ПРИНЯТ
Общим собранием
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №570
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.03.2020 № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №570
Невского района Санкт-Петербурга
от 27.03.2020 № 25/1-Д
Директор школы
_____ Н.Ю. Фомина

Отчет о результатах самообследования за 2019 год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 570 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Общие вопросы	3-4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	5-7
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	7
1.5.	Анализ контингента обучающихся	7-8
2.	Содержание образовательной деятельности	
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения	8-9
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	9-10
3.	Кадровый состав образовательной организации	10-11
4.	Анализ качества обучения обучающихся	
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	11-12
4.2.	Анализ результатов обучения за 2018/2019 учебный год	12-13
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	13-21
4.4.	Результаты внешней экспертизы	21-22
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	
5.1.	Общая характеристика	23-26
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	26-27
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	28-33
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	34
7.2.	Охват обучающихся дополнительным образованием	34-36
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах	36
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации	37
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	37
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	38
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	38
12.	Востребованность выпускников	39
13.	Учебно-методическое обеспечение	40
14.	Библиотечно-информационное обеспечение	40-41
15.	Внутренняя система оценки качества образования	41-43
16.	Анализ показателей деятельности	43-46
17.	Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет	
	Приложения 1-5	47-59

1. **Общие вопросы:**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга в 2019 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в ПорядокПроведения самообследования образовательной организации».

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

ГБОУ школа №570 в 2018-2019 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2017-2018 учебный год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутришкольного контроля;
2. документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
3. результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
4. результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
5. результаты работы с педагогическими кадрами;
6. результаты воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения обучающихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые

определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

Стратегические цели школы таковы:

- обеспечение доступности образования,
- повышение качества образования,
- повышение результативности,
- обеспечение социальной защиты детей.

В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

Данные представлены по состоянию на 31.12.2019 г.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №570 Невского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 192076, Санкт- Петербург, Шлиссельбургский проспект, дом 10, литер А.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 192076, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект, дом 10, литер А.

Телефон: 8 (812) 417-34-73 **Факс:** 8 (812) 707-33-00

Адрес официального сайта:

Адрес электронной почты: info.school570@obr.gov.spb.ru

Директор школы: Фомина Надежда Юрьевна.

Сменность занятий: 1 смена.

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

Организатор питания – АО КСП "Волна".

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	78Л02 №0001854	№ 2899 14 апреля 2017 г.	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию	Распоряжение Комитета по образованию от 14.04.2017 № 1290-р	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 №0000419	№ 1080 21 августа 2015 г.	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию	Распоряжение Комитета по образованию от 21.08.2015 № 4160-р	01февраля 2025 г.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.Процессуправленияшколойопределяется,прежде всего,основнымиуправленческим и функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Фомина Надежда Юрьевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВШК; внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации ГБОУ школы №570 по состоянию на 31.12.2019

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Фомина Надежда Юрьевна	8 (812) 417-34-73
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Грицун Ирина Анатольевна	8 (812) 417-34-75
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Григорьева Наталия Николаевна	8 (812) 707-33-00
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Орлова Наталия Николаевна	8 (812) 417-34-75
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Искрянова Наталия Владимировна	8 (812) 417-34-76
5.	Заместитель руководителя	и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Павлова Анна Анатольевна	8 (812) 417-34-76
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Аликаева Юлия Юрьевна	8 (812) 417-34-76
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Литвиненко Надежда Викторовна	8(812) 707-33-00

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Параграф». Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педколлектива с родителями (законными представителями) обучающихся. В каждом классе действует

родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Право владения и материально-техническая база школы регламентируется следующими документами:

- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 78-АЖ 484660» от 02.02.2012,
- свидетельство о государственной регистрации права на нежилое здание 78-АЖ 484661 от 02.02.2012.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника. В школе имеется оборудованная столовая, спортивный зал, малый спортивный зал для начальных классов, библиотека, медиатека, актовый зал, 2 компьютерных класса, помещения службы психолого-педагогического сопровождения (кабинеты логопеда, психолога, социального педагога). На территории школы располагается стадион и детская игровая площадка. В школе создана локальная сеть с выходом в Интернет по ЕМТС. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. Через локальную сеть осуществляется доступ всех компьютеров школы в Интернет.*(Перечень учебного оборудования выставлен на сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащение учебного процесса».*

1.5. Анализ контингента обучающихся

Динамика контингента обучающихся

Уровень образования	**2017**	**2018**	**2019**
начальное общее	374	395	435
основное общее	412	404	420
среднее общее	74	85	99
всего	860	884	954

Данные таблицы показывают стабильный рост количества обучающихся. Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

Средняя наполняемость классов в параллелях начальной и основной школы превышает комфортную норму – 25 чел., что создаёт дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, т.е. перехода на новую отечественную образовательную парадигму, в основе которой лежит системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и метапредметный подходы, в соответствии с требованиями ФГОС.

В социальном плане наблюдается увеличение количества многодетных семей, что говорит о демографическом росте населения микрорайона. В школе учатся по 2-3 ребёнка из одной семьи, что ещё раз доказывает привлекательность учебного заведения.

Категория	**2017 год**	**2018 год**	**2019 год**
Многодетные	68	101	128
Неполные	115	114	124
Малообеспеченные	51	69	64

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения – педагог-психолог, логопед и социальный педагог. Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения

Основной предмет деятельности школы – реализация образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Уровень образования	**Направленность образовательной программы**	**Вид образовательной программы**	**Нормативный срок освоения**
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
Основное общее	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
Среднее общее	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Концепция развития образовательного учреждения

Происходящие в России кардинальные экономические, политические, социокультурные изменения требуют внесения изменений в систему образования и воспитания. Создавая свою программу развития, школа учитывала контингент обучающихся, пожелание родителей, переход к индивидуальным планам обучения. Вместе с этим, в школе за последние годы создан и эффективно функционирует блок

дополнительного образования, который способствует развитию разносторонних интересов обучающихся.

Концепция развития школы разработана в соответствии: с основными направлениями государственной политики России в области образования, с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с Концепцией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа».

Целевые индикаторы и показатели программы.

1. Для 100 % контингента обучающихся обеспечить качественное образование.

2. Для 100% контингента обучающихся школы использовать в организации образовательного процесса ресурсы научной, технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

Заказ государства и общества в подготовке граждан России определил ключевые компетентности выпускника школы: личностные, метапредметные, предметные. Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику школы успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата – формирования ключевых компетентностей – является приоритетной задачей педагогического коллектива школы в рамках программы. Реализацию Программы развития педагогический коллектив планирует посредством выполнения подпрограмм, разработанных педагогами школы по следующим направлениям:

– внедрение инноваций в систему организации учебно-воспитательного процесса;

– успешность каждого ребенка – критерий эффективности учебно-воспитательного процесса;

– приоритет учебно-воспитательного процесса – здоровье ребенка.

Для каждой из данных подпрограмм определены задачи и ожидаемые результаты.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2019 году ГБОУ школа №570 реализовывала следующие учебные планы:

1. учебный план 1-4 классы (ФГОС)
2. учебный план 5-9-ые классы (ФКГОС);
3. учебный план 5-9 классы (ФГОС);
4. учебный план 10-11 классы (ФКГОС).

Учебный план школы предусматривает обеспечение выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ», требований ФГОС НОО и ООО, ФКГОС. При создании учебного плана, учитывались цели и задачи, которые стоят перед школой.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ школы №570.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ школа №570.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа и работа кружков.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования ГБОУ школы №570 выполнены на 100%.

Учебный план школы создавался с выполнением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и подготовки обучения в общеобразовательных учреждениях.

3. Кадровый состав образовательной организации

В образовательном учреждении работает 59 педагогов + 6 работников администрации. Высшую категорию имеет 21 человек. Учителя ежегодно повышают свою квалификацию.

Возрастной состав:
до 30 лет- 7 человек (11 %),
30-40 лет – 9 человек (14 %),
40-50 лет- 17 человек (26 %),
50-60 лет -19 человека (29 %),
свыше 60 лет- 13 человек (20%).

Таблица квалификационных категорий педагогов за 2019 год

ВСЕГО	**Из них имеют высшую**	**Из них имеют первую**	**Без категории**	**Ни разу не проходили аттестацию**
54 учителей + 5 воспитателей	*21*	*29*	*7 (у 3-х соответствие)*	*молодые специалисты 2*

В 2019 году 1 квалификационную категорию получили 6 педагогов, из них 4 человека - впервые; высшую – 7 педагогов.

В школе работают педагоги - эксперты по проверке ГИА:

- Терешенко Татьяна Владимировна - эксперт по русскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) и литературе (ЕГЭ);
- Бугаёва Марина Николаевна– эксперт по русскому языку (ЕГЭ)

- Игнатова Анна Владимировна – эксперт по русскому языку и литературе (ЕГЭ);
- Дюханова Елена Георгиевна - эксперт по биологии (ОГЭ);
- Крохинцева Дария Валериановна - эксперт по обществознанию (ОГЭ).

4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Сравнительная таблица успеваемости в начальной школе (1-4 классы)

	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Чел.	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**
Всего обучающихся	338		346		351		386		396	
Кол-во аттестованных	252		258		259		264		309	
Отличников	25	10	35	14	32	12	27	10	37	12
Хорошистов	133	53	130	50	135	52	144	55	150	49
С одной «3»	25	10	24	9	26	10	20	8	33	10
Неуспевающих	-	-	-	-	1	0.3	1	0,25	2	0.5
% качества знаний	158	**63**	165	**64**	167	**64**	165	**65**	187	**60**
% успеваемости	338/252	100	346/258	100	351/259	**99.7**	386/264	**99,75**	396/309	**99.5**

Сравнительная таблица успеваемости в основной школе (5-9 классы)

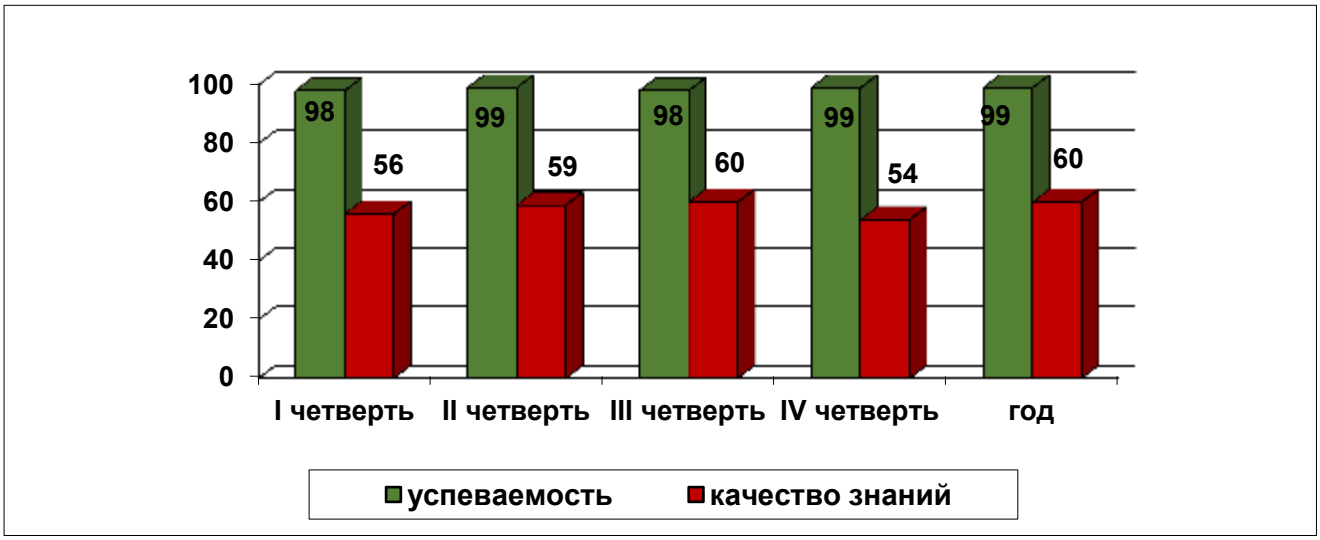
	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Чел.	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**
Всего обучающихся	380		392		405		409		403	
Отличников	13	3	14	4	16	4	17	4	19	5
Хорошистов	117	31	121	31	112	28	124	30	129	32
С одной «3»	19	5	21	5	15	4	24	6	24	6
Неуспевающих	1	3	0	0	1	0,2	0	0	2	0,5
% качества знаний	130	**34**	135	**35**	128	**32**	141	**34**	148	**37**
% успеваемости	379	**97**	392	**100**	404	**99,98**	409	**100**	401	**99,95**

Сравнительная таблица успеваемости в старшей школе (10-11 классы)

