

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 570  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Директор ГБОУ СОШ № 570  /Н.Ю. Фомина/ 30 августа 2019 г.</p> 	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Заместитель директора по УВР  / И.А. Грицун/ 30 августа 2019 г.</p>
<p><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>На заседании МО учителей предметов историко-эстетического цикла Протокол № 4 от 29 августа 2019 г.</p> <p>Руководитель МО  / Н.А. Бегень/</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b></p> <p>решением педагогического совета ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 14 от 30 августа 2019 г.</p> <p>Председатель педагогического совета  /Н.Ю. Фомина/</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Обществознание»

Класс 9 Б

2019- 2020 учебный год

Ф. И.О. учителя: Васильева Александра Валерьевна

Категория: первая

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**2019**

## Пояснительная записка

### **Нормативная основа программы**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897( с изменениями);
- Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. – М.: Просвещение, 2014
- Программа для общеобразовательных учреждений Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2014».
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 570 Невского района СПб ( включая извлечение из пп.3.1 образовательной программы ООО(ФГОС) на 2019-2020 учебный год)

### **Цели и задачи обучения по предмета**

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.
- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

### **Количество учебных часов и место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно УП 2018-2019 года).

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение обществознания в 9 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 ч

2 четверть – 16 ч

3 четверть – 20 ч

4 четверть –16 ч

### **Учет особенностей обучающихся класса**

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся 9 класса.

Второй этап подросткового развития (14—15 лет, 8—9 классы) характеризуется:

— бурным, скачкообразным характером развития, т. е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребёнка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;

— стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;

— особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;

— процессом перехода от детства к взрослости, отражающимся в его характеристике как «переходного», «трудного» или «критического»;

— обострённой, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование на данном возрастном этапе нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности;

— сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом (нормативный кризис с его кульминационной точкой подросткового кризиса независимости, проявляющегося в разных формах непослушания, сопротивления и протеста);

— изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок и изменением характера и способа общения и социальных взаимодействий — объёмы и способы получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

При разработке рабочей программы учитывался существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей этого возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности.

Учащиеся 9а класса разноуровневые, часть класса активны и заинтересованы в предмете, занимаются дополнительно, много успевают, работают самостоятельно, дают стабильный результат, другая часть класса сильно отстает, не мотивирована, знания бессистемны, требуется постоянная корректировка и дополнительные занятия

## Планируемые результаты

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### **Уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;

деятельности людей в различных сферах;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

различать в социальной информации факты и мнения;

- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Используемые виды и формы контроля**

#### **Виды контроля:**

- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,
- комплексный

#### **Формы контроля**

- понятийный диктант;
- проверочная работа;
- тест;
- компьютерное тестирование;
- фронтальный опрос;
- индивидуальные разноуровневые задания;
- анализ текста;
- восстановление деформированного текста;

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект (рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год).

1. Обществознание. 9 класс: учебник. для общеобразовательных. учреждений / (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. Акад. Наук, Рос. Академ. Образования, изд-во «Просвещение». – М.:

Просвещение, 2014

2. Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений / (О.А. Котова, Т.Е. Лискова). – М.: Просвещение, 2014

3. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014

Критерии и нормы оценки:

### Тест

**Оценка "5"** ставится за 100% правильно выполненных заданий

**Оценка "4"** ставится за 80% правильно выполненных заданий

**Оценка "3"** ставится за 60% правильно выполненных заданий

**Оценка "2"** ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий

### Оценка устного ответа обучающегося

**Отметка "5":**

1. Знание, понимание, глубина усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

### **Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ**

**Отметка "5"** ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета.

**Отметка "4"** ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
2. Или не более двух недочетов.

**Отметка "3"** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее  $2/3$  работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок.
2. Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета.
3. Или не более двух-трех негрубых ошибок.
4. Или одной негрубой ошибки и трех недочетов.
5. Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Отметка "2"** ставится, если обучающийся:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".
2. Или если правильно выполнил менее половины работы.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			Уроки	лабораторно-практические работы, уроки развития речи		
1.	Введение					
2.	ПОЛИТИКА					
3.	ПРАВО					
4.	Итоговое повторение					
5.	Заключительный урок					
6.	Резерв					
<b>В нижней части таблицы часы суммируются</b>						
	<b>Итого:</b>					

## Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1	<b>ПОЛИТИКА</b>	20	<p>Политика, политическая власть. Политическая жизнь и СМИ. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства, гражданство, типы государства. Формы государства, гражданство, типы государства.</p> <p>Тоталитарный, авторитарный и демократический режимы, сравнение.</p> <p>Признаки правового государства, три ветви власти. Гражданское общество, его структура и функции. Политические роли, политические лидеры. Политическое участие. Признаки политической партии, виды политических партий, типы партийных систем. Политические движения.</p>
2	<b>ПРАВО</b>	48	<p>Социальные и правовые нормы, структура нормы права, виды правовых норм, признаки и функции права. Источники права. Правоотношения, структура и субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды ответственности. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. МВД, ФСБ, народные заседатели, суд присяжных. Этапы развития Конституции. Особенности документа. Конституционный строй. Основы государства. Конституционный строй РФ. Юридические нормы. Общечеловеческие правовые документы, Декларация прав человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина. Права ребёнка. Право на достойное существование. Юридические гарантии. Уполномоченный по правам человека. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс, трудовой договор, трудовая книжка, профсоюз, дисциплина труда.</p> <p>Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Семейные правоотношения. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Семейный кодекс, брак. Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение.</p>



			<p>Антиобщественное и противоправное деяние, административное наказание. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Уголовный кодекс РФ, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Социальная и трудовая пенсии, пенсионный фонд. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. ООН, Красный крест, военные преступления. Законодательство в сфере образования. Закон «Об образовании», ступени образования.</p>
--	--	--	---

## Календарно-тематическое планирование на 2019 – 2020 учебный год

### Поурочное планирование курса обществознания (68 ч.)

№ урока	Название разделов и тем уроков	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Формы контроля	Дата проведения	
					По плану	Фактически
<b>Тема 1. Политика и социальное управление (20 ч.)</b>						
1	Введение. Что такое политика?	Вводный урок	Сферы жизни общества, темы изучаемые в 9 классе, актуализация знаний полученных в 6,7,8 классах Политика, политическая власть. Политическая жизнь и СМИ			
2	Роль политика в жизни человека, общества, государства	Изучение нового материала	Политика, политическая власть. Политическая жизнь и СМИ			
3	Государство: происхождение, признаки	Комбинированный	Происхождение государства. Признаки государства			
4	Формы государства	Комбинированный	Формы государства, гражданство, Типы государства			

5	Политические режимы: авторитаризм. тоталитаризм	Комбинированный	Тоталитарный, авторитарный режимы. Сравнение.				
6	Политические режимы: демократия	Комбинированный	Демократический политический режим.				
7	Демократия-политический режим в России	Комбинированный	Демократический политический режим в РФ. Особенности.				
8	<i>Практическая работа № 1 по теме «Политические режимы»</i>	Урок повторения	Работа с документами				
9	Правовое государство: понятие, история возникновения	Изучение нового материала	Правовое государство				
10	Признаки правового государства	Комбинированный	Признаки правового государства, три ветви власти.				
11	Гражданское общество и государство	Комбинированный	Гражданское общество, его структура и функции.				
12	Местное самоуправление. Общественная палата	Комбинированный	Гражданское общество. Местное самоуправление. Роль местного самоуправления.				
13	Участие граждан в политической жизни	Комбинированный	Политические роли, политические лидеры. Политическое участие.				
14	Политический экстремизм	Комбинированный	Понятие политического экстремизма.				
15	Политические партии	Комбинированный	Признаки политической партии,				

			виды политических партий, типы партийных систем.				
16	Общественно-политические движения	Комбинированный	Политические движения.				
17	Политические партии и движения в современной России	Комбинированный	Признаки политической партии, виды политических партий, типы партийных систем. Политические движения.				
18	<i>Практическая работа № 2 по теме «Политические партии и движения»</i>	Урок повторения	Работа с документами				
19	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.	Комбинированный	Политика, политическая власть. Политическая жизнь и СМИ				
20	<b>Повторительно-обобщающие урок по теме «Политика и социальное управление»</b>	Урок повторения	Политика и социальное управление				
<b>Тема 2. Право (48 ч.)</b>							
21	Истории происхождения государства и права	Изучение нового материала	Государство, его возникновение, отличительные признаки. Возникновение права.				
22	Право: понятие, признак.	Комбинированный	Социальные и правовые нормы, структура нормы				

			права, виды правовых норм, признаки и функции права. Источники права.				
23	Право и его роль в жизни общества и государства	Комбинированный	Понятие права, необходимости его существования.				
24	Правоотношения	Комбинированный	Правоотношения, структура.				
25	Субъекты права	Комбинированный	Правоотношения, структура и субъекты правоотношений.				
26	Правонарушения: понятие, виды	Комбинированный	Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений.				
27	Юридическая ответственность: понятие, виды	Комбинированный	Юридическая ответственность. Виды ответственности.				
28	<i>Практическая работа № 3 по теме «Правонарушения и юридическая ответственность»</i>	Урок повторения	Работа с документами				
29	Правоохранительные органы: суд, прокуратура	Изучение нового материала	Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура.				
30	Правоохранительные органы: адвокатура, нотариат	Комбинированный	Правоохранительные органы. Адвокатура. МВД, ФСБ, народные заседатели, суд присяжных.				
31	Полиция	Комбинированный	Полиция. Функции.				

