ПРИНЯТА

Педсовет ГБОУ школы № 570
Протокол №8 от «28» мая 2020 года

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол №4 от «29» мая 2020 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 570
Н.Ю.Фомина _____
Приказ №36/1-Д от «01» июня 2020 года

ПЛАН

внеурочной деятельности основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №570
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования)

Санкт-Петербург
2020г.

3.2. План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы №570 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-IXклассов);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- письмом Министерства образования и науки РФ ―О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности‖ от 18.08.2017 г. № 09-1672;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- - письмом Комитета по образованию от 13.05.2020 № 03-12-385/20-0-4 о направлении письма заместителя министра просвещения РФ Басюка В.С.«О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий»;
- распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- письмом Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма» «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- инструктивно-методическим письмом от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Локальными нормативными актами, регулирующими организацию внеурочной детельности.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.
План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ школой №570.При формировании плана внеурочной деятельности, учитывая традиции и особенности Петербургского образования, реализуется программа дополнительного образования «История Санкт-Петербурга».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках ГБОУ школы №570 решает следующие **задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, в своей работе руководствуются:

- «Положением об организации внеурочной деятельности»;
- Уставом школы;
- локальными актами школы;
- должностными инструкциями;
- правилами внутреннего распорядка
- «Положением о классном руководстве».

Требования к организации внеурочной деятельности

- Образовательная программа основного общего образования (5-9) на 2020-2021 уч.год является основным документом реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №570.
- План (модель) внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

- ГБОУ школа №570 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- модель (план) внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности;
- рабочие программы;
- расписание занятий.
- ГБОУ школа №570 в модели (плане) внеурочной деятельности определяет состав, структуру и количество часов внеурочной деятельности по каждому направлению, формы её организации.

Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, составляют или корректируют рабочие программы внеурочной деятельности на учебный год. Следят за прохождением программ и осуществляют контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности путём фиксации в журналах внеурочной деятельности.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ОУ реализуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:
- «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»;
- «Я – гражданин России»;
- «Образ Родины»;
- «Краеведение. Прогулки по Петербургу»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, диспуты.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:
- «Секреты общения»;
- «Основы проектной и исследовательской деятельности»
- «Психология: как решать конфликты»
- «Психология общения»
- «Азбука профессий».

По итогам работы в данном направлении проводятся анкеты, тесты, тренинги, презентации, реализуются мини-проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами:
- «Занимательный английский»/ «Английский с удовольствием» / «Страноведение»
- «Инфознайка»/ «Прикладная информатика»
- «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;
- «Математика для всех»;
- «Язык родной, дружи со мной»
- «История России в лицах»
- «Эрудит»(творческие задачи по физике)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, защита проектов, выпускаются газеты, создаются презентации.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- максимальная ориентация на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности;
- воспитание основ эстетической культуры.

Данное направление реализуется программой дополнительного образования:
- «История Санкт-Петербурга»
- «Основы дизайна»
- «Театральная мастерская»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, беседы, экскурсии в театры и музеи города.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается:

- в совершенствовании всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата;
- в обучении школьников основным приемам техники игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, футбол;
- в ознакомлении с простейшими тактическими действиями;
- обучению правилам игры;
- обучении подвижным играм на занятиях по физической культуре и спорту, в коллективной досуговой деятельности.

Основными задачами являются:

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости;
- обучение технике стоек и перемещений; привитие стойкого интереса к занятиям физической культурой, выполнение нормативных требований по видам подготовки, вопросы закаливания организма.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования:

- «Мир спортивных игр»;
- «Теннис»;
- «Шахматы»;
- «Игры с мячом»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные праздники.

- Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.
- Деление на группы при проведении занятий не производится. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8-10 человек.
- Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 6 часов.

