

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания
работников ГБОУ школы №570
Невского района Санкт-
Петербурга

протокол от 11.04.2024 №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №570

_____ /Н.Ю.Фомина

Приказ № 24/1-Д от 11.04.2024

Отчёт
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №570 Невского района
Санкт-Петербурга
за 2023 год



Санкт-Петербург
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

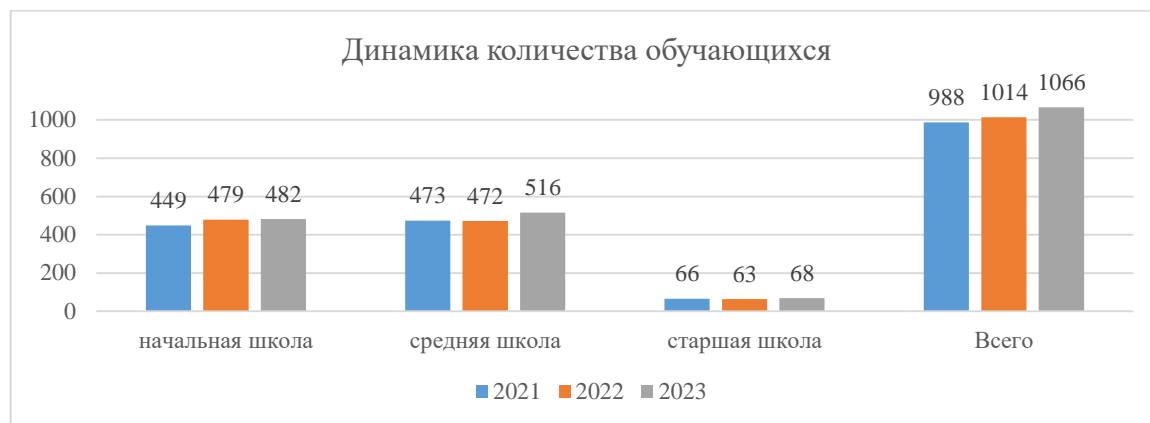
№ п/п	Разделы	Стр.
I.	Общие сведения об образовательной организации	3-5
II.	Особенности управления	5-12
III.	Оценка образовательной деятельности Организация воспитательного процесса	12-16 17-32
IV.	Содержание и качество подготовки	32-43
V.	Востребованность выпускников	43-44
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44-45
VII.	Оценка кадрового обеспечения	45-46
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	46-48
IX.	Оценка материально-технической базы	48-52
X.	Результаты анализа показателей деятельности организации	52-57

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №570 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Надежда Юрьевна Фомина
Адрес организации	192176, Санкт-Петербурга, Шлиссельбургский пр., д. 10, литера А
Телефон, факс	8 (812) 417-34-73, 8 (812) 707-33-00
Адрес электронной почты	info.school570@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию и Администрация Невского района Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.
Дата создания	01.09.1989г.
Лицензия	78Л02 №0001854 от № 2899 14 апреля 2017 Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Распоряжение Комитета по образованию от 14.04.2017 № 1290-р, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 №0000419 № 108021 августа 2015г. Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Распоряжение Комитета по образованию от 21.08.2015 № 4160-р 01 февраля 2025г.

Проектная мощность школы составляет 707 человек, фактическая наполняемость на 31.12.2023г. – 1066 человек, т.е. количество обучающихся превышает норму на 359 человек. Это объясняется востребованностью ОУ в Рыбацком, а также локацией школы в «спальном районе» и близостью ЖК с большим количеством молодых семей, имеющих детей школьного возраста.

Средняя наполняемость классов в ГБОУ школе №570 в параллелях начальной и основной школы – 29-32 человека, что также превышает комфортную норму. Это создаёт дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных маршрутов.



Движение обучающихся (данные на период с 01.01. по 31.12. каждого календарного года)

	2021		2022		2023	
	чел	%	чел	%	чел	%
Выбыло	166	17	102	10	98	9
Прибыло	179	18	174	17	184	17

В 2021 году прибыло 166 обучающихся, из которых 6 – приняты из других государств, 28 – из других регионов РФ, 1 – из других ООД (колледжи, техникумы) 16 – из других районов, 14 – из своего района, 144 – из ранее не обучавшихся; выбыло 166 обучающихся, из которых 5 – выбыли на семейное образование, 43 – в другие ООД (колледжи, техникумы), 5 – в другие государства, 25 – в другие регионы, 23 – в другие районы, 10 – в школы своего района, 5 – по достижению 18 лет.