	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Чел.	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**
Всего обучающихся	56		58		70		76		85	
Отличников	1	2	1	2	1	1	3	4	3	4
Хорошистов	13	23	14	24	17	24	13	17	27	32
С одной «3»	4	7	4	7	3	4	2	3	5	6
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
% качества знаний	14	**25**	15	**26**	18	**25**	16	**21**	30	**36**
% успеваемости	56	**100**	58	**100**	70	**100**	75	**99**	83	**98**

4.2. Анализ результатов обучения за 2018/2019 учебный год

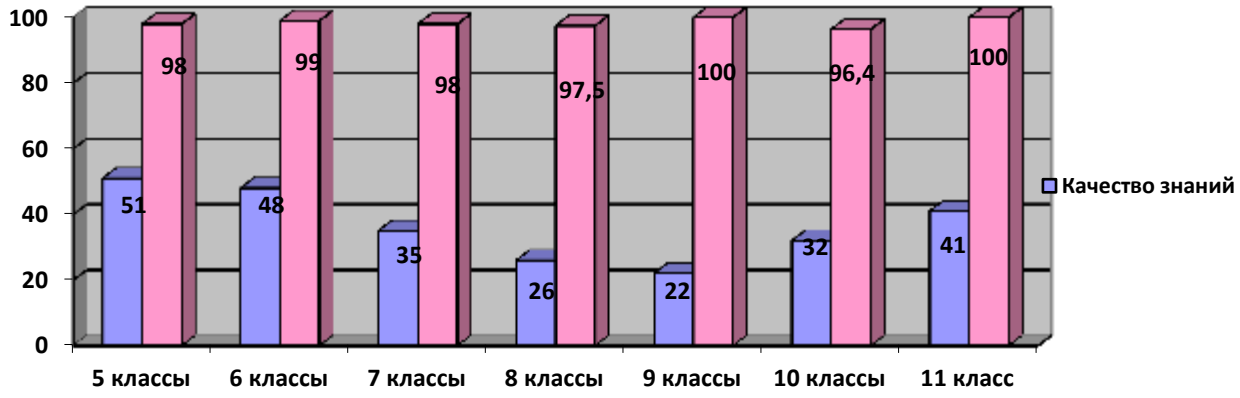
Динамика успеваемости и качества знаний в 2018-2019 учебном году в начальной школе



По итогам 2018-2019 учебного года проведён анализ успеваемости обучающихся 5-11-х классов. Данные представлены в таблице и на диаграмме.

Класс	**5-ые**	**6-ые**	**7-ые**	**8-ые**	**9-ые**	**10-ые**	**11 «А»**
Кол-во уч-ся	82	82	82	80	77	56	29
Окончили на «4» и «5» (чел.) / кач-во знаний (в %)							
1 четверть	37 /45	29 / 35	18 / 22	14 / 17	9 / 12		
2 четверть	38 / 46	29 / 35	23 / 28	16 / 20	14 / 18	I п/г 12 / 21	I п/г 9 / 30
3 четверть	38 / 47	37 / 45	20 / 25	16 / 20	10 / 13		
4 четверть	38 / 46	33 / 40	22 / 26	15 / 19	11 / 14	II п/г 14 / 25	II п/г 10 / 34
Год	**42 / 51**	**39 / 48**	**29 / 35**	**21 / 26**	**17 / 22**	**18 / 32**	**12 / 41**
С одной «3» (чел. / %)							
1 четверть	6 / 7	9 / 11	5 / 6	4 / 5	4 / 5		
2 четверть	10 / 12	9 / 11	7/ 9	2 / 2	3 / 4	I п/г 6 / 11	I п/г 2 / 7
3 четверть	6 / 7	5 / 6	5 / 6	2 / 3	5 / 6		
4 четверть	6 / 7	7 / 9	5 / 6	2 / 3	7 / 9	II п/г 4 / 7	II п/г 3 / 10
Год	**6 / 7**	**9 / 11**	**1 / 1**	**3 / 4**	**5 / 6**	**3 / 5**	**2 / 7**
Окончили с «2» (чел. / %)							
1 четверть	4 / 5	5 / 6	10 / 12	9 / 11	9 / 12		
2 четверть	2 / 2	5 / 6	7 / 9	16 / 20	9 / 12	I п/г 9 / 16	I п/г 4 / 14
3 четверть	6 / 7	3 / 4	13 / 16	15 / 19	9 / 12	-	
4 четверть	0 / 0	0 / 0	0 / 0	2 / 2,5	0 / 0	II п/г 10 / 18	II п/г 0 / 0
Год	**0 / 0**	**0 / 0**	**0 / 0**	**2 / 2,5**	**0 / 0**	**2 / 3,6**	**0 / 0**
Уровень обученности % на конец года	**100%**	**100%**	**100%**	**97,5%**	**100%**	**96,4%**	**100%**

Качество знаний и шкала обученности обучающихся 5-11-х классов в 2018/2019 учебном году



Шкала уровня обученности: 50-65% - критический,
65-80% - допустимый,
80-100% - оптимальный.

Из таблицы видно, что по итогам учебного года в 5-11-х классах оптимальный уровень обученности. Низкий показатель качества знаний на параллелях 8-9-х классов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

9-ые классы

В 2019 году в 9-х классах обучались 77 человек. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 74 обучающихся сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. Трое обучающихся сдавали ГИА в щадящем режиме: два экзамена – русский язык и математика. Все 77 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты обязательных выпускных экзаменов в 9-х классах

Русский язык

Класс	Сдавали	Преодолели минимум (% сдавших)	Средний балл по школе	Качество знаний (в%)
9-ые	**77 чел.**	**100**	**3,92**	**63**

Математика

Класс	Сдавали	Преодолели минимум (% сдавших)	Средний балл по школе	Качество знаний (в%)
9-ые	**77 чел.**	**100**	**3,65**	**48**

Экзамены по выбору:

Предметы	Сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл
Литература	4 чел.	0	2	2	0	3,50
Информатика и ИКТ	13 чел.	0	3	8	2	3,92
Химия	23 чел.	0	4	12	7	4,13
История	7 чел.	0	4	3	0	3,43
Английский язык	10 чел.	0	4	4	2	3,80

География	27 чел.	0	10	8	9	3,96
Физика	13 чел.	0	4	8	1	3,77
Биология	11 чел.	0	7	4	0	3,36
Обществознание	40 чел.	0	24	16	0	3,40

Таким образом, 77девятиклассников, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены (19 выпускников (25%) получили аттестаты об основном общем образовании без «3», в т.ч. 2 обучающиеся получили аттестат с отличием) и решением педсовета (протоколы №10 от 25.06.2019г. и №12 от 01.07.2019г.) считаются, освоившими образовательные программы основного общего образования и переведены в 10-ый класс.

11 «А» класс

При анализе результатов ЕГЭ-2019 года в ГБОУ №570 рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

Направления	Показатели	Индикаторы
Организационно - технологическое обеспечение ГИА-11	Порядок проведения ГИА	1. Организация проведения ЕГЭ-2019 года. 2. Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА.
	Работа учителей предметников	1. Изменение содержания КИМ ЕГЭ в 2019 году. 2. Методическая подготовка учителей. 3. Показатели работы учителей.
Участие в ЕГЭ	Выбор предметов и активность участия в ЕГЭ	1. Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 2019 года. 2. Доля выпускников, сдавших 2, 3-4, более 4 экзаменов.
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	1. Количество выпускников, не прошедших ГИА 2. Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа об образовании по русскому языку и математике.
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	1. Общие результаты ЕГЭ по ГБОУ № 570. 2. Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2019. 3. Общие результаты ЕГЭ по предметам.
	Уровни выполнения ЕГЭ	1. Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим высокому уровню. 2. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом хорошего уровня. 3. Доля выпускников, сдавших все

		экзамены с результатом высокого уровня. 4. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом, соответствующим хорошему и высокому уровню. 5. Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом высокого уровня по различным предметам. 6. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом хорошего уровня по различным предметам.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Разработка и внедрение системы подготовки обучающихся к ЕГЭ являются существенной частью методической работы ГБОУ школы №570. В целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении в школе был разработан план подготовки выпускников 11 «А» к ЕГЭ (циклограмма). Задачами вышеуказанного плана были:

1. разработка комплексной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ;
2. отбор содержания и объема программного материала, эффективных форм работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время;
3. разработка методических материалов – инструкций, правил и рекомендаций для участников образовательного процесса;
4. анализ эффективности организации подготовки обучающихся к ЕГЭ;
5. организация и проведение административных диагностических работ.

При подготовке выпускников к ЕГЭ были определены следующие направления работы школы:

1. организация информационной работы по подготовке всех участников образовательного процесса к ЕГЭ;
2. организация формирования предметной готовности к ЕГЭ всех участников образовательного процесса;
3. психологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.

По каждому из этих направлений велась работа со всеми участниками процесса подготовки к ЕГЭ: педагогическими работниками, учениками и их родителями.

В целях повышения качества проведения ЕГЭ лица, привлекаемые к государственной итоговой аттестации, прошли обучение по программе повышения квалификации на базе Учебной платформы по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА.

Все они успешно сдали итоговое тестирование в марте-апреле 2019 года. В частности, были подготовлены и в дальнейшем приняли участие в проведении ЕГЭ на ППЭ:

- Руководитель ППЭ – 1 человек,
- Член ГЭК – 1 человек,
- Технический специалист – 3 человек,
- Организаторы в аудитории – 21 человек,
- Организаторы вне аудитории – 19 человек.

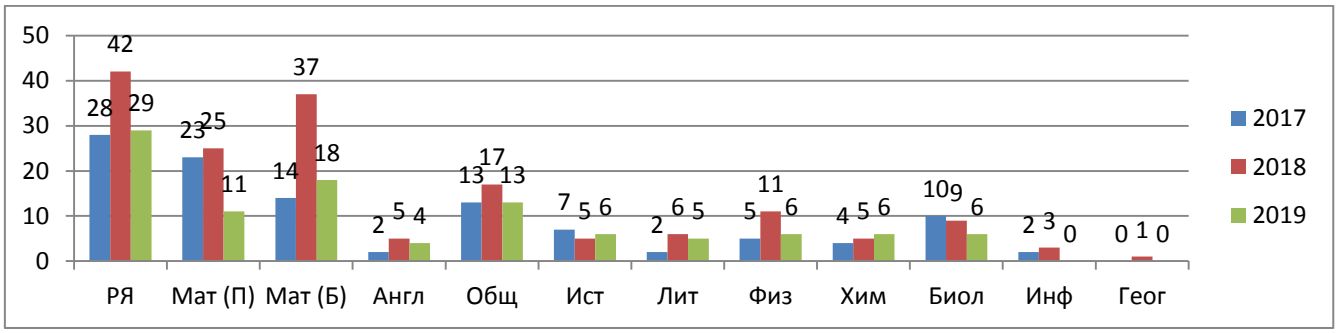
В составе предметных комиссий по проверке ЕГЭ работали 3 учителя школы (эксперты по русскому языку (2), биологии (1)).

В результате проведенной работы в отношении выпускников школы, и в отношении сотрудников школы, которые привлекались к работе в качестве работников ППЭ, ни в ГБОУ №570, ни в вышестоящие организации не поступало ни одного сообщения о нарушении Порядка проведения ЕГЭ со стороны указанных категорий участников ГИА.

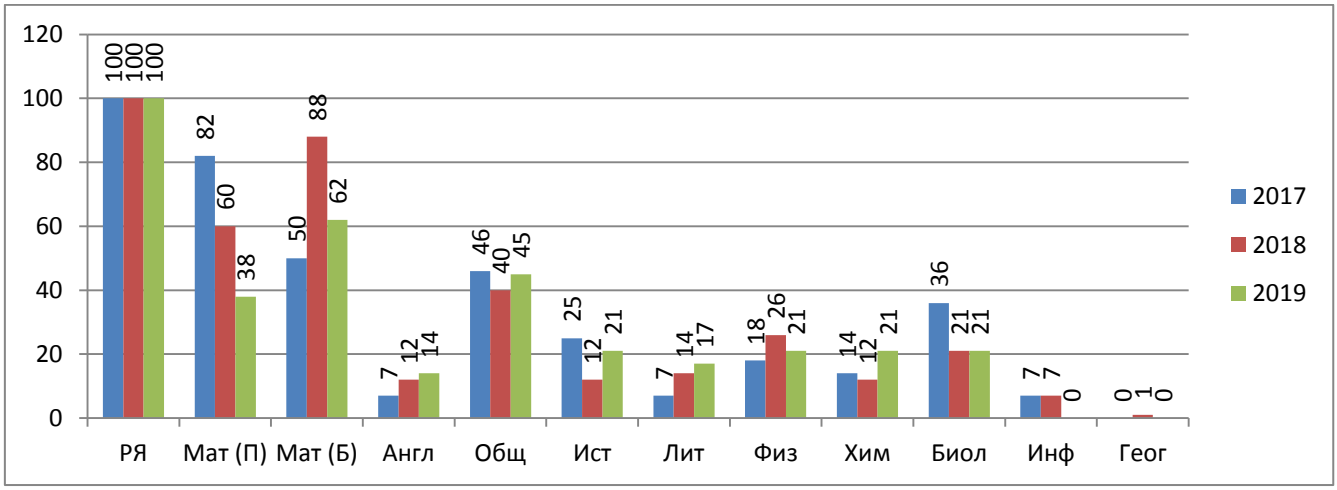
В 2019 году 29 выпускников 11 «А» класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам и в следующем количестве (в таблице отражена динамика выбора предметов за последние три года):

год	РЯ	МАТ (проф)	МАТ база	АНГЛ	ОБЩ	ИСТ	ЛИТ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ИНФ	ГЕОГ
2017 год	28	23	14	2	13	7	2	5	4	10	2	0
2018 год	42	25	37	5	17	5	6	11	5	9	5	1
2019 год	29	11	18	4	13	8	5	6	6	6	0	0

Динамика выбора предметов за 2017, 2018 и 2019 годы (в чел.)



