

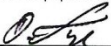



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 570
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ГБОУ СОШ № 570  /Н.Ю. Фомина/ 30 августа 2019 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР  / Н.Н. Григорьева/ 30 августа 2019 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ Протокол № 4 от 29 августа 2019 г.</p> <p>Руководитель МО  / О.А. Гуськова/</p>	<p>ПРИНЯТО</p> <p>решением педагогического совета ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 14 от 30 августа 2019 г.</p> <p>Председатель педагогического совета  /Н.Ю. Фомина/</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

класс 11 А

2019-2020 учебный год

Ф. И.О. учителя: Воеводин Дмитрий Эдуардович

Категория: первая

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2019

Пояснительная записка

Нормативная основа программы

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 (с изменениями);
- Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Авторы. Латчук В.Н., Марков В.В. – М.: Дрофа, 2015
- Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности, – М.: Просвещение, 2015;
- Образовательная программа ГБОУ школы № 570 Невского района Санкт-Петербурга (включая извлечение из пп. 3.1. образовательной программы СОО ФКГОС) на 2019-2020 учебный год.

Цели и задачи обучения по предмету

Цели:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
- развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения при прохождении военной службы.

Задачи:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
 - уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
 - антиэкстремистское и антитеррористическое поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
 - готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

- выработка умений предвидеть опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 11 классе 34 часов

1 полугодие – 16 часов

2 полугодие – 18 часов

Из них: проверочные работы – 5 шт

Количество часов для контроля за выполнением практической части программы

	I полугодие	II полугодие			За год
Проверочные работы	2	3			5
Практические работы					
Итого:					5

Учет особенностей обучающихся класса

Общение в жизни старших школьников занимает не только огромное место, но и представляет для них самостоятельную ценность. Время на общение увеличивается: 3-4 часа в будни, 7-9 часов в выходные и праздничные дни. Расширяется география и социальное пространство: среди ближайших друзей старшеклассников учащиеся из других школ, студенты, военнослужащие, работающие люди.

Однако, при ярко выраженном стремлении к общению с другим человеком главная потребность, которая удовлетворяется здесь, — поделиться собственными переживаниями. А так как интерес к переживаниям другого человека невелик, то возникает взаимная напряженность в отношениях, неудовлетворенность ими.

Наряду с развитием приятельских отношений со сверстниками в этом возрасте особую ценность приобретает понятие дружбы. Одной из главных функций юношеской дружбы является поддержание самоуважения личности.

Типичным проявлением дружеской психотерапии являются телефонные разговоры. Каждый родитель может подтвердить, если будет внимателен, как меняется настроение подростка от разговора “ни о чем”. Этот пустой разговор психологически важнее любой содержательной беседы в данном возрасте.

Взаимоотношения со взрослыми. Старшеклассники считают важным для себя общение с родителями и другими взрослыми, хотя оно, порой, складывается неоднозначно. Темы разговора интересные для них это выбор будущей профессии;

взаимоотношения с окружающими; учебные дела; о себе и своем прошлом, настоящем и будущем (различные аспекты самоопределения).

Однако, общение со взрослым ценится только в том случае, если оно имеет доверительную форму. По статистике общение со сверстниками имеет доверительный характер в 88 % случаев, с родителями — в 29 %, преимущественно с матерями.

Отсутствие доверительных отношений со взрослым, в том числе с учителем, в этом возрасте — одна из главных причин тревожности, которую испытывают старшие школьники. Для них невыносимо вмешательство в личные дела извне, тем более — принуждение, однако за тактичную помощь они будут благодарны.

В юности каждому приходится неизбежно приспособливаться и к физиологическим

переменам. Гормональная перестройка, сопровождающая половое созревание, приводит к усилению сексуальных переживаний. Наблюдается существенный рост сексуальных форм поведения и интереса к сексуальным вопросам. Специалисты по юношеской психиатрии считают, возраст 14—18 лет представляет собой критический период для возникновения психопатий. Кроме того, в этом возрасте особенно остро проявляются, акцентируются некоторые черты характера. Например, усиление такого свойства, как повышенная активность и возбудимость, которая делает юношу неразборчивым в выборе знакомств, побуждает ввязываться в рискованные предприятия. Отмечается появление депрессивного состояния, которое продуцируется часто возникающим чувством печали, безнадежности, самоуничтожения. Юношеская депрессия скрывается за показной скукой, агрессивностью, беспокойным поведением, ипохондрией, капризами или недозволенным поведением вплоть до противоправных поступков. Особенности обучающихся 11-а класса можно назвать следующее: мотивация обучения, желание получить максимальную отметку по предмету, желание отработать по максимуму на уроке и не получить домашнее задание. Класс в целом, способный и целеустремлённый.

Планируемые результаты

Знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- военные традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- текущий,
- тематический,
- итоговый.