В 2022 году прибыло 174 обучающихся, из которых 8 – приняты из других государств, 14 – из других регионов РФ, 1 – из других ООД (колледжи, техникумы) 13 – из других районов, 11 – из своего района, 127 – из ранее не обучавшихся; выбыло 102 обучающихся, из которых 5 – выбыли на семейное образование, 31 – в другие ООД (колледжи, техникумы), 10 – в другие государства, 18 – в другие регионы, 19 – в другие районы, 19 – в школы своего района.

В 2023 году прибыло 184 обучающихся, из которых 8 – приняты из других государств, 26 – из других регионов РФ, 7 – из других районов, 14 – из своего района, 129 – из ранее не обучавшихся; выбыло 98 обучающихся, из которых 2 – выбыли на семейное образование, 45 – в другие ООД (колледжи, техникумы), 7 – в другие государства, 7 – в другие регионы, 23 – в другие районы, 14 – в школы своего района.

В социальном плане наблюдается увеличение количества многодетных семей, небольшое увеличение неполных и уменьшение малообеспеченных семей

В школе учатся по 2 – 3 ребёнка из одной семьи, что ещё раз доказывает привлекательность учебного заведения.

Категория	2021 год	2022 год	2023 год
Многодетные семьи	129	123	146
Неполные семьи	134	146	151
Малообеспеченные семьи	59	94	37

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

- обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования;
- созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий;

- в системе работает служба сопровождения: педагог-психолог, логопед и социальный педагог.

Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Фомина Надежда Юрьевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВШК; внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и

законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации ГБОУ школы №570

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Фомина Надежда Юрьевна	8 (812) 417-34-73
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Грицун Ирина Анатольевна	8 (812) 417-34-75
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Игнатова Анна Владимировна	8 (812) 417-34-75
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Орлова Наталия Николаевна	8 (812) 417-34-75
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Искрянова Наталья Владимировна	8 (812) 417-34-76
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Павлова Анна Анатольевна	8 (812) 417-34-76
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Аликаева Юлия Юрьевна	8 (812) 417-34-76
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Лобанов Сергей Фёдорович	8(812) 707-33-00
9	Руководитель структурного подразделения	Заведующий отделением дополнительного образования детей	Шаталова Вероника Сергеевна	8(812)707-33-00

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Параграф».

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации и мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Председатели родительских комитетов приглашаются директором на Совет родителей один раз в четверть.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает следующие задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого обучающегося;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в школе сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности,

эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

В 2023 году работа ГБОУ школы № 570 была направлена на:

- совершенствование школьной нормативной базы и программного обеспечения общеобразовательных программ основного и дополнительного образования, программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- осуществление планомерного перехода на ФООП, вступающих в силу с 01.09.2023;
- развитие кадрового потенциала школы;
- реализацию Программы развития;
- реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся;
- функционирование системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ГИА;
- развитие работы методической службы школы по сопровождению работы педагогов в условиях обновлённых ФГОС.

Педагоги школы работают над методической темой: *«Повышение качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса»*.

Формы методической работы

Коллективные формы: педагогический совет, методический совет, методические объединения, семинар, практикум, практическая конференция, мастер-класс, открытый урок, предметные декады, творческий отчет, внеклассные мероприятия по предмету, аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей.

Индивидуальные формы: самообразование, разработка творческой темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, собеседование, консультация, анализ технологической карты урока.

В школе работает семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и ИКТ;
- предметов естественнонаучного цикла (учителей географии, химии, биологии, физики);
- предметов историко-эстетического цикла (учителей истории, МХК, ИЗО, музыки, истории и культуры Санкт-Петербурга);
- учителей начальных классов;
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеклассной работы по предметам. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и улучшение образовательного процесса.

Для координации деятельности ШМО создан *методический совет*, который призван решать следующие задачи:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию образовательных процессов, в том числе инновационных;

- определяет учебно-методическую тему школы и организует работу по ее реализации;
- рассматривает и утверждает тематику работы методических объединений, учебных групп;
- анализирует состояние и результативность учебно-методической работы в школе: заслушивает отчеты методических объединений, творческих групп, выносит оценку результатам их деятельности;
- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методического совета, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, в том числе через организацию самообразования;
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе
- организует выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- формирует банк педагогических идей и данных по передовому педагогическому опыту;
- рассматривает методические материалы, представленные методическими объединениями, творческими группами, отдельными педагогами для тиражирования и распространения;
- организует в школе научно-практические конференции, педагогические чтения, методические выставки, семинары;
- готовит предложения администрации школы по содержанию и повышению эффективности учебно-методической работы.

