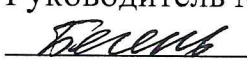


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 570  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Директор ГБОУ СОШ № 570  /Н.Ю. Фомина/ 30 августа 2019 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Заместитель директора по УВР  / И.А. Грицун/ 30 августа 2019 г.</p>
<p><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>На заседании МО учителей предметов историко-эстетического цикла Протокол № 4 от 29 августа 2019 г.</p> <p>Руководитель МО  / Н.А. Бегень/</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b></p> <p>решением педагогического совета ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 14 от 30 августа 2019 г.</p> <p>Председатель педагогического совета  /Н.Ю. Фомина/</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Обществознание»

Класс 10 А

2019- 2020 учебный год

Ф. И.О. учителя: Бегень Надежда Анатольевна

Категория: высшая

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**2019**

## **Пояснительная записка**

### Нормативная основа программы

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17 мая 2012 №413
- Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. – М.: Просвещение, 2014
- Программа для общеобразовательных учреждений Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2014».
- Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень». Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.Л. Городецкая, Л.Ф.Иванова». - М.: «Просвещение, 2014г.
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 570 Невского района СПб (включая извлечение из пп.3.1 образовательной программы СОО (ФКГОС) на 2019-2020 учебный год)

### Цели и задачи обучения по предмету.

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, от ношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Количество учебных часов и место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно УП 2017-2018 года). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение обществознания в 10 классе составит 68 часа.

1 полугодие-32 ч

2 полугодие-36ч

## Учет особенностей класса

Особенности возрастного периода молодого человека 15-17 лет характеризуется кризисом подросткового периода. У подростка происходит самоидентификация, развивается чувство самоуважения и самопринятия. Определение места своего «Я» в системе социальных отношений. Возникает потребность достижения успеха, уверенности, профессионального самоопределения. На передний план работы с ребенком перед педагогом встают следующие цели: обучение подростка самостоятельно искать и находить знания, которые выступают уже как средство и материал работы по развитию обучающегося. Построение учебного процесса должно способствовать развитию интереса к исследовательской деятельности. В связи с этим основной задачей развития на данном этапе является создание условий для развития творческого потенциала и начало профориентационной работы. Образовательный процесс идет на креативном уровне. На данном этапе важна компетентность достижения педагога в различных видах деятельности. В этом возрасте в основных чертах завершается физическое развитие человека: заканчивается рост и окостенение скелета, увеличивается мышечная сила, ребята выдерживают большие двигательные нагрузки. В старшем школьном возрасте заканчивается первый период полового созревания. Идет общее созревание организма. Юность – это период расцвета всей умственной деятельности. Старшеклассники стремятся проникнуть в сущность явлений природы и общественной жизни, объяснить их взаимосвязи и взаимозависимости

Учащиеся класса имеют хороший образовательный и интеллектуальный потенциал. Большая часть класса успевает на 4 и 5. Учащиеся отличаются быстрым темпом работы и самостоятельностью, успевают прорабатывать дополнительный материал.

## Планируемые результаты

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

### **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

### **уметь**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

## Используемые виды и формы контроля

### **Виды контроля:**

- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,
- комплексный

### **Формы контроля:**

- терминологический диктант;
- проверочная работа;
- тест;
- компьютерное тестирование;
- фронтальный опрос;
- индивидуальные разноуровневые задания;

- анализ текста
- восстановление деформированного текста;
- зачет
- защита проекта

## Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект (рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год)

1. Обществознание. 10 класс: учебник. для общеобразовательных. учреждений / (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. Акад. Наук, Рос. Академ. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014

2. Обществознание. 10класс. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014  
Обществознание. 10 класс: контрольно-измерительные материалы». – М.: ВАКО, 2014  
Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова;

3.Задания и тесты по обществознанию: 10 класс. Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. – М.: Просвещение, 2013.

## Критерии и нормы оценки обучающихся

### Тест

**Оценка "5"** ставится за 100% правильно выполненных заданий

**Оценка "4"** ставится за 80% правильно выполненных заданий

**Оценка "3"** ставится за 60% правильно выполненных заданий

**Оценка "2"** ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий

### Оценка устного ответа обучающегося

#### Отметка "5":

1. Знание, понимание, глубина усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

#### Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи,

применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий)

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2"**:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

#### **Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ**

**Отметка "5"** ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета.

**Отметка "4"** ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
2. Или не более двух недочетов.

**Отметка "3"** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок.
2. Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета.
3. Или не более двух-трех негрубых ошибок.
4. Или одной негрубой ошибки и трех недочетов.
5. Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка "2"** ставится, если обучающийся:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".
2. Или если правильно выполнил менее половины работы.