- Для обучающихся, посещающих кружки и секции в ОУ, в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается за счет занятий в перечисленных организациях.
- План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.
- Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 -45 минут.
- Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах математики, информатики, русского языка, истории, музыки, библиотеке, актовом зале, спортивном зале.
- Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.
- Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.
Требования к Программе по внеурочной деятельности и ведению журнала изложены в отдельных Положениях.

Этапы организации внеурочной деятельности

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ школа №570.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе курсов внеурочной деятельности. Мониторинг проводится во втором полугодии учебного года. Набор курсов внеурочной деятельности по направлениям личности для класса или параллели определяется в конце учебного года и составляется план (модель) внеурочной деятельности.

В августе утверждаются рабочие программы на текущий учебный год. В сентябре составляется расписание, и формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом:

- экскурсии;
- научные общества;
- соревнования;

- заочные (виртуальные) путешествия;
- образовательные путешествия;
- исследования;
- мини-проекты и проекты;
- круглые столы;
- конференции;
- презентации, выставки творческих работ;
- конкурсы;
- деловые игры, тренинги и т.д.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому курсу.

Занятия проводятся как в режиме онлайн, так и в форме самоподготовки с консультациями педагогов. Продолжительность онлайн-занятия определяется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Фиксирование выполнения рабочей программы, проведённых занятий внеурочной деятельности, их содержание, посещаемость обучающихся производится с 2020-2021 учебного года в электронном журнале АИСУ «Параграф».

Ведение ЭЖ внеурочной деятельности является обязательным и при его заполнении необходимо соблюдать единые требования.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01.09.2020 года.

План внеурочной деятельности
5 классы

Направления внеурочной деятельности	**Наименование курса**	**Формы организации**	**Количество часов 5-ые классы**			**За год**
			5а	***5б***	***5в***	
Духовно - нравственное	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	Занятие, экскурсия, круглый стол, диспут, конференция	1	1	1	102
Социальное	«Секреты общения»	Беседа, игра, тренинг, презентация, проект, теоретическое занятие,	1	1	1	102
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»		1			34
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	Занятие, поисковое исследование, проект,	1			34
	«Занимательный английский»	Занятие, экскурсия, круглый стол, диспут, конференция, газета, презентация	1			34
	«Математика для всех»	Практикум, тренинг, беседа	1			34
	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	Аналитическая беседа, круглый стол, проект.		1	1	68
	«Язык родной, дружи со мной»	Практикум, тренинг, беседа	1			34
	Занимательная биология	Беседа, круглый стол, презентация	1			34
Общекультурное	«История Санкт-Петербурга»	Беседа, заочная экскурсия, презентация	1			34
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	Игра, соревнования, беседа, тренировочные занятия.	1			34
	«Теннис»		1			34
	«Шахматы»		1			34
Всего часов за год						612

План внеурочной деятельности
6 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Формы организации	Количество часов 6-ые классы			За год
			6а	*6б*	*6в*	
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	Занятие, экскурсия, круглый стол, диспут, конференция	1	1	1	102
Социальное	«Секреты общения»	Беседа, игра, тренинг, презентация, проект, теоретическое занятие	1	1	1	102
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»		1			34
	«Психология: как решать конфликты»		1			34
Обще-интеллектуальное	«Инфознайка»	Занятие, поисковое исследование, проект	1			34
	«Занимательный английский»	Занятие, экскурсия, круглый стол, диспут, конференция, газета, презентация	1			34
	«Математика для всех»	Практикум, тренинг, беседа	1			34
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	Аналитическая беседа, круглый стол, проект	1			34
	«Язык родной, дружи со мной»	Практикум, тренинг, беседа	1			34
Общекультурное	«Основы дизайна»	Беседа, презентация, макет, газета, выставка	1			34
	«История Санкт-Петербурга»	Беседа, заочная экскурсия, презентация	1			34
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	Игра, соревнования, беседа, тренировочные занятия.	1			34
	«Теннис»		1			34
	«Шахматы»		1			34
Всего часов за год						612