Ежегодно не менее 40% педагогов школы активно публикуют статьи и методические разработки на Всероссийских и региональных сайтах, которые успешно проходят проверку и получают оценку экспертов.

Постоянно повышая свой профессионализм, педагоги участвуют в районных, городских, всероссийских вебинарах, семинарах, конференциях, проводимых СПб АППО, АНО ДПО ИРО, АНОО «ЦДПО «АНЭКС», ИМЦ Невского района СПб.

Большинство педагогов зарегистрировано на платформе АИС «Конструктор», где имеют возможность проходить курсовую подготовку по направлениям «Школа современного учителя», внедрение обновлённых ФГОС.

Каждый учитель школы получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий,

изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В 2023 году педагоги школы прослушали курсы различной направленности по личной инициативе на площадках АППО, ИМЦ Невского района, интернет-платформе «Инфоурок», Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций».

100% коллектива прошли курсовую подготовку для реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО.

В 2023 году в школе был проведён Фестиваль открытых уроков с целью отследить результативных участников для районных педагогических конкурсов и повысить методическую грамотность педагогов школы. Для этого было разработано Положение о Фестивале, проведены заседания ШМО и выбраны кандидатуры участников. Открытые уроки представили 14 педагогов. Фестиваль позволил увидеть много положительных сторон в работе педагогов школы, обменяться опытом и разнообразить профессиональное общение коллег. Учителя продемонстрировали владение ключевыми компетенциями, высокий уровень профессионализма, владение ИКТ, креативный подход к проведению занятий.

Анализируя работу учителей-предметников, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений обучающихся. Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предмета, работают над повышением своего профессионального мастерства, реализуют компетентностный подход в обучении, используют в своей практике современные педагогические технологии и актуальный педагогический опыт коллег.

В целом, «Фестиваль открытых уроков» позволяет повысить свой методический уровень как учителю, дающему открытый урок, так и тому педагогу, который посещает этот урок.

В феврале 2023 года в ГБОУ школе №570 Невского района Санкт-Петербурга был проведен городской семинар на тему «Основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке: работа с предметно-методическими кейсами».

Перед участниками семинара выступила Малышева Ирина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования, методист ЦНППМ ГБУ ДПО СПб АППО с темой доклада «Функциональная грамотность в контексте требований ФГОС 2021: работа с предметно-методическими кейсами»

Слушателями программы семинара выступили сотрудники школ разных районов Санкт-Петербурга, в том числе и учителя ГБОУ школы №570.

В качестве слушателей выступили сотрудники следующих школ: ГБОУ школа №513 Невского района, ГБОУ школа №23 Невского района, ГБОУ школа №331 Невского района, ГБОУ школа №337 Невского района, ГБОУ школа №34 Невского района, ГБОУ школа №344 Невского района, ГБОУ школа №345 Невского района, ГБОУ школа №348 Невского района, ГБОУ школа №403 Пушкинского района, ГБОУ школа №458 Невского района, ГБОУ школа №460 Пушкинского района, ГБОУ школа №512 Невского района, ГБОУ школа №516 Невского района, ГБОУ школа №527 Невского района, ГБОУ школа №569 Невского района, ГБОУ школа №593 Невского района, ГБОУ школа №625 Невского района, ГБОУ школа №690 Невского района.

Итого семинар посетили 34 сотрудника сторонних школ, 67 сотрудников ГБОУ школы №570.

В выступлении участвовали методист ЦНППМ ГБУ ДПО СПб АППО Малышева И. Ю., педагоги ГБОУ школы №570.

Итоговый индивидуальный проект

Исследовательская и проектная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

10 апреля 2023 года состоялась защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов. Защита проходила в очном формате. Обучающиеся одного класса находились в закреплённом за классом кабинете и выступали не только в качестве докладчиков, но и оценивали одноклассников, то есть были экспертами.

Итоговой индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9-ых классов.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (или матрица проекта) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- рецензия на проект руководителя (куратора) проекта.

Распределение направлений тем индивидуального итогового проекта в 2023 году

9 «А» класс – 28 обучающихся:

история, обществознание, история и культура Санкт-Петербурга – 7 обучающихся;
психология – 4 обучающихся;
география – 5 обучающихся;
биология – 3 обучающихся;
информатика – 3 обучающихся;
литература – 2 обучающихся;
химия – 2 обучающихся;
английский язык -1 обучающийся;
математика – 1 обучающийся.