### Учебно-тематический план Обществознание 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			Уроки	лабораторно-практические работы, уроки развития речи		
	Общество и человек	15	13	1	1	5
<b>Основные сферы общественной жизни</b>						
	Духовная культура	8	7		1	3
	Экономическая сфера	5	4		1	2
	Социальная сфера	16	12	3	1	5
	Политическая сфера	11	9	1	1	4
	Право	11	8	2	1	2
	Итоговые уроки	2		1	1	2
<b>В нижней части таблицы часы суммируются</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>23</b>

## Содержание рабочей программы Обществознание 10 класс

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1	Общество	4	Общество, общественные отношения. Основные сферы общественной жизни. Общество и природа. Общество и культура типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Социальная система, понятие общественного прогресса. Процессы глобализации.
2	Человек	11	Человек – существо биосоциальное. Бытие человека. Потребности человека Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Мораль и нравственная культура человека. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное в человеке. Самопознание. Мироззрение. Деятельность. Отличие деятельности человека от активности животного. Компоненты деятельности. Виды деятельности. Общение, как один из видов деятельности. Классификации деятельности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии, относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание, его уровни, формы, методы. Теория, ее структура. Социальные науки. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности.
3	Духовная культура	8	Культура. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Наука. Классификация. Модели развития научного знания. Функции современной науки. Социальная и личностная значимость образования. Компоненты образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Функции религии. Ранние формы религии. Мировые религии. Мораль. Развитие норм морали. Общее и различное для морали и религии. Функции морали. Искусство, его формы, основные направления.
4	Экономика	5	Экономика как наука. Взаимосвязь экономики и уровня жизни. Измерители экономической деятельности. Экономика и политика. Экономика и социальная структура общества. Цикличность развития экономики. Распределение труда и специализация. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая культура общества. Экономическая культура личности.
5	Социальная сфера	16	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Формы социального взаимодействия. Социальные группы и их классификация. Социальная структура общества. Квазигруппа. Воздействие малой группы на человека.



			<p>Социальный статус. Престиж, авторитет. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Социальный конфликт. Участники. Виды противоречий. Концепции социальных конфликтов. Парадигмы современной социологии. Социальные нормы, их виды. Отклоняющееся поведение, формы его проявления. Социальный контроль. Санкции и их виды. Этнические общности. Подходы к пониманию сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Тенденции развития наций. Межнациональные конфликты. Национализм. Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Виды брака. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа.</p>
6	Политическая сфера	11	<p>Власть: происхождение и виды. Компоненты власти. Классификации власти. Политическая власть. Типы политической власти. Принципы устойчивости политической власти. Разделение властей. Политическая система и ее структура. Компоненты политической системы. Функции политической системы. Политический режим. Гражданское общество, мыслители о его сущности. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура гражданского общества. Местное самоуправление. Принципы правового государства. Принципы правового государства. Государственный аппарат. Принципы и сущность демократического избирательного права. Избирательные системы: достоинства и недостатки. Политические партии и движения. Виды партий. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы. Содержание политической жизни. Политические роли личности. Политический лидер. Функции политического лидера, типы политических лидеров. Виды политического участия. Формы политического участия. Типы политической деятельности.</p>
7	Право	11	<p>Социальные нормы. Нормы права, структура. Виды правовых норм. Теории возникновения права. Признаки права. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права, виды. Правовые акты. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений. Правонарушения: преступления и проступки. Юридическая ответственность.</p>
8	Итоговое и контрольное повторение	2	

### Календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Раздел, тема	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Форма контроля	Дата проведения урока	
						План	Факт
1	ОБЩЕСТВО	Что такое общество	Урок изучения нового материала	Общество, общественные отношения. Основные сферы общественной жизни. Общество и природа.	Эвристическая беседа	6.09	6.09
2		Что такое общество	Комбинированный урок	Общество и культура типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.	Эссе	6.09	6.09
3		Общество как сложная динамическая система	Комбинированный урок	Социальная система, понятие общественного прогресса. Процессы глобализации.	Схемы	13.09	13.09
4		Контрольный урок по теме «Общество»	Урок проверки уровня усвоения учебного материала		тесты	13.09	13.09
5	ЧЕЛОВЕК	Природа человека	Урок изучения нового материала	Человек – существо биосоциальное. Бытие человека. Потребности человека	Фронтальный опрос	20.09	20.09
6		Природа человека	Комбинированный урок	Цель и смысл жизни человека. Самореализация.	Самостоятельно выполненный конспект по знаниям приобретенным в 6-10 классах	20.09	20.09
7		Человек как духовное	Урок изучения	Мораль и нравственная культура	Работа с терминами	27.09	27.09

