ПРИНЯТА

Педсовет ГБОУ школы № 570
Протокол №8 от «28» мая 2020 года

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол №4 от «29» мая 2020 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 570
Н.Ю.Фомина _____
Приказ №36/1-Д от «01» июня 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий основную образовательную программу
среднего общего образования
(ФКГОС СОО, X-XI классы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №570
Невского района Санкт-Петербурга

на 2020/2021 учебный год

Санкт-Петербург
2020г.

3.1. Учебный план среднего общего образования ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Среднее общее образование (X-XI классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №570 на III уровне образования реализует следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы среднего общего образования (X-XI классы), 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов;
- программы дополнительного образования детей различной направленности.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план ГБОУ школы №570 формировался в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для XI (XII) классов);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2020 №03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2020 № 0328-3772/2000 «Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга об изучении в 10-11 классах актуальных вопросов истории России, в том числе истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда, при переходе на линейную модель изучения истории»;

письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2020 №03-28-9884/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах»;

письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	**X**	**XI**
Максимальная нагрузка, часов при 6-дневной учебной неделе	37	37

Продолжительность учебной недели: 6-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 часов.

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 возможен переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с «Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга» и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга».

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому предмету.

Занятия проводятся как в режиме онлайн, так и в форме самоподготовки с консультациями педагогов. Продолжительность онлайн-занятия определяется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

ГБОУ школа №570 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Учебный план среднего общего образования

Учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в электронном журнале записываются под общим названием учебного предмета – «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается 2 часа в неделю и на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Часы, отведённые на преподавание учебного предмета «Математика» в X-XI классах изучаются в рамках двух учебных предметов «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика» - 2 часа в неделю (2 часа из федерального компонента), «Химия» - 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента + 1 час из компонента ОУ), «Биология» - 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента + 1 час из компонента ОУ).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах;
- выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «История» в X-XI классах, т.к. в процессе освоения этого предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нём России.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы на:

- выделение часа на изучение учебного предмета «Геометрия» в X-XI классах;
- выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в X-XI классах;
- выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Химия» в X-XI

классах;

- выделение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Биология» в X-XI классах;
- изучение элективных учебных предметов.

На элективные учебные предметы в X классе отводится 4 часа в неделю, XI классе - 3 часа в неделю (238 часов за два года обучения).

При изучении иностранного языка ведётся преподавание предмета «Английский язык».

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ» во время практических занятий, «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Элективные учебные предметы

1. «Актуальные вопросы изучения обществознания», 10-11 классы (68 часов) (автор-составитель: Волкова Т.П.)
2. «Основы управления личными финансами», 10 класс (34 часа) (авторы- Кириллов К.В., Обердерфер Д.Я.)
3. «Математика. Подготовка к ЕГЭ. Модуль. Числа. Преобразования», 10 класс (34 часа) (автор-составитель: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.)
4. «Математика. Подготовка к ЕГЭ. Модуль. Планиметрия», 10 класс (34 часа) (автор-составитель: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.)
5. «Математика. Подготовка к ЕГЭ. Модуль. Текстовые задачи», 11 класс (34 часа) (автор-составитель: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.)
6. «Математика. Подготовка к ЕГЭ. Модуль. Тригонометрия», 11 класс (34 часа) (автор-составитель: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.)
7. «Математика. Подготовка к ЕГЭ. Модуль. Комбинаторика и теория вероятностей», 11 класс (34 часа) ((автор-составитель: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.)
8. «Готовимся к ЕГЭ по физике», 10-11 классы (68 часов) (автор-составитель: Белоусова И.Г.)
9. «Основы разработки алгоритмов», 10 класс (34 часа)
10. «Стилистика и культура речи», 10-11 классы (68 часов) (автор-составитель: Соколова Л.Л.)
11. «К совершенству шаг за шагом», 10-11 классы (68 часов) (автор-составитель: Семенцова В.Н.)
12. «Изучение актуальных вопросов истории России XX начала XXI веков при подготовке учащихся к ЕГЭ», 11 класс (34 часа) (автор-составитель: Рябов Ю.А.)
13. «Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ», 11 класс (34 часа) (автор-составитель: Смирнова Т.М.)