Процент выбора предметов для сдачи ЕГЭ (в %)
Динамика за 2017, 2018 и 2019 годы



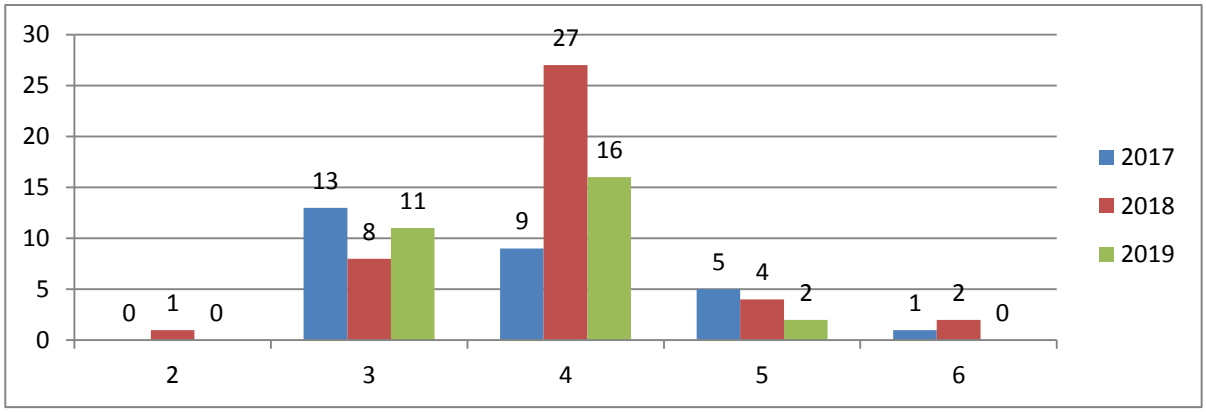
Из приведенной диаграммы видно, что самым популярным предметом по выбору для сдачи ЕГЭ остаётся обществознание.

Следующая диаграмма показывает, что выпускники школы стабильно сдают три и более экзамена в форме ЕГЭ, не считая экзамена по математике базового уровня. Это говорит о том, что выпускники ориентированы на получение высшего профессионального

образования. Всего по школе было сдано 106 человеко-экзаменов. Математику на базовом уровне сдавали 18 выпускников 11 «А» класса (62%). Математику на профильном уровне – 11 выпускников (38%). Так же необходимо отметить, что по сравнению с предыдущими учебными годами выпускники выбирают по 3 и 4 ЕГЭ по различным предметам.

Выбор числа ЕГЭ	**2 экзамена**	**3 экзамена**	**4 экзамена**	**5 экзаменов**	**6 экзаменов**
2017 год	0	13	9	5	1
2018 год	1	8	27	4	2
2019 год	0	11	16	2	0

Количество выбора числа экзаменов для сдачи ЕГЭ
Динамика за 2017, 2018 и 2019 годы



На основании выше представленной диаграммы можно сделать вывод, что выпускники, сдавшие четыре экзамена, планируют продолжать дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. Таких выпускников было 16 человек, что составило 55% от всех выпускников 2019 года.

Выпускники, сдающие только 3 предмета, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной. Считаем, что процент таких выпускников средний, а именно 45% или 11 человек из 29.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку, и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2019 года по ГБОУ №570 отражены в следующей таблице:

Показатель	**Значение показателя**
Общее число выпускников текущего года	29 чел.
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	8 чел. (28%)

Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне	20 чел. (100%)
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	9 чел. (100%)
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	0 чел.

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ в ГБОУ №570 были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет для сдачи ЕГЭ	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	98	40
Математика (профильный уровень)	27	76	18
Английский язык	22	93	56
Обществознание	39	87	23
История	32	89	36
Литература	32	77	47
Физика	36	66	27
Химия	36	78	36
Биология	36	74	34

Из 106 человек-экзаменов в 7 случаях минимальный порог, определенный Рособрнадзором, преодолен не был. Это составило 6,6% от всех сданных экзаменов. В частности, были получены неудовлетворительные результаты по следующим предметам:

- обществознание – 4 (31% от сдававших ЕГЭ по обществознанию);
- физика – 1 (17% от сдававших ЕГЭ по физике);
- биология – 2 (33% от сдававших ЕГЭ по биологии).

Таким образом, можно констатировать, что по итогам ЕГЭ - 2019 года 24 выпускника (83%) из 29 сдали экзамены по выбору выше установленного минимального порога, определенного Рособрнадзором. 3 человека не преодолели минимальный порог по 2 и более предметам.

Результаты экзаменов по выбору дают возможность перехода на профессиональную ступень образования. Анализ результатов ЕГЭ в разрезе отдельных предметов позволяет понять востребованность каждого предмета и успешность его сдачи в форме ЕГЭ. Рассматривая каждый предмет отдельно, важен анализ индивидуальной успешности с соответствующим уровнем освоения образовательного стандарта.

На следующем этапе анализа рассмотрим **уровни освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования**. В данный показатель мы для себя включаем следующие индикаторы:

1. Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим высокому уровню.
2. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом хорошего уровня.
3. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом высокого уровня.
4. Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом, соответствующим хорошему и высокому уровню.
5. Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом высокого уровня по различным предметам.

6. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатом хорошего уровня по различным предметам.

Качество индивидуальных учебных достижений с учетом результатов по всем предметам оценить достаточно сложно. С 2012 года по разработке ФИПИ используется унифицированный подход к описанию групп с различным уровнем общеобразовательной подготовки. Всего выделяется четыре группы экзаменуемых с минимальным, удовлетворительным, хорошим и высоким уровнями подготовки.

Граница высокого уровня по каждому из предметов отделяет 10% участников, получивших наилучшие результаты. Анализ выполнения работ выпускниками школы 2019 года на высоком уровне произведен исходя из следующих показателей (таблица строится на основании рекомендаций ФИПИ, взятых из аналитических справок по результатам анализа сдачи ЕГЭ по различным предметам в 2019 году):

Предмет	Количество баллов высокого уровня сдачи ЕГЭ	Выпускники по годам		
		2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	71-100	18	25	17
Математика (профильный уровень)	71-100	0	3	4
Физика	71-100	1	0	0
Химия	71-100	3	2	2
Биология	71-100	3	3	1
География	71-100	не сдавали	0	не сдавали
Обществознание	71-100	4	5	1
История	71-100	1	0	2
Литература	71-100	0	5	1
Английский язык	71-100	1	1	3
Информатика и ИКТ	71-100	0	2	не сдавали

Для эффективной организации обучения на старшей ступени общеобразовательного учреждения необходимо иметь еще представление о том, какие знания и умения освоены обучающимися и на каком уровне. Для получения вышеуказанной информации Федеральным институтом педагогических измерений предложили новую систему выявления уровней подготовки участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам. В приведенной ниже таблице показано количество выпускников 2019 года, распределенных по количеству набранных баллов по ЕГЭ по предметам.

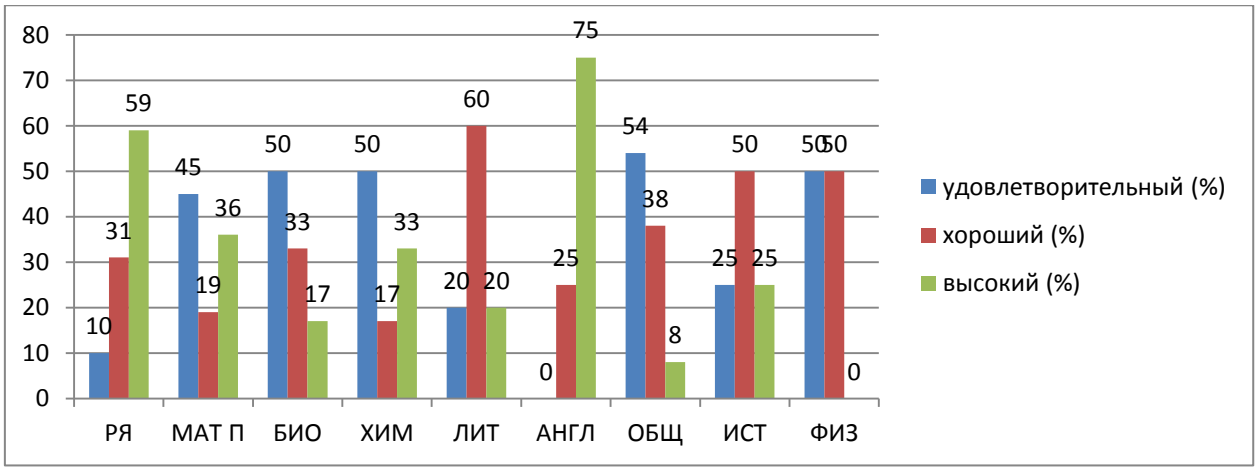
Кол-во баллов	**РЯ**	**МАТ проф**	**БИО**	**ХИМ**	**ЛИТ**	**АНГЛ**	**ОБЩ**	**ИСТ**	**ФИЗ**	**ИТОГО**
21-30 баллов	0	2	0	0	0	0	1	0	1	3
31-40 баллов	1	1	3	2	0	0	3	1	1	12
41-50 баллов	2	2	0	1	1	0	3	1	1	11
51-60 баллов	3	0	2	0	2	1	2	2	1	13
61-70 баллов	6	2	0	1	1	0	3	2	2	17
71-80 баллов	10	4	1	2	1	0	0	0	0	18
81-90 баллов	4	0	0	0	0	2	1	2	0	9
91-100 баллов	3	0	0	0	0	1	0	0	0	4

Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню подготовки абитуриентов. И соответственно, высокий уровень подготовки позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах. В следующей таблице представлены тестовые баллы, соответствующие границам трех уровней выполнения работ:

На основании указанной таблицы получаем распределение количества выпускников ГБОУ школы №570 по уровням сдачи ЕГЭ по различным предметам:

уровни подготовки	**РЯ**	**МАТ проф**	**БИО**	**ХИМ**	**ЛИТ**	**АНГЛ**	**ОБЩ**	**ИСТ**	**ФИЗ**
удовлетворительный	3	5	3	3	1	0	7	2	3
хороший	9	2	2	1	3	1	5	4	3
высокий	17	4	1	2	1	3	1	2	0

Уровни выполнения работ по различным предметам ЕГЭ 2019



Результаты выпускных экзаменов в 11 «А» классе

Предметы	**Сдавали**	**Минималь-ный порог (в баллах)**	**Средний школьный тестовый балл**	**Средний тестовый балл по РФ**
Русский язык	29 чел.	24	**71,03**	69,5
Математика базовая	18 чел.	3	**4,61**	4,1
Математика профильная	11 чел.	27	**54,18**	56,5
Биология	6 чел.	36	**48,17**	52,2
Обществознание	13 чел.	42	**51,31**	54,9
Химия	6 чел.	36	**57,33**	56,7
История	8 чел.	32	**61,88**	55,3
Физика	6 чел.	36	**47,67**	54,4
Литература	5 чел.	32	**60,80**	63,4
Английский язык	4 чел.	22	**80,75**	73,8

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников ГБОУ школа №570 по общеобразовательным программам среднего общего образования является то, что в школе сложилась эффективная система подготовки обучающихся к ЕГЭ,

работающая в штатном режиме. В процессе участия в ЕГЭ не зафиксировано ни одного нарушения как со стороны выпускников, так и со стороны сотрудников, участвовавших в процедуре проведения ЕГЭ в качестве работников ППЭ.