		существо	нового материала	человека. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное в человеке.			
8		Человек как духовное существо	Комбинированный урок	Самопознание. Мировоззрение.	Понятийный диктант	27.09	27.09
9		Деятельность- способ существования людей	Урок изучения нового материала	Деятельность. Отличие деятельности человека от активности животного. Компоненты деятельности.	Эвристическая беседа	.10	.10
10		Деятельность- способ существования людей	Комбинированный урок	Виды деятельности. Общение, как один из видов деятельности. Классификации деятельности.	Эссе	2410	2410
11		Познание и знание	Урок изучения нового материала	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии, относительность истины.	Работа с терминами	11.10	11.10
12		Познание и знание	Комбинированный урок	Виды человеческих знаний. Научное познание, его уровни, формы, методы. Теория, ее структура. Социальные науки.	Фронтальный опрос	11.10	11.10
13		Человек в системе социальных связей	Урок изучения нового материала	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	Эвристическая беседа	18.10	18.10
14		Человек в системе социальных связей	Комбинированный урок	Свобода и ответственность личности.	Работа со схемами	1810	1810
15		Контрольный урок по теме «Общество и человек»	Урок проверки уровня усвоения учебного материала		Тематическое тестирование, подготовка к ЕГЭ	25.10	25.10

16	ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА	Культура и духовная жизнь общества	Урок изучения нового материала	Культура. Формы и разновидности культуры.	Фронтальный опрос, работа с индивидуальными заданиями	25.10	25.10
17		Культура и духовная жизнь общества	Урок изучения нового материала	Средства массовой информации.	Работа с терминами	6811	6811
18		Наука и образование	Урок изучения нового материала	Наука. Классификация. Модели развития научного знания.	Работа со схемами, понятиями	6.8 1	6.8 1
19		Наука и образование	Комбинированный урок	Функции современной науки. Социальная и личностная значимость образования. Компоненты образования.	Тест	15.11	15.11
20		Мораль. Религия.	Урок изучения нового материала	Религия. Роль религии в жизни общества. Функции религии. Ранние формы религии.	Работа с терминами	15.11	15.11
21		Мораль. Религия.	Комбинированный урок	Мировые религии. Мораль. Развитие норм морали. Общее и различное для морали и религии. Функции морали.	Эвристическая беседа	2211	2211
22		Искусство и духовная жизнь	Комбинированный урок	Искусство, его формы, основные направления.	Работа с терминами, эссе	22.11	22.11
23		Контрольный урок по теме «Духовная культура»	Урок проверки уровня усвоения учебного материала		Индивидуальная работа	29.11	29.11
24	Э	Роль экономики в жизни общества	Урок изучения нового материала	Экономика как наука. Взаимосвязь экономики и уровня жизни. Измерители экономической	Эвристическая беседа	29.11	29.11

	К			деятельности..			
25	О Н О М И К А	Роль экономики в жизни общества	Комбинированный урок	Экономика и политика. Экономика и социальная структура общества. Цикличность развития экономики.	Эссе	612	612
26		Экономическая культура	Урок изучения нового материала	Распределение труда и специализация. Государственный бюджет. Государственный долг.	Работа с терминами	6.12	6.12
27		Экономическая культура	Комбинированный урок	Экономическая культура общества. Экономическая культура личности.	Понятийный диктант	13.12	13.12
28		Контрольный урок по теме «Экономика»	Урок проверки уровня усвоения учебного материала		Работа в группах	13.12	13.12
29	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	Социальная структура общества	Урок изучения нового материала	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Формы социального взаимодействия. Социальные группы и их классификация.	Работа с терминами	20.12	20.12
30		Социальная структура общества	Комбинированный урок	Социальная структура общества. Квазигруппа. Воздействие малой группы на человека. Социальный статус.	Работа со схемами. Самостоятельное составление схем	20.12	20.12
31		Социальная структура общества	Комбинированный урок.	Престиж, авторитет. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Социальная мобильность.	Работа с терминологией, составление логических схем	27.12	27.12
32		Социальные	Урок изучения	Социальные процессы в современной	Эвристическая беседа	27.12	27.12