УМК элективных учебных предметов

1. Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике. Решение задач. Учебное пособие для 10 класса, «Просвещение»
2. Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике. Решение задач. Учебное пособие для 11 класса, «Просвещение»
3. ЕГЭ 3000 задач / под редакцией Семенова А.Л., «Экзамен»
4. Громцева О. Физика. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ, «Экзамен»
5. Костюк Ю.Л., Фукс И.Л. Основы разработки алгоритмов, Бином. Лаборатория знаний
6. Сенина Н.А. Русский язык 10-11 класс. Подготовка к ЕГЭ. Тематические тесты.

Модели сочинений, «Легион»
7. Обществознание: ЕГЭ / под редакцией Баранова П.А., Шевченко С.В., «Астрель»
8. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы, АСТ-Пресс
9. Ханнанов Н.К., Никифоров Г.Г. Физика. Сборник заданий, «Эксмо»
10. Информатика и ИКТ. Пособие для подготовки к ЕГЭ / под редакцией Вовк Е.Т., Бином. Лаборатория знаний
11. Алексашкина Л.Н. История. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ, «Экзамен»

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующими в школе «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования» и «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Аттестация обучающихся подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую промежуточную.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

Такие формы текущей аттестации как:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- исследовательская работа

составляются учителем-предметником в соответствии с его рабочей программой и утверждается заместителем директора по УВР в начале учебного года на весь учебный год.

Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися.

К видам промежуточной аттестации относятся контрольные работы, зачётные работы, комплексные диагностические работы, собеседование, тестовые работы, проектные работы с обязательным выставлением отметки.

Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10 - 11 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых отметок, с учётом преимущества отметок за контрольные работы, классные сочинения, самостоятельные и проверочные работы.

Формы итогового годового контроля

В 2020-2021 учебном году для проведения итоговых работ выбраны следующие учебные предметы:

Сроки проведения промежуточной аттестации	Класс	Формы проведения промежуточной аттестации
11.05.2021 - 20.05.2021	10	комплексная диагностическая работа по русскому языку комплексная диагностическая работа по математике

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Годовой учебный план для X-XI классов
универсальное (непрофильное) обучение

Учебные предметы		Количество часов в год		Всего
		X	XI	
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык (английский)	102	102	204
	Алгебра и начала анализа	102	102	204
	Геометрия	34	34	68
	История	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Астрономия		34	34
	Физическая культура	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Учебные предметы по выбору на базовом уровнях				
Вариативная часть	Информатика и ИКТ	34	34	68
	География	34	34	68
	Искусство (МХК)	34	34	68
	Технология	34	34	68
	Итого:	***918***	***952***	***1870***
	Региональный компонент			
	Русский язык	34	34	68
	История	34	34	68
	Компонент образовательного учреждения			
	Геометрия	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Элективные учебные предметы	136	102	238
Итого:		***340***	***306***	***646***
Всего часов:		***1258***	***1258***	***2516***
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**1258**	**1258**	**2516**

Недельный учебный план для X-XI классов
универсальное (непрофильное) обучение

Учебные предметы		Количество часов в год		Всего
		X	XI	
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Алгебра и начала анализа	3	3	6
	Геометрия	1	1	2
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия		1	1
	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Учебные предметы по выбору на базовом уровнях				
Вариативная часть	Информатика и ИКТ	1	1	2
	География	1	1	2
	Искусство (МХК)	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Итого:	***27***	***28***	***55***
	Региональный компонент			
	Русский язык	1	1	2
	История	1	1	2
	Компонент образовательного учреждения			
	Геометрия	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Элективные учебные предметы	4	3	7
Итого:		***10***	***9***	***19***
Всего часов:		***37***	***37***	***74***
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**37**	**37**	**74**

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2020 года.