Формы контроля:

Зачет

Самостоятельная работа
Проверочная работа
Тестовые задания
Фронтальный опрос
Сообщения, рефераты, доклады, презентации.
Ситуационные задачи
Беседа по вопросам
Монологические ответы на вопросы в учебнике

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект (рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год):

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук. – М.:Дрофа, 2014;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. : Методическое пособие / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа,2015;
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.:Просвещение, 2011;

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценки могут ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный по времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводиться только поурочный балл). При условии, если в процессе урока не только заслушивается ответ учащегося, но и осуществляется проверка его умения применять знания на практике. Учитель может оценивать работу ученика и на каждом этапе урока.

Оценка проверочных работ

При оценке обучающих работ учитываются:

- 1) степень самостоятельности учащегося;
- 2) этап обучения;
- 3) объем работы;
- 4) четкость, аккуратность, каллиграфическая правильность письма.

Если возможные ошибки были предупреждены в ходе работы, оценки «5» и «4» ставятся только в том случае, когда ученик не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку. Классная работа или домашняя при закреплении определенного умения или навыка проверяется по усмотрению учителя может не оцениваться.

Оценка устных ответов учащихся.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по всем предметам. Развернутый ответ ученика должен представлять собой изложение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- а) полнота и, правильность ответа;
- б) степень осознанности и понимания изученного;
- в) владение терминологией предмета.

Оценка «5» ставится, если ученик:

полно излагает изученный материал, дает правильное определение предметных терминов;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

излагает материал правильно и логически последовательно.

Оценка «4» ставится, если ученик

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки « 5 », но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и за 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если ученик

показал знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил и законов;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обозначить свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии.

Оценка «2» ставится, если ученик

обнаружил незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала или отказывается от его выполнения.

При проведении проверочных работ, содержащих 5 вопросов, оценивание результата соответствует количеству правильно данных ответов.

Оценка тестов

При оценке выполнения тестового задания используется следующая шкала

оценка	Степень выполнения задания
1	Выполнено от 10% до 20% предложенных заданий
2	Выполнено от 20 % до 49% предложенных заданий
3	Выполнено от 50 % до 59% предложенных заданий
4	Выполнено от 60 % до 80 % предложенных заданий
5	Выполнено от 81 % до 100% предложенных заданий

Выведение итоговых оценок.

За учебную четверть и учебный год ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика по данному предмету:

усвоение теоретического материала;

овладение основными умениями;

умение применять навыки при выполнении практических заданий.

Итоговая оценка идущая в аттестат складывается из оценок по полугодиям за 11кл, годовой отметки за 11 класс , а также оценок, полученным за полугодия в 11 классе.

При выполнении практических работ оценка на 1 бал снижается за каждую грубую допущенную ошибку.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контроль ные (провероч ные) работы	Пример ное количес тво часов на самосто ятельн ые работы учащих ся
			Урок и	Лаборатор ные и практичес кие работы		
1.	Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14 из них				
	Гл.1 Основы здорового образа жизни	4	3		1	
	Гл.2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой мед помощи	10	9		1	
2.	Раздел 2. Основы военной службы	20 из них				
	Гл. 1. Воинская обязанность	6	5		1	
	Гл 2. Особенности военной службы	7	6		1	
	Гл 3 Военнослужащий- защитник своего отечества	3	3			
	Гл4 Международное гуманитарное право	2	1		1	
	Гл5 Психологические основы подготовки к военной службе.	2	2			
В нижней части таблицы часы суммируются						
	Итого:	34	29	0	5	

Учебно-тематический план

Содержание программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	<p>Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Гл.1 Основы здорового образа жизни</p>	4	<p>Личная гигиена и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов . Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Условие и порядок заключения, расторжения брака. Лишение родительских прав. Основные заболевания, передающиеся половым путём.</p>
2.	<p>Гл.2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой мед помощи.</p>	10	<p>Первая помощь при кровотечении, при ранениях, при переломах, при черепно-мозговой травме и повреждениях позвоночника. Первая помощь при травме груди, живота и области таза.</p>
3.	<p>Раздел 2. Основы военной службы Гл. 1. Военная обязанность</p>	6	<p>Основные понятия о воинской службе. Её содержание и структура. Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования . Виды и порядок увольнений. Разряды граждан, пребывающих в запасе.</p>
4.	<p>Гл 2. Особенности военной службы</p>	7	<p>Военное законодательство. Общевойские уставы. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву . Воинские звания военнослужащих. Ответственность военнослужащих.</p>
5.	<p>Гл 3 Военнослужащий-защитник своего отечества</p>	3	<p>Патриотизм. Воинский долг и воинская дисциплина. Цели и виды воинской</p>

			<p>деятельности. Как стать офицером Российской армии. Система военного образования.</p>
6	Гл4 Международное гуманитарное право	2	<p>Ограничение средств и методов ведения боевых действий. Международные отличительные знаки. Правила использования эмблем. Использование белого флага. Цели создания нейтральной зоны.</p>
7	Гл5 Психологические основы подготовки к военной службе.	2	<p>Призыв на военную службу. Как справиться со стрессом. Совесть, честь и достоинство-основные требования к личности солдата.</p>