		взаимодействия	нового материала	России.			
33		Социальные взаимодействия	Комбинированный урок	Социальный конфликт. Участники. Виды противоречий.	Опрос	17.01	17.01
34		Социальные взаимодействия	Комбинированный урок.	Концепции социальных конфликтов. Парадигмы современной социологии.	Эссе	17.01	17.01
35		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Урок изучения нового материала	Социальные нормы, их виды.	Работа с терминами	24.01	24.01
36		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Комбинированный урок	Отклоняющееся поведение, формы его проявления.	Эвристическая беседа	24.01	24.01
37		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Урок обобщения и закрепления изученного материала	Социальный контроль. Санкции и их виды.	Понятийный диктант, тестиронае, решение обществоведческих задач	31.01	31.01
38		Нации и межнациональные отношения	Урок изучения нового материала	Этнические общности. Подходы к пониманию сущности этносов, их происхождения.	Таблица	31.01	31.01
39		Нации и межнациональные отношения	Комбинированный урок	Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Тенденции развития наций. Межнациональные конфликты. Национализм.	Эссе	7.02	
40		Семья и быт	Урок изучения нового материала	Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Виды брака.	Работа с терминами	7.02	
41		Семья и быт	Комбинированный урок	Демографическая и семейная политика в РФ.	Эвристическая беседа	12.02	

42		Социальное развитие и молодёжь	Комбинированный урок	Молодежь как социальная группа.	Фронтальный опрос	12402	
43		Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	Урок обобщения и закрепления изученного материала		Групповая работа	21.02	
44		Контрольный урок по теме «Социальная сфера»	Урок проверки уровня усвоения учебного материала		Тесты, тренировка ЕГЭ	21.02	
45	ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА	Политика и власть	Урок изучения нового материала	Власть: происхождение и виды. Компоненты власти. Классификации власти.	Эвристическая беседа	28.02	
46		Политика и власть	Урок изучения нового материала	Политическая власть. Типы политической власти. Принципы устойчивости политической власти. Разделение властей.	Составление логических схем	28 02	
47		Политическая система	Урок изучения нового материала	Политическая система и ее структура. Компоненты политической системы.	Опрос	703	
48		Политическая система	Урок изучения нового материала	Функции политической системы. Политический режим.	Работа в группах по карточкам	7.03	
49		Гражданское общество и правовое государство	Урок изучения нового материала	Гражданское общество, мыслители о его сущности. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура гражданского общества.	Работа с терминами	1403	

50		Гражданское общество и правовое государство	Комбинированный урок	Местное самоуправление. Принципы правового государства. Принципы правового государства.	Понятийный диктант	1403	
51		Демократические выборы и политические партии	Урок изучения нового материала	Государственный аппарат. Принципы и сущность демократического избирательного права.	игра	21.03	
52		Демократические выборы и политические партии	Комбинированный урок.	Избирательные системы: достоинства и недостатки. Политические партии и движения. Виды партий. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы.	Таблица «этапы становления многопартийности в России»	2103	
53		Участие гражданина в политической жизни	Урок изучения нового материала	Содержание политической жизни. Политические роли личности. Политический лидер.	Эвристическая беседа	11.04	
54		Участие гражданина в политической жизни	Комбинированный урок	Функции политического лидера, типы политических лидеров. Виды политического участия. Формы политического участия. Типы политической деятельности.	Эссе	11.04	
55		Контрольный урок по теме «Политическая сфера»	Урок проверки уровня усвоения учебного материала		Работа в группах	18.04	
56	ПРАВО	Право в системе социальных норм	Урок изучения нового материала	Социальные нормы. Нормы права, структура. Виды правовых норм. Теории возникновения права. Признаки права.	Работа с терминами	18.04	



57		Право в системе социальных норм	Комбинированный урок	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	Опрос	25.04	
58		Источники права	Комбинированный урок	Источники права, виды. Правовые акты	Работа со схемами	25.04	
59		Правоотношения и правонарушения	Урок изучения нового материала	Структура правоотношений. Субъекты правоотношений.	Работа с терминами	16.05	
60		Правоотношения и правонарушения	Комбинированный урок	Правонарушения: преступления и проступки	Тест	16.05	
61		Правоотношения и правонарушения	Комбинированный урок	Юридическая ответственность.		23.05	
62		Современное российское законодательство	Урок изучения нового материала		Эвристическая беседа	23.05	
63		Современное российское законодательство	Урок обобщения и закрепления изученного материала		Работа с индивидуальными заданиями		
64		Предпосылки правомерного поведения	Урок изучения нового материала		Конспект		
65		Общество в развитии	Комбинированный урок		Эвристическая беседа		
66		Общество в развитии	Комбинированный урок		Эссе		
67		Итоговый урок по теме «Человек и общество»	Урок обобщения и закрепления изученного материала				

68		Контрольный урок по теме «Человек и общество»	Урок проверки уровня усвоения учебного материала		тесты		
----	--	--	--	--	-------	--	--