**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 570**
**Невского района Санкт-Петербурга**

Фомина Надежда Юрьевна
C=RU, OU=директор, O=
ГБОУ школа №570 г.Санкт-
Петербург, CN=Фомина
Надежда Юрьевна, E=
info.school570@gov.obr.spb.ru
Я подтверждаю этот
документ

Утверждаю: директор школы

_____/Н.Ю.Фомина/
«01» сентября 2023год

# ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## НА 2023-2024 учебный год

**Санкт-Петербург**
**2023**

**План профориентационной работы школына**

**2023-2024 учебный год**

**(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты**:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся ГБОУ школы №570, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной

работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок "Россия - мои горизонты" - 1 час в неделю, по четвергам

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность;

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

- Проект «Родительские профессии» (встречи с профессионалами родителями)

- Рекомендуемое количество: от 2 часов

**<u>Профориентационные мероприятия на основном уровне:</u>**

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |
| 1. | Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | ЗДВР |
| 2. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявлениетрудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х,11классов | Классные руководители выпускников 9-х,11классов | Сентябрь | ЗДУВР, ответственный по профориентации |
| 3. | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь - май | Зам. директора |
| 4. | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО | Обучающиеся 6-х – 11 классов | Сентябрь - май | Администраци яшколы, социальный педагог, ответственный по профориентации |
| 5. | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-х – 11 классов | Сентябрь | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | |
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь - май | Администраци яшколы |
| 2. | Организация консультаций:<br>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;<br>• «Формула выбора профессии»;<br>• «Изучение личностных Особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | Сентябрь - май | Педагог –психолог |
| 3. | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» | Педагогический коллектив | Январь | Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог – |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | психолог |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | |
| 1. | ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Тропинка в мир профессий» | 1- 4 классы | Каждый четверг сентябрьмай | Классные руководители 1-4 классов |
| 2. | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | 6- 11 классы | Каждый четверг сентябрьмай | Классные руководители |
| 3. | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | 6- 11 классы | Сентябрьмай | Классные руководители |
| 4. | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» | 8-11 классы | Сентябрьмай | Классные руководители |
| 5. | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 2 – 11 классы | Апрель | Ответственный по профориентации, специалисты центров |
| 6. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебногопредмета «Технология» | 1 – 8 классы | Сентябр – ьмай | Учителя– предметники |
| 7. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебногопредмета для профессиональной деятельности | 1 – 11 классы | Сентябр – ьмай | Учителя– предметники |
| 8. | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования | 8-11 классы | Сентябр – ьмай | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 9. | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда | 8-11 классы | Март - апрель | Классные руководители, ответственный по профориентации |
| 10. | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | 8-11 классы | Сентябр – ьмай | Классные руководители |
| 11. | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 1 – 11 классы | Сентябр – ьмай | Учителя– предметник и,классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12. | Онлайн-уроки «Шоу профессий» | 7-11 классы | Сентябрьмай | классные руководители |
| 13. | Проектная деятельность | 4-10 классы | Сентябр – ьмай | Учителя–предметники,классные руководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей внеурочной деятельности | 1-10 классов | Май | ЗДВР, классные руководители |
| 2 | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентя – брь май | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентя – брь май | Администрация школы, классные руководители |

Приложение

**Тематика классных часов**

**по профориентации на 2023-2024 учебный год**

| № | 1 – 4 классы |
|---|---|
| 1 | Профессии моих родителей |
| 2 | В гостях у писателя |
| 3 | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга |
| 4 | Вкусная профессия – кондитер |
| 5 | Путешествие в мир театра |
| 6 | Профессия –пожарный |
| 7 | Такие разные профессии |
| 8 | Профессия – военный |
| 9 | Моя мама работает…. |
| 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус |
| 11 | Кто делает хлеб |
| 12 | Труд и человек |
| 13 | Кто делает праздник |
| 14 | Электричество и труд |
| **5 – 9 классы** | |
| 1 | Мир моих увлечений |
| 2 | Труд кормит, а лень портит |

| | |
|---|---|
| 3 | Как правильно выбирать профессию |
| 4 | Профессия – Родину защищать! |
| 5 | Женщина в космосе |
| 6 | В мире профессий. Популярные профессии |
| 7 | Хорошо, что мы такие разные |
| 8 | Хочу – Могу - Надо! |
| 9 | Возможности человека |
| 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |
| | **10 – 11 классы** |
| 1 | Как выбрать профессию. Я в мире профессий |
| 2 | Профессии моей семьи |
| 3 | Профессия – это серьѐзно, важно и необходимо |
| 4 | Мои планы на будущее |
| 5 | Формула выбора профессии |
| 6 | Основные ВУЗы  Оренбурга 1 часть |
| 7 | Основные ВУЗы Оренбурга 2 часть |
| 8 | Здоровье и выбор профессии |
| 9 | Способности человека |