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды контроля	Дата проведения	
					план	факт
1.	Правила личной гигиены.	Урок ознакомления с новым материалом	Уход за зубами, полостью рта, волосами.	текущий	02.09-07.09	
2.	Нравственность и здоровье.	Урок ознакомления с новым материалом	Семья и её значение в жизни человека. Психологические советы супругам.	текущий	09.09-14.09	
3.	Законодательство о семье.	Комбинированный урок	Семья в современном обществе. Условие и порядок заключения, расторжения брака. Лишение родительских прав.	текущий	16.09.-21.09	

4.	Заболевания, передающиеся половым путём.	Урок ознакомления с новым материалом	Основные заболевания, передающиеся половым путём. СПИД. ВИЧ.	К/р 1 Тематический	23.09-28.09	
5.	Первая помощь при кровотечениях.	Комбинированный урок	Виды кровотечений и их характеристика.	текущий	30.09-05.10	
6.	Первая помощь при ранениях.	Комбинированный урок	Виды ран и их характеристика. Наложение различных	текущий	07.10-12.10	

			видов повязок.			
7.	Первая помощь при ушибах.	Комбинированный урок	Растяжения, разрывы связок , вывихи.	текущий	14.10-19.10	
8.	Первая помощь при переломах.	Комбинированный урок	Признаки перелома. Виды и характеристики переломов	текущий	21.10-26.10	
9.	Первая помощь при черепно-мозговой травме.	Комбинированный урок	Признаки травм головы и позвоночника. Нарушение нервной системы.	текущий	04.11-09.11	
10	Первая помощь при травмах груди.	Комбинированный урок	Перелом рёбер и грудины, костей таза Открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс	текущий	11.11-16.11	
11	Первая помощь при травматическом шоке.	Комбинированный урок	Причины возникновения . Первичный и вторичный шок. Их признаки и развитие.	текущий	18.11-23.11	

12	Первая помощь при попадании инородных тел.	Комбинированный урок-игра	Признаки попадания. Первая помощь.	текущий	25.11-30.11	
13	Первая помощь при остановке сердца.	Комбинированный урок	Причины и признаки остановки сердца. Клиническая смерть. Реанимация. Определение признаков жизни и смерти.	текущий	02.12-07.12	
14	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	Комбинированный урок	Причины возникновения и симптомы инсульта.	к/р 2 тематический	09.12-14.12	
15	Воинская обязанность.	Комбинированный урок	Основные понятия о воинской службе.	текущий	16.12-21.12	
16	Организация воинского учёта.	Комбинированный урок	. Воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	текущий	23.12-28.12	

17	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Комбинированный урок	Нормативы по физической подготовке. Оценка профессиональной пригодности.	к/р 4 тематический	13.01-18.01	
18	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Комбинированный урок	Военно-прикладные виды спорта. Задачи военных кафедр гражданских вузов.	текущий	20.01-25.01	
19	Организация медицинского	Комбинированный урок	Организация медицинского освидетельствования .	текущий	27.10-01.02	

	обследования.		Работа военных комиссариатов			
20	Увольнение с военной службы.	Комбинированный урок	.Виды и порядок увольнений. Разряды граждан, пребывающих в запасе.	к/р 3	03.02-08.02	
21	Правовые основы военной службы.	Комбинированный урок	.Военное законодательство. Основные законодательные акты.	текущий	10.02-15.02	
22	Общевойсковые уставы.	Комбинированный урок	Из истории воинских уставов. Понятие о боевых уставах	текущий	17.02-22.02	

23	Военная присяга.	Комбинированный урок	. Военная присяга. Порядок принятия. Из истории воинской присяги..	текущий	24.02-29.02	
24	Прохождение военной службы по призыву.	Комбинированный урок	Категории граждан	текущий	02.03-07.03	
25	Прохождение военной службы по контракту.	Комбинированный урок	Сроки военной службы по контракту. Права и льготы.	текущий	09.03-14.03	
26	Воинские звания.	Комбинированный урок	Воинские звания. Военная форма одежды .Знаки различия военнослужащих.	текущий	16.03-21.03	

27	Права и ответственность военнослужащих.	Комбинированный урок	Статус военнослужащего. Ответственность Ж дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.	к/р 4 тематический	23.03-28.03	
28	Патриотизм.	Комбинированный урок	Патриотизм. Воинский долг и воинская дисциплина. Мастерское владение оружием.	текущий	06.04-11.04	
29	Требования воинской деятельности.	Комбинированный урок	Цели и виды воинской деятельности	текущий	13.04-18.04	
30	Как стать офицером.	Урок применения знаний и умений	Цели и виды воинской деятельности. Как стать офицером Российской армии. Система военного образования.	текущий	20.04-25.04	

31	Ограничение средств и методов ведения боевых действий.	Урок применения знаний и умений	Ограничение средств и методов ведения боевых действий.. Основные типы ограничений..	текущий	27.04-02.05	
32	Международные отличительные знаки.	Комбинированный урок		к/р 5 тематический	04.05-09.05	
33	Призыв на военную службу.	Комбинированный урок	Призыв на военную службу. Как справиться со стрессом. .	текущий	11.05-16.05	
34	Морально этические качества		Совесьть, честь и достоинство солдата.	текущий	18.05-23.05	

	военнослужащих.					
--	-----------------	--	--	--	--	--