ГБОУ школа №570 может отметить следующие положительные тенденции в сдаче ЕГЭ 2019 года:

- 3 выпускника (10% от общего числа выпускников) закончили школу с медалью «За особые успехи в учёбе»;
- 19 выпускников школы, что составило 66% от общего числа выпускников, сдали ЕГЭ на высоком уровне по одному из предметов, 90% выпускников 2019 года сдали ЕГЭ по всем предметам не ниже минимального уровня;
- 11человек (38%) набрали по трем из сданных ЕГЭ баллов в сумме не менее, чем 220.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Участие в региональных диагностических работах

Результаты ВПР

Параллель	Предмет	Принимало участие		Преодолели порог			
		2018	2019	2018		2019	
4	русский язык	79	82	79	100%	82	100%
	математика	82	87	82	100%	86	98,8%
	окружающий мир	82	87	82	100%	87	100%
5	русский язык	72	80	65	90,3%	74	92,5%
	математика	72	80	61	84,7%	76	95%
	биология	74	81	73	98,6%	81	100%
	история	74	82	71	95,9%	80	97,5%
6	математика	75	74	65	86,6%	70	94,5%
	биология	76	76	74	97,3%	72	94,7%
	история	75	74	73	97,3	72	97,2%
	география	76	76	75	98,6%	75	98,6%
	русский язык	75	76	69	92%	66	86,8%
7	русский язык	81	77	73	90,1%	65	84,4%
	история	81	81	76	93,8%	75	92,5%
	обществознание	79	78	70	88,6%	71	91%
	математика	78	76	73	93,6%	73	96%
	физика	78	80	71	91%	73	91,2%
	биология	81	27	79	97,5%	25	92,5%
11	география	38	21	38	100%	21	100%
	история	38	25	38	100%	25	100%
	физика	38	23	37	97,3%	22	95,6%
	английский язык	37	26	37	100%	25	96,1%
	химия	37	21	37	100%	18	85,7%
	биология	37	23	37	100%	23	100%

Результаты метапредметных диагностик

Параллель	Дата	Принимало участие		% выполнения	
		2018	2019	2018	2019

1-х классов	октябрь 2019	100	79	90,2%	80,3%
2-х классов	октябрь 2019	82	112	57,7%	75,2%
3-х классов	октябрь 2019	81	87	73,5%	63,9%
4-х классов	октябрь 2019	75	75	76,8%	57,8%
5-х классов	октябрь 2019	79	90	87,5%	88,8%
6-х классов	сентябрь 2019	81	84	93,8%	92,1%
7-х классов	сентябрь 2019	77	79	87,4%	100%
8-х классов	сентябрь 2019	76	78	87,4%	87,7%
9-х классов	сентябрь 2019	69	76	76,8%	89,3%

Выводы:

- фактический уровень знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной частей учебного плана соотносится с требованиями ФГОС;
- результаты ВПР попали в доверительный интервал по всем предметам, кроме русского языка – 5 класс (показан высокий результат);

  повышение показателей МДР в 5-9 классах в 2019 году по сравнению с результатами 2018 года произошло вследствие выполнения рекомендаций, полученных учителями на заседаниях МО: были разработаны индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами 2018 года

В феврале-марте 2019 году ГБОУ школа №570 прошла плановую проверку Комитета образования СПб. Предметом проверки было:

- соблюдение обязательных требований, установленных федеральными законами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и принятыми в соответствии с ними иными федеральными нормативными правовыми актами;
- сведения в документах школы, связанные с использованием обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов и используемые при осуществлении деятельности ОУ, а также результаты оценки соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проверка качества подготовки обучающихся проходила по русскому языку с использованием автоматизированной информационной системы «Знак» АИС «Параграф». Тестирование проходили обучающиеся 4 «В», 6 «В» и 10 «А» классов.

Итоги проверки качества подготовки обучающихся ГБОУ школы №570

4 класс

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Количество обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Количество обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
			Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык	29	25	20	80,0%	0	0%	4,9

6 класс

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Количество обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Количество обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
			Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык	27	22	1	4,5%	2	9,1%	3,9

10 класс

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Количество обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Количество обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
			Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык	28	26	4	15,4%	1	3,8%	4,1

В результате проверки установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нарушений обязательных требований законодательства об образовании не выявлено.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Миссия методической службы – содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Цель методической работы в школе: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи методической службы:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы педагогического мастерства работников школы;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной деятельности, аналитического обеспечения школы;
- содействие в выполнении Программы развития школы.

Структура методической работы школы

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Методические объединения

Формы методической работы

Коллективные формы: педсовет, методический совет, методические объединения, семинар, практикум, практическая конференция, мастер-класс, открытый урок, предметные декады, творческий отчет, внеклассные мероприятия по предмету, аттестация педагогических кадров**,** курсовая подготовка учителей.

Индивидуальные формы: самообразование, разработка творческой темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультация, анализ технологической карты урока.

Методические объединения

Основные направления работы

1. Приоритетные задачи МР 2019 года и отражение их в планах работы методических объединений
2. Темы самообразования
3. Итоги регионального мониторинга, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ
4. Взаимопосещение уроков и их анализ
5. Работа над темой самообразования
6. Новинки научно-методической литературы
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения
8. Подготовка контрольных работ для обучающихся
9. Предметные декады
10. Школьные конкурсы
11. Районные (региональные) конкурсы
12. Реализация ФГОС
13. ОГЭ-9 и ЕГЭ-11
14. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах
15. Проведение школьного тура ВОШ
16. Результативность деятельности МО

В школе работает семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и ИКТ;
- предметов естественно-научного цикла (учителей географии, химии, биологии, физики);
- предметов историко-эстетического цикла (истории, МХК, ИЗО, музыки, истории и культуры СПб);
- учителей начальных классов;
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии

Для координации деятельности ШМО создан ***методический совет,*** который призван решать следующие задачи:

- рассматривает и утверждает тематику методических объединений педагогов;
- заслушивает отчеты методических объединений;
- занимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, анализом эффективности их внедрения;

- организует изучение профессиональных интересов, потребностей и затруднений учителей;
- планирует мероприятия, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их творческого потенциала (семинары, практикумы, деловые игры, мастер-классы, научно-практические конференции и другие активные формы работы);
- координирует работу по изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

Особое внимание методический совет уделяет организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В сентябре - октябре 2019 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады, участвовало 357 обучающихся, что составило более 67% от обучающихся 5-11классов..

Некоторые обучающиеся приняли участие в 3-6 олимпиадах, что говорит о высокой мотивации и заинтересованности в успехе. Итого можно говорить о 793 написанных олимпиадных работах. Олимпиады прошли по 17 предметам школьной программы.

Итоги школьного тура следующие - 45 победителей (13%) и 147 призёров (41%). К сожалению, самую высокую активность показывают обучающиеся 5-8 классов, а их участие в районном и региональном этапах не предусмотрено по большинству предметов. Все призёры и победители были награждены грамотами на школьных линейках.

	2017-2018 год	**2018-2019 год**	**2019-2020 год**
Школьный этап-участники	555	832	793
Победители, призёры	145	164	192
Районный этап-участники	71	42	53
Победители, призёры	9	18	25
Региональный -этап-участники	5 - участники	2 - участники	2-участники
Победители, призёры	-	-	-

Наблюдается положительная динамика количества участников районного этапа, но это чаще всего обучающиеся 8-9 классов

Старшеклассники очень избирательно подходят к участию в олимпиаде, выбирая профильные для себя дисциплины. Естественно-научные дисциплины даются учащимся труднее и поэтому не привлекательны для них. Большую конкуренцию составляют школы с углублённым изучением отдельных дисциплин. Туда идут замотивированные дети и у педагогов больше возможности проводить индивидуальную работу.

Следует отметить результативное участие обучающихся нашей школы в олимпиаде по краеведению - 2 победителя и 2 призёра районного этапа и призёр регионального этапа.

Педагогам школы необходимо продолжать и совершенствовать работу по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. Привлекать обучающихся не просто к участию в олимпиадах, но нацеливать их на достижение результата. Больше внимания уделять подготовке к испытаниям районного уровня. Формировать банк олимпиадных заданий и работать с ним на протяжении всего учебного года.

Руководителям МО и педагогам требовательнее подходить к выбору участников олимпиад, обязательно проводить классный этап и на школьный уровень направлять обучающихся с большим потенциалом.

Важнейшее направление деятельности методического совета организация проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

26 апреля 2019 года в школе прошла третья научно – практическая конференция обучающихся «Я сам создаю мир» (3-11 класс)

Цель научно – практической конференции – выявление и поддержка одарённых и способных детей, стимулирование их к творчеству и исследовательской работе.

На заключительном этапе конференции было представлено 14 лучших работ обучающихся с 4 по 10 класс по двум направлениям - гуманитарному и естественно-математическому. Оценка представленных работ носила критериальный характер.

Призёрам и победителям конференции было рекомендовано заявить своё участие на конференции районного и городского уровней.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Методическая тема школы: «Обеспечение системно-деятельностного подхода в процессе реализации ФГОС через совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования».

При поддержке коллег ИРО прошёл школьный семинар «Системно – деятельностный подход как методологическая основа ФГОС», раскрывающий методическую тему школы.

19 апреля 2019 года в школе прошёл городской семинар « Практические аспекты оценки предметных результатов в начальной школе», подготовленный совместно с ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга и АППО, кафедрой начального образования. Педагоги школы представили ряд открытых уроков, получивших высокую оценку методистов и коллег.

В 2019 году педагоги школы прослушали курсы самой различной направленности по личной инициативе на площадках АППО, ИМЦ Невского района, интернет – платформе «Инфоурок»: «Формирование ЗОЖ школьника», «Анализ художественного текста в системе обучения старшеклассников словесности и подготовка к ЕГЭ по литературе в контексте ФГОС» и многие другие.

На базе ГБОУ школы№ 570 были организованы корпоративные курсы АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» «Инструментарий реализации образовательного стандарта: педагогические и компьютерные технологии в учебном процессе» в объёме 72 часов. Обучение прошли 90% педагогов школы

Ежегодно не менее 50% педагогов школы активно публикуют статьи и методические разработки на Всероссийских и региональных сайтах, которые успешно проходят проверку и получают высокую оценку от экспертов.

Постоянно повышая свой профессионализм, педагоги участвуют в вебинарах, городских, районных и всероссийских семинарах, конференциях проводимых СПб АППО, ИРО, АНОО «ЦДПО «АНЭКС», ИМЦ Невского района СПб.

Многие педагоги (не менее 70 %) приняли участие в работе Петербургского международного образовательного форума работе (на различных площадках) и получили сертификаты участников.

Педагоги начальной школы приняли участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию».

Педагоги школы стремятся совершенствовать своё мастерство через очное и дистанционное участие в конкурсах, семинарах, конференциях:

1. Игнатова А.В., учитель русского языка и литературы, приняла участие в конкурсе педагогических достижений Невского района Санкт-Петербурга 2019 – 2020 учебного года в номинация «**Учитель года».**
2. Искрянова Н.В., учитель начальных классов, стала призёром районного конкурса «Говорит и показывает компьютер».
3. Стародубцева В.Ф., учитель начальных классов, стала победителем районного конкурса «Говорит и показывает компьютер».
4. Игнатова А.В., учитель русского языка и литературы, стала участником городского семинара "Конкурс художественного слова: от мастерства педагога - к успеху

конкурсанта».

5. Липова К.В., учитель начальных классов, приняла участие в районном конкурсе эссе для молодых педагогов "Мои первые успехи".
6. Шилов Р.В., учитель физической культуры, занял 2 место в соревнованиях по кроссовому бегу Спартакиады профсоюза работников ОУ Невского района СПб, посвященные развитию сдачи норм ВФСК ГТО.
7. Усова А.С., учитель ИЗО, Новиченкова Т.И., педагог дополнительного образования, стали победителями районного конкурса «Талантливый педагог».
8. Игнатова А.В., учитель русского языка и литературы, приняла участие в городской конференции «Школьный музей в контексте инновационных практик образовательного учреждения» в рамках деловой программы ПМОФ 2019, сертификат участника.
9. Игнатова А.В., учитель русского языка и литературы, посетила городской методический семинар «Навигация в культурно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга: смыслы и способы», сертификат участника;
10. Гавриленко О.Р., социальный педагог, участвовала в петербургском проекте «Знаю как», сертификат участника.
11. Короваева М.Н., учитель начальных классов, свидетельство о публикации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы», материала «Уроки развития речи во 2 классе»; свидетельство участника образовательного сообщества ООО «Центр Развития Педагогики» и Администрации Академии Развития творчества «АРТ-талант».
12. Аликаева Ю.Ю., заместитель директора по ВР, награждена почётным знаком Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций-Федерация детских организаций» (СПО-ФДО).
13. Аликаева Ю.Ю., заместитель директора по ВР, посетила ученический пленум «Будущее в настоящем» в рамках Петербургского международного образовательного форума, сертификат участника.
14. Фомина Н.Ю., директор школы, приняла участие в ученическом пленуме «Будущее в настоящем» в рамках Петербургского международного образовательного форума, благодарственное письмо за участие делегации.
15. Дюханова Е.Г., учитель биологии, получила благодарность за отличную подготовку участников Международной интернет-олимпиады по биологии «Невский муравей - 2019»,

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Главной целью воспитательной работы школы является – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в 2019 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- законопослушное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в 2019 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

– Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;

– Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;

– Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;

– Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;

– Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.

– Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.

– Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательные задачи на 2019 год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которого является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:

– внеклассная работа;

– внешкольная работа;

3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия. Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий являлось то, что при подведении итогов года на классных часах учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием. На протяжении нескольких лет школа выпускает свой фирменный дневник с символикой и логотипом. В нём содержится необходимая учебная и воспитательная информация, контакты администрации школы. Есть у школы свои отличительные признаки: знамя, галстуки, значки, дневники.

В 2019 году проводились тематические классные часы, беседы, традиционные праздники, фестивали, конкурсы, которые были направлены на воспитание зрелой личности, с устойчивыми понятиями и видением своей значимости, это благоприятно влияло на становление личности. День знаний, День учителя, Новый год, ежегодная Декада науки, Праздники Последнего звонка, учебные линейки по параллелям, «Вахта памяти», Благотворительные акции, Выпускные праздники для 9 и 11 классов стали яркими и интересными воспоминаниями для детей и родителей.

Традиционное участие в акции «Вахта памяти» дало возможность почувствовать ответственность и стремление заслужить это право на следующий год. В 2019 году от школы приняли участие 6 человек (27.01.2019, 9.09.2019, 8.09.2019)

Важным событием 2019 года стало участие наших ребят в Городской открытой акции «Помним! Скорбим! Гордимся!», в ней приняли участие 20 активных подростков с

5 по 11 класс и бывшие выпускники.

Акция «Свеча памяти» состоялась 8 сентября 2019 года, в ней приняло участие более 50 человек, среди которых были педагоги и родители.

Мероприятие «Читаем о блокаде», посвящённое 75-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от Блокады, подготовленное актёрами театральной студией «Серебряный балаганчик» и участниками вокальной студии «Аистёнок» представили мини-спектакли– для параллелей 1-4 и 5-11 классов, всего 650 человек. Педагоги Аликаева Ю.Ю., Бугаёва М.Н., Гультяева О.М. – руководители театральной студии «Серебряный балаганчик» организовали подготовку выступлений.

Незабываемыми стали школьные выставки «Гордость нашей страны», посвящённая Дню защитника Отечества и «Выдающиеся женщины России», посвящённая празднованию Международного праздника 8 марта. Приняли участие работы 13 художниц из 5-7 классов. Девочки создали портреты выдающихся деятелей нашей страны.

Как всегда, яркими, интересными, насыщенными стали «Праздник 1 сентября» (в подготовке приняли участие заинтересованные члены ДОО УС «КАДР», участники театральной студии «Серебряный балаганчик», и особо активные ребята из разных классов, всего задействовано было 53 человека)

Во время празднования 9 мая был представлен спектакль «Идёт война народная» театральной студией «Серебряный балаганчик» (участниками стали 23 человека из 5-10 классов, в просмотре приняли участие параллели 7-11 классов, это более 250 человек).

Духовно – нравственное воспитание учащихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, конкурсы, фестивали, беседы, создание проектов, просветительская работа и много другое**,** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

Главным событием 2019 года стало празднование Юбилея школы «Нам 30 лет», в рамках этого были организованы различные конкурсы, в которых приняли участие все школьники и их родители. Конкурс «300 пятёрок за 30 дней», фото-конкурс «Школа в объективе», Мини-сочинение «Если бы я был директором школы» и др. Итоги подводились во время торжественного праздника на сцене КЦ «Троицкий». Победителям и участникам были вручены дипломы и ценные подарки. Всего было награждено 67 семей. В течение года прошли Дни открытых дверей, Фотовыставка «Ах, какое наше лето» (участники 1-11 класс, 48 работ), состоялись концерты к «Дню Учителя» и к «8 марта» (120 участников из 1-11 классов), наши дети принимали участие в интерактивной программе “Вечные и простые истины” в ДК «Рыбацкий» (7-а, 7-б класс, 48 человек и 2 классных руководителя), участвовали в вечеринке «Театральный переполох» (Рыбацкая библиотека, 13 человек 5-10 классы), 10-ые классы участвовали в городском проекте «Театральный урок в Мариинке» (50 человек), организована школьная выставка детских художественных работ «Весна. Первоцветы». Представлены были работы 12 участниц

ИЗО-кружка, театральной студией «Серебряный балаганчик» представлен новогодний спектакль «Щелкунчик», участников 23, зрителей 685.
В Приложении №3 представлены результаты участия обучающихся в различного уровня конкурсах и фестивалях.

Здоровьесберегающее и спортивное воспитание

Спортивно-оздоровительные мероприятия, вопросы сохранения здоровья обучающихся являлись предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Основными задачами педагогического коллектива школы были:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы.

В 2019 году проводились мероприятия:

- анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек»;
- цикл бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;
- конкурс плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;
- классные часы «Вредные привычки» для обучающихся 1-7 классов;
- беседы о сохранении здоровья - «Здоровому обществу – здоровое поколение»;
- родительские собрания на тему: «ЗОЖ».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, кружковую и внеурочную работу.

Немалое внимание школа уделяла и ***трудовому воспитанию***. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целями трудового воспитания в школе являются:

- совершенствование навыка организации коллективного труда,
- уважение к труду и людям труда,
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего и чужого труда,
- вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекались для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных кабинетов и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае-июне и сентябре-октябре обучающиеся и их родители принимали участие в акции «Цветущая школа».

Развитие детского самоуправления, работа ДОО УС «КАДР»

Активно и результативно в 2019 году продолжал работу ДОО Ученический Совет «КАДР». В состав Совета входило 32 человека. Члены ДОО УС «КАДР» принимали участие в организации и проведении всех воспитательных мероприятий школы. В 2019 году Председатель УС принимала участие в заседании Районного Совета старшеклассников. Школа принимала участие в работе Общероссийской общественно-государственной детской организации «Российское движение школьников». По результатам работы 2018-2019 учебного года самые активные участники работы СЮП были награждены грамотами.

Особо следует отметить рост качественных и количественных показателей участия в социально значимой, благотворительной и волонтерской деятельности. Ученическая общественность школы приняла участие в волонтерском движении, в таких значимых

мероприятиях, как «Бессмертный полк», неоднократно в школе проводились благотворительные акции «Пушистые лапки», «Добро на Рождество», «Вера. Надежда. Любовь» *(Приложение 1).*

Законопослушное и правовое воспитание

Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведется в соответствии с нормативно-правовой базой. Эффективность по многим направлениям достигает высоких результатов, но не по всем. По-прежнему остаются проблемными вопросы употребления несовершеннолетними алкоголя, курения, употребления снюсов.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Оказывается психолого-педагогическая помощь родителям (встречи с психологом, социальным педагогом, информирование обучающихся и родителей о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и семье). Родители направляются в другие учреждения для получения необходимой помощи: «Центр социальной помощи семье и детям Невского района», «Центр социальной помощи семье и детям Красносельского района», МО «Рыбацкое».

Работа по профилактике правонарушений проводится в тесном контакте с субъектами профилактики: « Центр социальной помощи семье и детям Невского района», Отдел опеки и попечительства МО «Рыбацкое», ОДН 45 о/п, отдел Администрации Невского района Санкт-Петербурга

В школе продолжил работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, в течение 2019 года проведено -9 заседаний

На 25.12.2019 года на ВШК состояло 27 обучающихся; на учете в ОДН -3; 2 человека - в «скрытом отсеве».

Основные причины приглашения: нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ №570: пропуски уроков без уважительных причин, неуспеваемость, невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках и переменах, агрессивное поведение, правонарушения, невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних, совершение правонарушений.

Приглашали в школу и проводили индивидуальные встречи с обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка.

Проводилась разъяснительная работа по заявкам классных руководителей, что помогло избежать постановки некоторых учеников на внутришкольный контроль.

Проводились индивидуальные беседы с участниками сложных и конфликтных ситуаций. Составлен совместный план работы с 45 о/п.

Большую роль в профилактике правонарушений играет регулярное проведение профилактических классных часов, бесед.

Цель этой работы – формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, вовлекались во внеклассные мероприятия.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

Работа с «трудными» обучающимися и их родителями приносит свои результаты: снижается количество конфликтных ситуаций, повышается результативность обучения.

В работе с несовершеннолетними «группы риска» школа взаимодействовала с такими субъектами профилактики как: ПМС-центр Невского района, 45 отдел полиции, центр социальной помощи семье и детям, «Невский» подростково-молодежный клуб, педиатрическая академия Санкт-Петербурга, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В связи с увеличением количества случаев детского суицида, был разработан план работы службы сопровождения по профилактике суицида.

Работа с родителями

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов;
- проблемы подросткового возраста;
- об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный психолог проводил групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

4 раза в год проходили встречи директора школы Фоминой Н.Ю. с общешкольным родительским активом, на которых обсуждались проблемы образования и воспитания будущего поколения.

В течение года в школе прошли городские Дни открытых дверей. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводились внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. В течение года были организованы лектории и круглые столы по психологии с Белоруковой Е.Б.; проведены опросы родителей обучающихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа школы проводилась в соответствии с локальными нормативными актами школы:

- программой по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних на 2019 год;
- программой по профилактике употребления психоактивных веществ на 2019 год;
- программой асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении на 2019 год;
- планом профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся на 2019 год;
- планом работы с родителями;
- планом работы Совета по профилактике правонарушений;
- планом работы социального педагога.

Также система профилактики школы в своей работе опиралась на совместные планы работ с субъектами профилактики:

- план совместной работы с инспектором ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга.

Информация о проведенных мероприятиях по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся. (*Приложение 2).*

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В 2019 году дополнительное (кружковое) образование для обучающихся школы было организовано на бюджетной и внебюджетной основе. Всего в 2019 году функционировало 16 детских объединений дополнительного образования, из которых 12 работали на бюджетной основе и 4 на внебюджетной. 21 педагог был привлечён для организации дополнительного образования. В них занимались – 213 (бюджет) и 134 (внебюджет) обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет. Все кружки реализовали свои программы и учитывали требования ФГОС:

Кружки:

Название	классы
Квиллинг «Магия бумажных лент»	1-4, 5-8
«Изо-студия»	5-9
«Друзья русского языка»	3-4
«Баскетбол»	8-11
«Волейбол»	5-8
«Мини-футбол»	5-6,8
«Театральная студия»	5-8, 9-11
«Хор»	5,7
«Хор»	6
«ЮИД»	3,7
«ОФП»	2-а, 2-б,в
«Прогулки по Петербургу»	7,9

Образовательное учреждение осуществляет дополнительную платную образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного платного образования ребёнок мог реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения.

Перечень платных образовательных услуг в школе №570 формировался на основе изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Платные дополнительные образовательные услуги регламентируются Положением об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг.

С 01.01.2019 года в системе платного дополнительного образования были реализованы 4 платных образовательных программы по трем направленностям:

Внебюджет:

Направленность	**Наименование образовательной программы**
Художественная	«Вокальная студия»
Естественно-научная	«Решение задач повышенной сложности»
Социально-педагогическая	«Весёлый английский»
	Подготовительные курсы для дошкольников «Родничок»

Ребята посещали все вышеперечисленные занятия с удовольствием, получали дополнительные знания. Эффективность таких занятий очевидна. Отмечается доброжелательное отношение и заинтересованность педагогов, высокая квалификация преподавательского состава.