32	Роль правоохранительных органов в жизни человека, общества и государства	Комбинированный	Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. МВД, ФСБ, народные заседатели, суд присяжных.				
33	<i>Практическая работа № 4 «Правоохранительные органы»</i>	Урок повторения	Работа с документами				
34	История развития Конституции в России	Изучение нового материала	Этапы развития Конституции. Особенности документа. Конституционный строй. Основы государства.				
35	Конституция Российской Федерации	Комбинированный	Этапы развития Конституции. Особенности документа. Конституционный строй. Основы государства.				
36	Основы конституционного строя РФ	Комбинированный	Конституционный строй РФ				
37	Основное содержание Конституции РФ	Комбинированный	Конституция РФ. Содержание.				

38	<i>Практическая работа № 5 по теме «Конституция Российской Федерации»</i>	Урок повторения	Работа с документами				
39	Права человека и гражданина	Изучение нового материала	Юридические нормы. Общечеловеческие правовые документы, Декларация прав человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина. Права ребёнка.				
40	Свободы человека и гражданина	Комбинированный	Право на достойное существование. Юридические гарантии. Уполномоченный по правам человека.				
41	Обязанности человека и гражданина РФ	Комбинированный	Конституционные обязанности гражданина в РФ.				
42	Быть патриотом - одна из главных обязанностей российского гражданина	Комбинированный	Понятие патриотизма. Необходимость воспитания патриотизма.				
43	<i>Практическая работа № 6 по теме «Права и свободы человека и гражданина»</i>	Урок повторения	Работа с документами.				
44	Гражданские правоотношения	Изучение нового материала	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений.				

			Гражданская дееспособность несовершеннолетних.				
45	Гражданский кодекс РФ	Комбинированный	Гражданский кодекс РФ. Содержание.				
46	Право на труд. Трудовые отношения	Комбинированный	Право на труд. Трудовые правоотношения..				
47	Трудовой кодекс РФ	Комбинированный	Трудовой кодекс, трудовой договор, трудовая книжка, профсоюз, дисциплина труда				
48	Трудовые правоотношения несовершеннолетних	Комбинированный	Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних				
49	Семейные правоотношения	Комбинированный	Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Семейные правоотношения. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.				
50	Семейный кодекс РФ	Комбинированный	Семейные правоотношения. Правоотношения супругов. Семейный кодекс, брак.				
51	Права и обязанности родителей.	Комбинированный	Правоотношения супругов.				



	Права и обязанности детей		Правоотношения родителей и детей. Семейный кодекс, брак.				
52	Административные отношения	Комбинированный	Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение.				
53	Административный кодекс РФ	Комбинированный	Административный кодекс. Антиобщественное и противоправное деяние, административное наказание.				
54	Уголовно-правовые отношения	Комбинированный	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.				
55	Уголовный кодекс РФ	Комбинированный	Уголовный кодекс РФ, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость,				

			необходимая оборона.				
56	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Комбинированный	Особенности правового статуса несовершеннолетних.				
57	<i>Практическая работа №7 по теме «Отрасли права»</i>	Урок повторения	Работа с документами				
58	Социальные права	Изучение нового материала	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Социальная и трудовая пенсии, пенсионный фонд.				
59	Социально государство	Комбинированный	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Социальная и трудовая пенсии, пенсионный фонд.				
60	Социальная политика	Комбинированный	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Социальная и трудовая пенсии, пенсионный фонд.				

61	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Комбинированный	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. ООН, Красный крест, военные преступления.				
62	Гуманитарное право	Комбинированный	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. ООН, Красный крест, военные преступления.				
63	Образование в России	Комбинированный	Система образования в России.				
64	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Комбинированный	Законодательство в сфере образования.  Закон «Об образовании», ступени образования.				
65	Правовая культура человека	Комбинированный	Необходимость представления и знания своих права и обязанностей.				
66	<i>Практическая работа № 8 по теме «Право»</i>	Урок повторения	Работа с документами.				
67	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»</b>	Урок повторения					
68	<b>Итоговое повторение по теме</b>	Урок повторения					

	<b>«Политика. Право»</b>						
	<b>ИТОГО</b>						