9 «Б» класс – 30 обучающихся:

история, обществознание, история и культура Санкт-Петербурга – 11 обучающихся;
биология – 7 обучающихся;

информатика – 3 обучающихся;
ОБЖ – 3 обучающихся;
русский язык - 3 обучающихся;
литература – 3 обучающихся.

9 «В» класс – 26 обучающихся:

история, обществознание, история и культура Санкт-Петербурга – 12 обучающихся;
психология – 4 обучающихся.
экология – 3 обучающихся;
информатика – 3 обучающихся;
география – 1 обучающийся;
ОБЖ – 1 обучающийся;
биология – 1 обучающийся;
физика – 1 обучающийся;
английский язык – 1 обучающийся;

Следует отметить, что выбор предметов девятиклассниками в 2023 году значительно расширился, увеличилось количество гуманитарных дисциплин: заметно увеличилось количество проектов по истории и обществознанию. Ребята интересуют социологические опросы, анкетирование, культурные и исторические памятники Санкт –Петербурга и вопросы охраны окружающей среды.

Выводы:

1. Продолжить работу по формированию умений работать с источниками информации, грамотному оформлению презентаций.
2. На заседаниях ШМО были обсуждены результаты работы над индивидуальными итоговыми проектами в 9-ых классах в 2022–2023 учебном году; учтены сложности, с которыми столкнулись кураторы проектов, намечены пути решения возникших проблем.
3. Обучающимся 9-ых классов было рекомендовано принять участие на конференциях различного уровня (школьный, районный, городской и т.д.).
4. Продолжать формировать школьный банк ИИП в локальной школьной сети.

Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов в 11 «А» классе

Дата проведения: 09.04.2023 г.

Цели выполнения проектной работы для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Цели проектной деятельности обучающихся для учителей - предметников: создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи проектной деятельности:

1. Обучение планированию: четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы.
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов: уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать.
3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом: составлять план работы, чётко презентовать информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии.
5. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений: учителей – предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей),

- классного руководителя; создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
- б. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

Итоги защиты проектов

Класс	Количество обучающихся	Оценка					
		«5»	%	«4»	%	«3»	%
11 «А»	26	17	65%	9	35%	0	-

11 «А» класс – 26 обучающихся:

история, обществознание, история и культура Санкт-Петербурга – 9 обучающихся;
 психология – 3 обучающихся;
 биология – 2 обучающихся;
 информатика – 2 обучающихся;
 литература – 1 обучающийся;
 химия – 3 обучающихся;
 английский язык -1 обучающийся;
 математика – 2 обучающийся
 экономика – 2 обучающихся
 физика – 1 обучающийся

Выводы:

1. Использование учителями-предметниками метода проектов позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе через целесообразную деятельность обучающегося, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
3. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу по формированию умений и навыков при написании проектов.
2. При выборе тем проектов учитывать возможность практического применения результатов проекта.
3. Всем учителям – предметникам практиковать работу с обучающимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
4. На заседании МО обсудить результаты проделанной работы, наметить пути решения возникших проблем.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация 5 – 7 классы – ФОП ООО; 8 – 9 классы – ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс – ФОП СОО; 11 класс - ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-ые классы	1	35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-8 классы	1	45 минут	5	34
9-11 классы	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	484 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования	514 чел.
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	68 чел.

Всего на конец 2023 года в ГБОУ школе №570 Невского района Санкт-Петербурга получали образование 1066 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

Профили обучения

В 2022–2023 учебном году ГБОУ школа №570 продолжила работу по ФГОС СОО (в 10 – 11 классах введено профильное обучение).

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10 «А» класса обучались по социально-экономическому профилю, а обучающиеся 11 «А» класса обучались по двум профилям: естественнонаучному и социально-экономическому. С 01.09.2023, с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании анкетирования в школе обучающиеся 10 «А» и 11 «А» классов обучаются по социально-экономическому профилю.

