной защиты. Принцип действия противогаза. Средства защиты кожи. Мед. Средства защиты.	к/р 2 тематический	09.12-14.12	
15	Аварийно-спасательные работы	Комбинированный урок		текущий	16.12-21.12	
16	РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ЗОЖ Гл.1 Инфекционные заболевания. Иммунитет. Антигены. Антитела.	Комбинированный урок	Классификации микроорганизмов, инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация. Ревакцинация	текущий	23.12-28.12	

17	Повторение темы: преступление.	Комбинированный урок	Понятие преступления, виды. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	к/р 4 тематический	13.01- 18.01	
18	Повторение темы: преступление.	Комбинированный урок	Наказание несовершеннолетних. Хулиганство.	текущий	20.01- 25.01	
19	Признаки инфекционного заболевания. Основные инфекционные заболевания.	Комбинированный урок	Инкубационный период. Дизентерия, гепатит, ботулизм. Грипп. Краснуха. Скарлатина. Свинка.	текущий	27.01- 01.02	

20	ГЛ.2 Значение двигательной активности.	Комбинированный урок	Основные составляющие тренированности организма. Выносливость, гибкость скоростные качества	к/р 3	03.02- 08.02	
21	РАЗДЕЛ 3 ГЛ.1 История создания Вооруженных сил России	Комбинированный урок	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I . Создание массовой армии.	текущий	10.02- 15.02	
22	Виды Вооруженных сил. Рода войск.	Комбинированный урок	Организационная структура Вооруженных сил. Виды. Ракетные, Воздушно-десантные, Космические войска.	текущий	17.02- 22.02	
23	Тыл Вооруженных сил	Комбинированный урок	Специальные войска. История их создания и предназначение.	текущий	24.02- 29.02	
24	Функции и задачи современных вооруженных сил.	Комбинированный урок	Обороноспособность и безопасность государства.	текущий	02.03- 07.03	

25	Другие войска и формирования	Комбинированный урок	Инженерно-технические, формирования дорожно-строительные, МВД	текущий	09.03-14.03	
26	ГЛ.2 Патриотизм.	Комбинированный урок	Боевые традиции. Героизм и мужество. Воинская доблесть.	текущий	16.03-21.03	
27	Войсковое товарищество.	Комбинированный урок	Воинские коллективы. Принцип единоначалия.	к/р 4 тематический	23.03-28.03	
28	Гл.3 Боевое знамя.	Комбинированный урок	Из истории знамени. Положение о Боевом знамени.	текущий	06.04-11.04	
29	Ордена и почётные награды	Комбинированный урок	Государственные награды России. Звание Героя Российской Федерации.	текущий	13.04-18.04	
30	Ритуалы Вооружённых Сил	Урок применения знаний и умений	Структура воинских ритуалов.	текущий	20.04-25.04	
31	Дни воинской славы	Урок применения знаний и умений	Формы увековечения	текущий	27.04-02.05	

	России		памяти воинов. Дни воинской славы России			
32	Повторение темы: Патриотизм	Комбинированный урок	Боевые традиции.	к/р 5 тематический	04.05- 09.05	
33	Повторение темы: ВС РФ	Комбинированный урок	Виды.	текущий	11.05- 16.05	
34	Повторение темы: Ритуалы Вооруженных сил России.		Структура воинских ритуалов.	текущий	18.05- 23.05	