План внеурочной деятельности
7 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Формы организации	Количество часов 7-ые классы			За год
			7а	*7б*	*7в*	
Духовно-нравственное	«Образ Родины»	Занятие, экскурсия, круглый стол, диспут, конференция, конкурс	1	1	1	102
Социальное	«Секреты общения»	Беседа, игра, тренинг, презентация, проект, теоретическое занятие	1	1	1	102
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»		1		1	68
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	Практикум, тренинг, беседа	1			34
	«Занимательный английский»	Занятие, экскурсия, круглый стол, диспут, конференция, газета, презентация	1			34
	«Инфознайка»	Занятие, поисковое исследование, проект	1			34
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	Аналитическая беседа, круглый стол, проект	1			34
	«Язык родной, дружи со мной»	Практикум, тренинг, беседа	1			34
Общекультурное	«Основы дизайна»	Беседа, презентация, макет, газета, выставка	1			34
	«История Санкт-Петербурга»	Беседа, заочная экскурсия, презентация	1			34
	«Музыкальная шкатулка»	Занятие, экскурсия, круглый стол, диспут, конференция, газета, презентация, концерт	1			34
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	Игра, соревнования, беседа, тренировочные занятия.	1			34
	«Теннис»		1			34
Всего часов за год						612

План внеурочной деятельности

8 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Формы организации	Количество часов 8-ые классы			За год
			8а	*8б*	*8в*	
Духовно-нравственное	«Образ Родины»	Занятие, экскурсия, круглый стол, диспут, конференция	1	1	1	102
	«Краеведение. Прогулки по Петербургу»	Беседа, игра, презентация, проект	1			34
Социальное	«Психология общения»	Беседа, игра, тренинг, презентация, проект, теоретическое занятие	1			34
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»		1	1	1	102
Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием»	Занятие, экскурсия, круглый стол, диспут, конференция, газета, презентация	1			34
	«Математика для всех»	Практикум, тренинг, беседа	1			34
	«Прикладная информатика»	Занятие, поисковое исследование, проект	1			34
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	Аналитическая беседа, круглый стол, проект	1			34
	«История России в лицах»	Беседа, заочная экскурсия, презентация	1			34
Общекультурное	«История Санкт-Петербурга»	Беседа, заочная экскурсия, презентация	1			34
	«Театральная мастерская»	Клубное мероприятие, теоретические занятия, концерт	1			34
	«Основы дизайна»	Беседа, презентация, макет, газета, выставка	1			34
Спортивно-оздоровительное	«Игры с мячом»	Игра, соревнования, беседа, тренировочные занятия.	1			34
	«Уроки безопасности»		1			34
		Всего часов за год				612

План внеурочной деятельности
9 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Формы организации	Количество часов 9-ые классы			За год
			9а	*9б*	*9в*	
Духовно-нравственное	«Образ Родины»	Занятие, экскурсия, круглый стол, диспут, конференция, конкурс	1	1	1	102
	«Краеведение, прогулки по Петербургу»		1			34
Социальное	«Азбука профессий»	Беседа, игра, тренинг, презентация, проект, теоретическое занятие, клубное мероприятие, конференция	1			34
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»		1	1	1	102
	«Психология общения»		1			34
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	Практикум, тренинг, беседа	1			34
	«Страноведение» (Великобритания)	Занятие, виртуальная экскурсия, круглый стол, диспут, конференция, газета, презентация	1			34
	«Эрудит» (творческие задачи по физике)	Занятие, поисковое исследование, проект	1			34
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	Аналитическая беседа, круглый стол, проект	1			34
	Прикладная информатика	Занятие, поисковое исследование, проект	2			68
Общекультурное	«История Санкт-Петербурга»	Беседа, заочная экскурсия, презентация	1			34
Спортивно-оздоровительное	«Игры с мячом»	Игра, соревнования, беседа, тренировочные занятия.	1			34
	«Школа безопасности»		1			34
		Всего за год часов:				612