7.3. Участие в творческих конкурсах за 2019 год

- Одним из достижений 2019 года является увеличение числа участников в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, дети с удовольствием включаются в них, демонстрируют свои возможности и способности.
- В 2019 году обучающиеся результативно участвовали в конкурсах фестивалях разного уровня от школьного до международного. В Приложении №3 видно количество и результаты этой работы.
- Наиболее яркими и запоминающими стали:
- Районный конкурс «Мир вашему дому» участников более 30 человек в разных номинациях, школа получила в номинации «Рисунок» (1 диплом 1 степени), в номинации «Чтецы» (1 диплом II степени), в номинации «Вокальное искусство» (1 диплом III степени).
- Районный конкурс «Город над вольной Невой». Участников 45 человек, это Хор «Вдохновение», Вокальная студия «Аистёнок», Вокальная студия «Созвездие». «Вокальное искусство» (2 диплома I степени, 4 диплома II степени и 1 диплом III степени), в номинации «Хор» (1 диплом II степени).
- Муниципальный конкурс патриотической песни «Звезда». Участников 25, это вокальная студия «Аистёнок», в номинации «Вокальное искусство» (1 диплом I степени и 3 диплома III степени).
- Школьный фестиваль «Счастливый май» собрал 19 классов из 2-9 классов, это 285

участников. Хочется отметить педагогов, которые помогли ребятам представить своё выступление и сделать его незабываемым и ярким, это: Короваева М.Н. (2-а), Стародубцева В.Ф. (2-б), Хохлова С.В. (1-в), Жихарева Е.В. (2-а), Кириллова Н.С. (2-б), Шлипень Н.Е. (2-в), Воеводина В.С. (2-г), Павлова А.А. (3-а), Макарова С.А. (3-б), Липова К.В. (3-в) , Колпакова И.В. (4-в), Иванова Л.Г. (5-а), Игнатова А.В. (5-б), Олейникова Е.Б. (6-б), Паращенко Н.В. (6-в), Бажан К.Е. (7-б), Готь В.А. (7-в), Агеева С.В. (8-в), Аликаева Ю.Ю. – ЗДВР и Резвицкая О.В. – учитель музыки. Различные номинации, в которых дети приняли участие, это и Чтецы, ЛМК, конкурс рисунка, плаката дали возможность детям проявить своё творчество, умения, навыки.

- Школьный фестиваль «Ведь эта память наша совесть, она, как сила нам нужна», посвящённый 75-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от Блокады позволил всем желающим подготовиться и выступить. В фестивале приняли участие 5-а, 7-б, 8-б, 8-в, 10-а классы. Классные руководители Иванова Л.Г., Бажан К.Е., Васильева А.В., Агеева С.В., Бегень Н.А., Аликаева Ю.Ю. – ЗДВР и Фарухшина Н.М. (мама Фарухшина Т 5-а).
- II и III тур творческого конкурса «Мы можем всё». Приняли участие II тур: вокальные группы 1-б, 1-в (II место), танцевальное трио из 6-б (II место), пианистка 5-а (I место), Хор 2 в, 2-г, 3-б (III место), аккордеонист 5-б (I место), вокальная группа 3-в, 4-б (I место), пианистка 7-а (II место), вокальное трио 6-в (II место), Танцевальное соло 6-в (I место), вокальная группа 5-а (I место), III тур: вокальная группа 3-б (III место), вокальная группа 4-б (III место), трио 1-в (II место), танцевальная группа 1-а (II место), вольная борьба 2-а (III место), солистка 1-в (Iместо)
- Надо отметить, что этот конкурс уже стал традиционным и ребята с удовольствием в нём принимают участие, так как в положении нет никаких ограничений в творчестве детей, и количество участников увеличивается.
- Конкурс «Рыцари и принцессы» для 5-6 и 7-8 классов. Приняли участие в 5-6 классах 8 пар: 5-б, 5-в, 6-в, I место, 5а – II место, 5-б, 5-в – III место, в 7-8 классах 7 пар: 7-б – I место, 8-в – II место, 7-в, 8-в – III место. Помогали готовиться классные руководители Паращенко Н.В., Иванова Л.Г., Игнатова А.В., Бажан К.Е., Готь В.А.
- Районный Конкурс театральных постановок «Театральный корабль». Участники 5-а класса, под руководством ЗДВР Аликаевой Ю.Ю. подготовили спектакль «Нам снились хлеба тёплого куски». Участвовали: 8 человек (Диплом I степени «За лучшую патриотическую постановку»).
- Районный конкурс детского изобразительного творчества «Он как ты ребенком был…», посвященный детям-труженникам тыла. Две участницы из 6-а и 9-б (2 Диплома победителя). Руководитель Усова А.С.
- Районный конкурс детских рисунков «Цветы Победы», посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 2 работы 6-б и 6-а (2 диплома Победителя)
- Школьный конкурс рисунков «Память священна», посвящённый 75-летию со Дня Победы в ВОВ (3 этапа). Всего приняли участие в I этапе 14 человек 5-11 классы (I место -2 диплома, II место – 3 диплома, III место – 2 диплома); во II этапе 6 человек 5-11 классы (I место -2 диплома, II место – 1 диплом, III место – 2 диплома); III этап 11 человек 5-11 классы (I место -3 диплома, II место – 1 диплом, III место – 3 диплома).

Подробная информация отражена в *Приложении 3*.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в школе ведётся в системе на протяжении нескольких лет. Её задача – помочь выпускникам с выбором дальнейшего пути. В 2019 году проведено консультирование и специализированная помощь обучающимся в профессиональном определении. Работа в этом направлении ведется в тесном сотрудничестве с «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «Вектор», АНО «Центр занятости молодёжи», учебными заведениями ВО, СПО, НПО. Для обучающихся 9-х классов проводится курс по профориентации «Моя профессиональная карьера».

Цели данного направления:

- Актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения в процессе профессиональных проб.
- Сформировать готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.
- Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

  Для достижения поставленных целей на протяжении 2019 года проведён ряд мероприятий, отражённых в таблице. *(Приложение 4).*

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

За формирование здоровьесберегающей среды отвечал социальный педагог. Одним из направлений его деятельности является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактика различных видов поведения «риска».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основе Договора о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «ДГП 73» Невского района. В школе постоянно работает медицинская сестра. Проводятся плановые осмотры учащихся, делаются прививки.

Обеспечение школьников горячим питанием – шаг к сохранению здоровья. Организация питания осуществлялась ОА «Комбинат социального питания «Волна»» Начальные классы -100% охват питанием, средняя и старшая школа – 65- 75% соответственно.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия

Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

Мероприятия, проведённые для достижения данной цели, представлены в таблице. *(Приложение 5).*

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач школы.

В школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, система АПС, кнопки тревожной сигнализации, имеется внутришкольное голосовое оповещение. Территория ограждена по периметру.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в школе №570 осуществляется охранниками ЧОП на 2-х оборудованных постах охраны.

Имеются: Паспорт антитеррористической защищенности объекта, Технический паспорт КСОБ, Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой).Проведена аттестация рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов.В фирменных школьных дневниках ученика школы №570 схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения.

В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести.

Актов о несчастных случаях с обучающимися:

2017год -3, 2018год -1, 2019год -4 (при этом контингент обучающихся увеличился на 96 человек).

Среди сотрудников травм за 3 года не было.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете родителей школы.

Информация о безопасном поведения размещается на стендах в школе и на сайте.

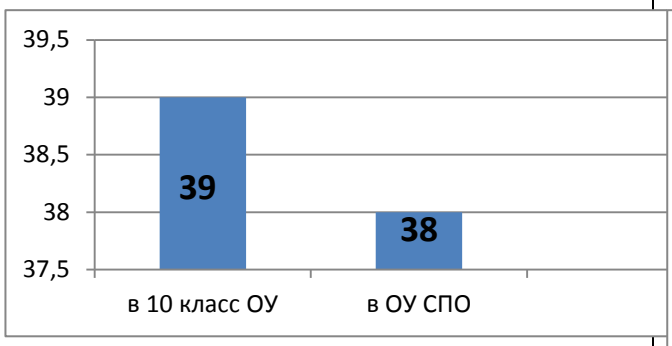
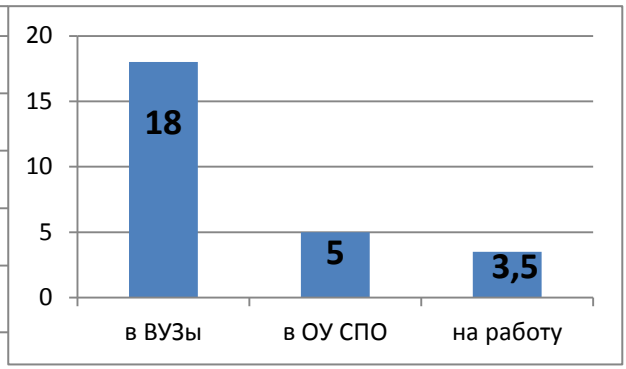
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 210 посадочных мест, школьный 6уфет, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с ОА КСП « Волна». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания. Буфет и окно выдачи оборудованы валидаторами для бесконтактной оплаты питания карточками.

Питьевой режим осуществляется через питьевой автомат, расположенный в обеденном зале. Обслуживание автомата, очистка фильтров осуществляется по контракту со специализированной организацией.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с СПб ГБУЗ ДГП №73.

12. Востребованность выпускников:

9-ые классы Всего выпускников – 77 человек	11 «А» класс Всего выпускников – 29 человек
	

ВЫВОДЫ: школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические. Важно: ученики поступают на бюджет не менее 70% от общего количества уже не первый год.

13. Учебно-методическое обеспечение

Качественному обучению учеников способствует созданная в школе современная инфраструктура. Имеются два компьютерных кабинета. Все машины включены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Сетевой интерфейс обеспечивает школьный сервер. Количество обучающихся на 1 компьютер – 8,5 (уч/комп). Усреднённая загрузка компьютерных классов в 2019 году составила - 37 час/нед.

Все компьютеры в школе работают на лицензионном программном обеспечении. В школе развернута локальная сеть, в которой прописаны и настроены права и привилегии для разных категорий пользователей.

Все учителя-предметники систематически используют информационные технологии при проведении уроков.

Итог года – 100% учителей используют информационные технологии в преподавании предметов школьного курса.

Ежегодно ведется работа по обновлению и приобретению для школы технических средств, так в 2019 году школа приобрела мобильный класс и новый школьный сервер.

Школа является ППЭ (9 и 11-ые классы) во время проведения ГИА. Все кабинеты, задействованные под аудитории проведения ЕГЭ, оснащены камерами видеонаблюдения (режим работы онлайн).

Во время проведения ГИА в 2019 году все оборудование отработало без сбоев и при использовании технологии печати КИМ, и при проведении экзаменов по иностранному языку (устная часть).

14. Библиотечно – информационное обеспеченье

Школьная библиотека, являющаяся структурным подразделением школы, имеет абонемент и читальный зал с элементами медиатеки.

В библиотеке имеется шесть рабочих мест для работы с компьютером. Обучающиеся могут набирать тексты для своих докладов, рефератов, сбрасывать информацию на CD-диски, флеш-карты. Обучающиеся создают свои медиа-презентации

по различным учебным темам и направлениям. Все компьютеры подключены к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты.

В 2019 году производились дополнения в каталоги электронной продукции, используемой в школьной медиатеке:

- Фирма «Физикон»;
- 1С: Образовательная коллекция;
- Фирма «Кирилл и Мефодий»;
- Фирма «Новый Диск»;
- Методические рекомендации для педагогов:(CD-диски фирмы «АЛЛО»);
- Электронное учебное издание. Издательство «Дрофа»;
- Издательство «Просвещение»;
- Сетевые Учебно-Методические Комплексы (УМК);
- Обучающие учебно-методические комплексы Окна Единого Образовательного портала РФ.

Активность посещения библиотеки с целью чтения художественной литературы представлена в таблице:

год	**Записано читателей**	**Число посещений**	**Выдано художественной литературы**
2016	460	5375	5750
2017	650	5924	5031
2018	821	5983	5107
2019	948	6011	5213

Таким образом, систематическим чтением охвачены практически все обучающиеся школы.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам новейшей истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы ГПД, кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея (организация и обновление тематических стендов).

В 2019 году фонд библиотеки был пополнен новыми изданиями периодической печати. Было выписано 19 наименований журналов как для обучающихся, так и для педагогического коллектива с целью повышения уровня профессионализма.

Библиотека многие годы является центром притяжения участников кружка художественного слова, в работе которого активное участие принимают обучающиеся 2,3,5,9 классов. Ежегодным итогом работы кружка является концерт, проводимый ко Всемирному дню поэзии.

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам,

электронным периодическим изданиям. Кроме этого библиотека регулярно проводит тематические выставки для популяризации научной, социальной и нравственной позиции выдающихся деятелей культуры, искусства и науки.

Учебниками обучающиеся школы обеспечены на 100%. В учебном процессе используются учебники только из Федерального перечня. В школе продолжается работа по сохранности учебного фонда: рейды по классам с подведением итогов прошли силами библиотечного актива и родительских комитетов. Проведено списание учебников с учетом ветхости и смены программ.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Формы исследований
Качество управления образовательным процессом	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления как основа для планирования стратегии и тактики развития школы

Качество образовательных результатов	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей обучающихся	Динамика изменений обученности, компетентности, личностного развития ученика, готовность к продолжению обучения образования, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями (законными представителями)	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы
Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные мероприятия, методическая работа, здоровье обучающихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и коррекции методической и организационной работы

В течение 2019 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-8 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). *(С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-7 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений (по материалам СПбАППО), корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ).*
7. Диагностика предметной обученности. *(С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом ГБОУ школы №570 на текущий учебный год).*

8. Анализ результатов Национальных исследований качества образования (НИКО), Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, районных диагностических работ.
9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
   - организация условий обучения;
   - организация учебного процесса;
   - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
   - психологический климат в школе.
10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с дивиантным поведением.
12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2019 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях МС и МО.

16. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	954 человек / 100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435 человек / 46%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек / 44%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек / 10%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	335 человек / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,03 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База-4,61 балла Проф.-54.18 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	824 человек / 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	295 человек / 31%
1.19.1	Регионального уровня	52 человека / 5.5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 0.5%
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 0.8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	48 человек / 81%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек / 85%
1.29.1	Высшая	21 человек / 35.5%
1.29.2	Первая	29 человек / 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 8.4%
1.30.2	Свыше 30 лет	40 человек / 67.7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека / 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек / 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да** / нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да** / нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да** / нет
2.4.2	С медиатекой	**да** / нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да** / нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да** / нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да** / нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	954 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

Анализ результатов самообследования деятельности ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга позволил сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2020 году работа школы будет направлена на:

- оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний и снижению неуспеваемости;
- совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одарённых детей;
- реализацию единой методической темы и повышение профессионализма педагогов;
- развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования;
- организацию профильного образования в старших классах.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"20" 04 2020 г.

директор ГБОУ школы №570

(наименование должности руководителя образовательной организации,

Данилова Н.Ю.

Ф.И.О., подпись)

М.П.

Приложение 1

Перечень мероприятий по воспитательной работе

Гражданско-патриотическое воспитание

Участники мероприятия	Название Мероприятия
1-11 классы, учителя, родители	“ День знаний”
Члены ДОО УС «КАДР»	Городская открытая акция «Помним! Скорбим! Гордимся!»
Члены ДОО УС «КАДР»	Акция «Свеча памяти»
1-11 классы, учителя	Фестиваль «Ведь эта память наша совесть, она, как сила нам нужна»
7-10 классы, учителя	Фестиваль ЛМК, посвящённый Дню Полного освобождения Ленинграда от Блокады
Сборная команда 4-5 классов	Проект «Открывая Россию»
Театральная студия, вокальная студия «Аистёнок» 1-6 классы и классные руководители	Спектакль «Читаем о Блокаде»
5-6 классы	Выставка портретов «Гордость нашей страны»
1-11 классы, учителя, родители	Школьный фестиваль «Счастливый май»
7-8 классы и учителя	Участие в районном проекте «Дороги Победы»
7-11 классы, учителя	Спектакль «Идёт война народная»
Члены ДОО УС «КАДР»	«Вахта памяти» на площади Победы
Члены ДОО УС «КАДР»	Акция «Бессмертный полк»
5-6 классы, учителя	Участие в Акции памяти у ДОТа на Рыбацком проспекте.
Члены ДОО УС «КАДР»	II Молодёжный фестиваль проектов Невского района
Члены ДОО УС «КАДР»	Участие в Диспут-клубе в СВУ по теме: «Я ребёнок. Я человек».

Духовно-нравственное воспитание

Участники мероприятия	Название Мероприятия
1-11 классы, учителя, родители	Школьный конкурс детского творчества «Мы можем всё»
1-11 класс, учителя	Праздничный концерт к 8 марта
Участники ИЗО студии	Выставка «Портреты знаменитых мужчин»
Участники ИЗО студии	Выставка «Гордость нашей страны»
5-8 классы, учителя	Школьный конкурс «Рыцари и принцессы»
5-а класс	Районный конкурс театрального искусства «Театральны корабль»
Участники студии, бывшее выпускники	День рождения театральной студии «Серебряный балаганчик»
1-11 классы, учителя, родители	Праздники лучших по параллелям
1-10 классы (победители)	Поездка в боулинг (для победителей акции «Бумажный бум»)
1-10 классы (победители)	Поездка в «Maza-парк» (для победителей акции «Бумажный бум»)

1-11 классы	Фотовыставка «Ах, какое наше лето!
1-11 классы, учителя, родители	Юбилей школы «Нам 30 лет»
1-11 классы, учителя, родители	День Учителя и праздничный концерт
1-11 классы, учителя, родители	День открытых дверей 14. 2019, 17.11 2019
7-а и 7-б классы и классные руководители	Участие в интерактивной программе “Вечные и простые истины”
Члены ДОО УС «КАДР»	Участие в вечеринке «Театральный переполох» (Рыбацкая библиотека)
1-11 классы	Благотворительная акция «Пушистые лапки»
Члены ДОО УС «КАДР»	Поездка в приют для животных «Островок надежды»
1-11 классы, учителя, родители	Участие в юбилейном конкурсе эссе «Если бы я был директором школы»
1-11 классы, учителя, родители	Участие в юбилейном конкурсе «300 пятёрок за 30 дней»
1-11 классы, учителя, родители	Участие в юбилейном фото-конкурсе «В объективе школа»
1-11 классы, учителя, родители	Участие в юбилейном конкурсе «Я лиру посвящаю школе дорогой»
1-11 классы, учителя, родители	Участие в юбилейном конкурсе «Открытка – МАХ»
1-11 классы, учителя, родители	Участие в юбилейном конкурсе фотоколлажей
1-11 классы, учителя, родители	Участие в юбилейном конкурсе «Талисман для школы»
1-11 классы, учителя, родители	Участие в юбилейном конкурсе «3 добрых дела от родителей»
5-11 классы, учитель ИЗО и классные руководители	Конкурс рисунков «Память священна», посвящённый 75-летию со Дня Победы в ВОВ (3 этапа)
1-11 классы, учителя, родители	Благотворительная акция «Добро на Рождество» для многодетных и малоимущих семей
10-а, б классы и классные руководители	Участие в городском проекте «Театральный урок в Мариинке»
1-11 классы, учителя, родители	Благотворительная акция «Вера. Надежда. Любовь» для онко-больных детей
1-11 классы, учителя	Новогодняя сказка «Щелкунчик»

Трудовое и профориентационное воспитание

Участники мероприятия	Название Мероприятия
1-11 классы и родители	Проект «Цветущая школа»
5-11 классы и классный руководитель	Месячники по благоустройству пришкольной территории
1-11 класс и роители	Акция «Бумажный бум» (ежемесячно)
11-а класс и учителя физкультуры	Участие в городском субботнике
7-б класс и классный руководитель	Участие в Районной игре «Профессия от А до Я»
7-11 классы и классные	Дежурство по школе

руководители	

Ученическое самоуправление

Основные мероприятия, инициированные ДОО УС «КАДР»

Участники мероприятия	Название Мероприятия
Вокальная студия «Аистёнок» и члены ДОО УС «КАДР»	Клубный день в Аничковом дворце и Гала-концерт Городского конкурса «Творчество. Молодость. Талант»
10-а класс	Встреча с финалистами конкурса «Лидер России»
Члены ДОО УС «КАДР»	Международный форум детских молодёжных объединений ОУ
Члены ДОО УС «КАДР»	Участие в Петербургском международном образовательном форуме Ученическом пленуме «Будущее в настоящем»
Члены ДОО УС «КАДР»	Участие в акции «Добрые города»
Члены ДОО УС «КАДР»	Отчётная конференция СЮП
Члены ДОО УС «КАДР»	«Арбузник»
Члены ДОО УС «КАДР»	«Дворовые игры» в Рыбацкой библиотеке
	Лидерский семинар в СВУ
Члены ДОО УС «КАДР»	Слёт СЮП
Члены ДОО УС «КАДР»	День рождения РДШ
Команда социального проекта, члены ДОО УС «КАДР»	Участие в районной игре «Своя игра», посвящённой году театра
Члены ДОО УС «КАДР»	Участие в клубном дне СЮП
Члены ДОО УС «КАДР»	Участие в общегородской Акции «Их именами названы улицы»
Члены ДОО УС «КАДР»	«Новогодний праздник»

Приложение 2

Перечень проведённых мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся

Мероприятие	Ответственные
Кл.часы «Мои права и обязанности», «Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ № 570»	Классные руководители
Кл.час «Конфликты. Пути выхода»	Социальный педагог
Беседа «Ты не один» (Помощь в трудных ситуациях)	Социальный педагог
Единый день безопасности в сети Интернет	ЗДВР, кл. руководители
Мероприятия к Международному Дню толерантности	ЗДВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
Диагностика «Психологический климат в классе»	Социальный педагог, психолог
Индивидуальные беседы, консультации	ЗДВР, социальный педагог, психолог
Кл.час «Ответственность несовершеннолетних»	Социальный педагог, кл. руководители
Всероссийская акция «День правовой помощи детям»	Сотрудники УМВД по Невскому району
Месячник правовых знаний	ЗДВР, социальный педагог, кл.руководители
Круглый стол для родителей «Проблемы подросткового возраста»	Психолог Невского института управления
«Конфликты и контакты»	Специалисты ЦППМСП Невского района
Профилактика агрессивного поведения	Специалисты ЦППМСП Невского района
Викторина «Закон и Я»	Социальный педагог
Анкетирование «Безопасно ли вам в школе?»	Социальный педагог, психолог
Диагностика обучающихся, состоящих на ВШК	Социальный педагог, психолог школы
Совет по профилактике	Социальный педагог
Тренинг « Я в мире, мир во мне»	Библиотека «Рыбацкая»

Приложение 3

Итоги участия обучающихся в конкурсах

Районный (муниципальный) уровень:

1. III районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой», диплом лауреата 1 степени;
2. III районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой», диплом лауреата III степени;
3. III районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой», диплом лауреата II степени;
4. III районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой», диплом лауреата II степени;
5. Вокальная студия «Аистёнок», ансамбль девочек, III районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой», диплом лауреата 2 степени;
6. Школьный хор «Вдохновение», III районный конкурс детского творчества «Город над вольной Невой», диплом лауреата 2 степени;
7. Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Край родной», диплом лауреата III степени;
8. Районный вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии», грамота призеров;
9. Вокальная студия «Аистенок», районный вокально-инструментальный конкурс «Новогодние фантазии», грамота победителя;
10. Коллектив 5 класса ГБОУ СОШ №570, смотр-конкурс детских и молодежных театральных коллективов «Театральный корабль», посвященный 100-летию со дня рождения Д.А. Гранина, диплом лауреата I степени в номинации «Лучшая патриотическая постановка»;
11. Районная конференция «Подвиг Ленинграда», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, диплом лауреата I степени;
12. Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь!» в рамках творческого фестиваля «Мир вашему дому», посвященного 74-й годовщине победы советского народа в ВОВ, диплом (1 место);
13. Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь!» в рамках творческого фестиваля «Мир вашему дому», посвященного 74-й годовщине победы советского народа в ВОВ, диплом (2 место);
14. Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Я расскажу тебе о самом главном» в рамках творческого фестиваля «Мир вашему дому», посвященного 74-й годовщине победы советского народа в ВОВ, диплом (2 место);
15. Вокальный конкурс «Если радость – одна на всех!» в рамках творческого фестиваля «Мир вашему дому», посвященного 74-й годовщине победы советского народа в ВОВ, диплом (3 место);
16. Вокальная студия «Аистенок», вокальный конкурс «Если радость – одна на всех!» в рамках творческого фестиваля «Мир вашему дому», посвященного 74-й годовщине победы советского народа в ВОВ, грамота участника;
17. Конкурс медиа-работ молодежного фестиваля по пропаганде ЗОЖ «Территория здоровья», диплом (3 место);
18. Конкурс медиа-работ молодежного фестиваля по пропаганде ЗОЖ «Территория здоровья», диплом (2 место);
19. Вокальная студия «Аистенок», творческий этап (номинация «Вокал-ансамбли») молодежного фестиваля по пропаганде ЗОЖ «Территория здоровья», диплом (1 место);

20. Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев», диплом за активное участие;
21. Команда 6 класса ГБОУ СОШ №570, городской профилактический проект Социальный марафон «Школа – территория ЗОЖ», грамота за 2 место;
22. Районный конкурс по профилактике наркозависимости и формированию ЗОЖ «Здоровое будущее», грамота за 1 место в номинации «Рисунок»;
23. Районный конкурс по профилактике наркозависимости и формированию ЗОЖ «Здоровое будущее», грамота за 2 место в номинации «Рисунок»;
24. Районный конкурс по профилактике наркозависимости и формированию ЗОЖ «Здоровое будущее», грамота за 3 место в номинации «Рисунок»;
25. Районный конкурс по профилактике наркозависимости и формированию ЗОЖ «Здоровое будущее», грамота за 3 место в номинации «Поделки и предметы декоративно-прикладного творчества»;
26. Районный конкурс журналистики по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Перо Феникса», грамота за 1 место в номинации «Интервью»;
27. Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Закон и я», грамота за 3 место в номинации «Коллаж»;
28. Виноградов Евгений (10а), районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Закон и я», грамота за 1 место в номинации «Видео»;
29. Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Закон и я», грамота за 1 место в номинации «Коллаж»;
30. Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Закон и я», сертификат участника;
31. Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Звезда», посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ и 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, диплом III степени;
32. Ансамбль мальчиков Вокальная студия «Аистенок», муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Звезда», посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ и 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, диплом III степени;
33. Трио ВС «Аистенок», муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Звезда», посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ и 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, диплом «За оригинальность»;
34. Вокальная студия «Аистенок», муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Звезда», посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ и 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, диплом I степени;
35. Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни «Звезда», посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ и 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова, диплом участника;
36. III районный конкурс детского творчества «Город на вольной Невой», диплом лауреата 3 степени;
37. III районный конкурс детского творчества «Город на вольной Невой», диплом участника;

Городской уровень:

1. IV открытый фестиваль-конкурс «Путём Героя-к заветной мечте!», номинация «Что я знаю о герое?», диплом III степени;
2. IV открытый фестиваль-конкурс «Путём Героя-к заветной мечте!», номинация «Герой глазами юного художника», диплом II степени;

3. Вокальная студия «Аистенок», ансамбль девочек ВС «Аистенок», (,межсоюзовский многожанровый турнир «Творчество.Молодость.Талант») в рамках регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев», диплом лауреата;
4. Городской конкурс «Дети в Музее гигиены», диплом за 2 место в номинации «Лучшая статья о Музее гигиены»;
5. Хор «Вдохновение» ГБОУ СОШ №570, III Городской детский вокальный конкурс-фестиваль «Мелодии Павловска», диплом лауреата III степени;
6. Вокальная студия «Аистенок» ГБОУ СОШ №570, III Городской детский вокальный конкурс-фестиваль «Мелодии Павловска», диплом лауреата III степени;
7. III Городской детский вокальный конкурс-фестиваль «Мелодии Павловска», диплом лауреата II степени в номинации «Вокал (соло)»;
8. Городской конкурсно-выставочный проект поИЗО среди учащихся ОО СПб «В ожидании чудес», диплом I степени в номинации «Живопись.Композиция»;
9. Городской конкурсно-выставочный проект по ИЗО среди учащихся ОО СПб «В ожидании чудес», диплом III степени в номинации «Живопись.Композиция»;
10. Квартет Вокальной студии «Аистенок», городской конкурс детского вокального творчества «Юные дарования», диплом лауреата II степени в номинации «Вокальный ансамбль»;
11. Команда ГБОУ СОШ №570, городской историко-краеведческий музейный конкурс «Во славу Отечества: Ленинградская Победа!», диплом призера;
12. Городской историко-краеведческий музейный конкурс «Во славу Отечества: Ленинградская Победа!», сертификат активного участника;
13. Детское общественное объединение «Кадр» ГБОУ СОШ №570, программа «Наследники-хранители-творцы» регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев», свидетельство о присвоении почетного звания «Активный участник»;
14. Конкурс научно-исследовательского центра «Сфера», диплом за лучшую работу на тему «Происхождение жизни»;
15. Петербургский проект «Знаю как», диплом победителя;

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс в номинации Фотоконкурс «Пластилиновый мир» издания «Педагогические инновации», диплом победителя (1 место) за конкурсную работу «С Новым годом!»;
2. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество учащихся», диплом победителя (1 место) за конкурсную работу «Символ года»;
3. Всероссийский конкурс рецензий, диплом участника;
4. II Всероссийский марафон «Азбука здоровья», диплом победителя (1 место);

Международный уровень:

1. Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс», диплом за работу в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;
2. Международная литературная викторина «Герои любимых сказок», диплом призера (2 место);
3. Международный детский творческий фестиваль «Апельсин», диплом за работу в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;
4. Международная викторина для младших школьников «Здоровая и полезная еда», диплом II степени;

5. Международная викторина для младших школьников «Здоровая и полезная еда», диплом I степени;
6. Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия», диплом I степени;
7. Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия», диплом II степени;
8. Международная викторина для младших школьников «Народы России», диплом III степени;
9. Международная викторина для младших школьников «Народы России», диплом I степени;
10. Международная викторина для младших школьников «Красная книга России», диплом II степени.

Приложение 4

Перечень мероприятий по профориентационной работе

В течение 2019учебного года было организовано:

Кто проводил	**Мероприятие**
Университет профсоюзов	Встреча с представителями Университета на базе школы. Выступление на родительском собрании 9-11 классов
Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»	Занятие «Мир профессий»
Всероссийский проект «Билет в будущее»	Онлайн-диагностика, практические занятия
Академия цифровых технологий	Мастер-классы
Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»	Городской профориентационный форум «Успех в твоих руках», 11кл.
Сотрудники ГРУ	Встреча с представителями ГРУ
Академия машиностроения им. Ж.Я. Котин а	Ярмарка профессий «Образование.Карьера.Успех»
ОАО «Каравай»	Профориентационная экскурсия
«Хэндэ Мотор Мануфактуринг Рус»	Профориентационная экскурсия
Городское онлайн-тестирование	Ценностно-профориентационное тестирование
Программа профинформирования молодёжи Санкт-Петербурга	Блок «Административный Петербург», «Эко-Петербург»
ГАСУ	Профориентационная экскурсия
Всероссийский проект «Проектория»	Открытые он-лайн уроки
«Российский колледж традиционной культуры»	Ярмарка профессий «Образование.Карьера.Успех»
Радиотехнический колледж	Встреча со студентами на базе школы
ГУАП	Профориентационная экскурсия
Городское мероприятие	Экспофорум IV,V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»
Проект «Путь к успеху»	Защита рефератов, 9-классы
Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала Макарова,	Встреча с со студентами-выпускниками школы.
Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»	Проект «Знаю как». Работа с кейсами
Институт металлургии, машиностроения и транспорта СПб политехнического университета Петра Великого	Кейс –чемпионат , 10-е классы
Морской технический колледж	Встреча со студентом колледжа, выпускником школы .
Городское мероприятие	Городской конкурс презентаций «Моя будущая профессия»
Библиотека Рыбацкая	Встреча со студентами колледжа МЧС
«ЦНИИ И РТК»	Профориентационная экскурсия

ЗАО «Аист»	Профориентационная экскурсия
СПб ГКУ «Городской центр управления парковками Санкт-Петербурга»	Профориентационная экскурсия
«Адмиралтейские верфи»	Профориентационная экскурсия
Музей логистики	Профориентационная экскурсия
ТГК -1	Профориентационная экскурсия
Музей Обуховского завода	Профориентационная экскурсия
СПБГУ Музей Д.И. Менделеева	Профориентационная экскурсия
ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я»
«Российский колледж традиционной культуры»	Профориентационная экскурсия
Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»	Межрегиональный Кейс-чемпионат , 10-классы
Участник конкурса «Лидеры России» Бехелев Д.М.	Открытый урок «Профессии будущего» в рамках социального проекта «Будущее близко»
Академия машиностроения им. Ж.Я. Котин а	День открытых дверей
Городское мероприятие	4 чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
«Российский колледж традиционной культуры»	День открытых дверей
КЦ «Троицкий»	Ярмарка специальностей Невского района Санкт-Петербурга
Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»	Индивидуальные консультации на базе Центра
Психолог школы Матвеева Е.С.	«Как подготовиться к экзаменам?»
Проект «Моя будущая профессия»	Защита презентаций

Приложение 5

Перечень мероприятий, направленных на сохранение здоровья и популяризацию ЗОЖ

Кто проводил	**Мероприятие**
Социальный педагог, психолог	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
Специалисты ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	Лекция-беседа с показом презентации «Предупреждение ВИЧ/СПИД»
Специалисты ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	Районный КВН «Шути, улыбайся, здоровья набирайся» 1 место
Медицинский психолог СПб ГБУЗ «Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Лекция «Профилактика СПИДа и ВИЧ-инфекции» с показом презентации были освещены вопросы: стадии ВИЧ-инфекции, симптомы СПИДа, пути передачи ВИЧ-инфекции, способы профилактики, статистика заболеваемости, информация о Центре по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.
Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Месячник антинаркотических мероприятий
Городская программа Социальный марафон «Школа- территория здорового образа жизни»	1.Конкурс «Какими мы были на старте» 1 место 6Б в районе 2.Конкурс «Моя семья-территория здоровья» 3.6Б класс – общее 2 место
Школьный тур, районный тур	Игра по станциям «Будь здоров, играя»
Социальный педагог, классные руководители	Акция «Веселые переменки»
Музей гигиены	Экскурсия в музей гигиены
Учителя физкультуры, социальный педагог, классные руководители 6, 7 классы	Эстафета «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»
Обучающиеся 6Б, 7А класса	Мероприятие по ЗОЖ
ЗДВР, социальный педагог, классные руководители	Декада здорового образа жизни
Специалисты ЦППМСП	Мероприятие по профилактике наркомании. Просмотр и обсуждение фильма «Все хорошие люди»
Классный руководитель, социальный педагог	Городской конкурс «100 лет музею гигиены» Номинация «Статья»- 2 место Номинация «Видео» - финалисты Номинация «Рисунок» - финалисты
КЦ «Троицкий»	Фестиваль «Территория здоровья» Конкурс Медиа-работ-1,2,3 места
Городское мероприятие	Городской конкурс капитанов
ЦППМСП	Районный конкурс «Здоровое будущее» 1.2.3.места
Радиопередача	«Главное в жизни-здоровье»

Волонтёры- медики СПб	«Блеф-клуб»
Волонтёры- медики СПб	Урок здоровья 5-6 классы
Волонтёры -медики СПб	Мероприятия по формированию ЗОЖ
Библиотека Рыбацкая	«Урок здоровья»
Педиатрический Университете	«Повышение самооценки»
Социальный педагог, классные руководители	Лекции о вреде курения, алкоголя, наркотиков

Участники мероприятия	Название Мероприятия
8 классы, учителя	Школьный тур «Будь здоров, играя»
8-в класс , учителя	Районный тур «Будь здоров, играя»
1-8 классы, члены ДОО УС «КАДР» и классные руководители	Школьные «Дворовые игры» (по параллелям)
1-8 классы, учителя	Районный конкурс «Территория здоровья»
1-5 клвссы	Интерактивные занятия по ЗОЖ «Что такое здоровье»
	Участие в городскомтурслёте
9-а, 9-в классы и Учитель ОБЖ	Военизированная эстафете в Суворовском военном училище
9-а, 9-в классы и Учитель ОБЖ	Участие в проекте «Наука побеждать» в СВУ
Сторожева Ольга	Работа в заседаниях Районного Совета Старшеклассников
7-а класс и классный руководитель	Участие в районном конкурсе КВН «Шути, улыбайся, здоровья набирайся»
8 классы, учителя	Школьный тур «Будь здоров, играя»
8-в класс , учителя	Районный тур «Будь здоров, играя»
1-8 классы, члены ДОО УС «КАДР» и классные руководители	Школьные «Дворовые игры» (по параллелям)
1-8 классы, учителя	Районный конкурс «Территория здоровья»
1-5 клвссы	Интерактивные занятия по ЗОЖ «Что такое здоровье»
	Участие в городскомтурслёте
9-а, 9-в классы и Учитель ОБЖ	Военизированная эстафете в Суворовском военном училище
9-а, 9-в классы и Учитель ОБЖ	Участие в проекте «Наука побеждать» в СВУ
Председатель УС	Работа в заседаниях Районного Совета Старшеклассников
7-а класс и классный руководитель	Участие в районном конкурсе КВН «Шути, улыбайся, здоровья набирайся»
8 классы, учителя	Школьный тур «Будь здоров, играя»
8-в класс , учителя	Районный тур «Будь здоров, играя»
1-8 классы, члены ДОО УС «КАДР» и классные руководители	Школьные «Дворовые игры» (по параллелям)
1-8 классы, учителя	Районный конкурс «Территория здоровья»
1-5 классы	Интерактивные занятия по ЗОЖ «Что такое здоровье»
	Участие в городскомтурслёте
9-а, 9-в классы и Учитель	Военизированная эстафете в Суворовском военном

ОБЖ	училище
9-а, 9-в классы и Учитель ОБЖ	Участие в проекте «Наука побеждать» в СВУ
Сторожева Ольга	Работа в заседаниях Районного Совета Старшеклассников
7-а класс и классный руководитель	Участие в районном конкурсе КВН «Шути, улыбайся, здоровья набирайся»