В целях профилизации предложены для изучения на углублённом уровне следующие учебные предметы:

Профиль	Профильные предметы
Естественно-научный	Математика Биология Химия
Социально-экономический	Математика Право Экономика

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 – 2023 учебном году 2 детей с ОВЗ обучались в начальной школе; в 5-11 классах обучающиеся с ОВЗ отсутствуют.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ГБОУ школы №570 решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

- учитывать достижения мировой культуры.
- *соответствовать:*
 - российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
 - содержанию начального общего образования;
 - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в обучении.
- *быть направленным:*
 - на создание условий для реализации основных образовательных целей, включая обучающихся в разностороннюю деятельность;
 - на создание условий для развития личности ребёнка, мотивации к познанию и творчеству;
 - на создание условий, обеспечивающих благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
 - обеспечение эмоционального благополучия;
 - приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным традициям;
 - укрепление психического и физического здоровья детей;
 - способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - оптимизации учебной нагрузки обучающихся;

- на развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2023 году была организована с 1 по 11 классы. Период с января по май 2023 года был организован с учётом 5 направлений развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

На этапе начального образования реализация внеурочной деятельности проходила в таких формах, как групповые занятия, экскурсии, праздники, выставки творческих работ, художественные и культурологические занятия, олимпиады, групповые и индивидуальные проекты, соревнования, акции, общественно - полезные практики. На этапе среднего и старшего образования - кружки, секции, конференции, диспуты, практикумы, проектная деятельность.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (общеобразовательная школа, 5-ти дневная рабочая неделя, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные традиции Санкт-Петербурга.

С 2022 – 2023 учебного года в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО в плане внеурочной деятельности **появились инвариантная и вариативная части.**

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

В план внеурочной деятельности добавились новые обязательные курсы: «Разговоры о важном», «Проориентационная работа (основы предпринимательства и финансовой грамотности)», «Формирование функциональной грамотности».

Внеурочная деятельность в 2023 году была ориентирована на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, организация досуга, поиск путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в школе большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Курсы внеурочной деятельности создавались с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Краткий перечень традиционных (наиболее востребованных) курсов начальной и средней школы

- «Будь здоров, играя» - 1-4 классы
- «Игры разума. Шахматы» - 3-4 классы
- «Мой мир» - 1-4 классы
- «Функциональная грамотность» - 4 классы
- «Умники и умницы» - 1-2 классы
- «Друзья русского языка» - 4 классы
- «Занимательный английский» - 3-4 классы
- «Говори и пиши правильно» - 1-3 классы
- «Развивайка» - 1-2 классы
- «Акварелька» - 1-2 классы
- «Квиллинг» - 3-4 классы
- «Наши добрые дела» - 1-4 классы
- «Музыкальная шкатулка» - 1-3 классы
- «Юные инспекторы дорожного движения» - 2 классы
- «Инфознайка» - 5-7 классы
- «Занимательный английский» - 5-7 классы
- «Математика для всех» - 5- 9 классы
- «Основы смыслового чтения и работы с текстом» - 5- 9 классы
- «Язык родной, дружи со мной» - 5-9 классы
- «История Санкт-Петербурга» - 5-9 классы
- «Мир спортивных игр» - 5-9 классы

- «Теннис» - 5-7 классы
- «Психология: как решать конфликты» - 6-8 классы
- «Основы дизайна» 6-7 классы
- «Бардовская песня» - 5-7 классы
- «История России в лицах» - 8 классы
- «Театральная мастерская» - 8 классы
- «Краеведение, прогулки по Петербургу» - 8-9 классы
- «Азбука профессий» - 9 классы

Курсы внеурочной деятельности для 10-11 классов формируются с учётом модулей обучения и запросов старшеклассников:

- «Модуль числа. Подготовка к ЕГЭ»
- «Русская словесность»
- «Дискуссии о современном обществе»
- «Исследования в биологии»
- «Трудные вопросы органической химии»
- «Прикладная информатика»

В 2023 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, иногда в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Организация воспитательного процесса

Воспитательный процесс в ГБОУ школе №570 происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка и организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

В 2023 году воспитательная работа строилась в соответствии с Программой воспитания школы, а именно по направлениям:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство»
- «Самоуправление»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- Детские общественные объединения
- «Профилактика правонарушений»
- «Экскурсии, походы»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в ГБОУ школе №570 являлась формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению

ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентировала педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являлась важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Эти задачи решались благодаря:

- Программе воспитания, годовому плану ВР, календарно-тематическим классным планам ВР;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая давала ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования и общественными организациями (Левобережный ДДТ, Правобережный ДДТ, КЦ «Троицкий», ДК «Рыбацкий», Рыбацкая библиотека, ЦПМСП-центр, «Старт+», «Театральная семья» и др.).

С 1 сентября 2023 года в школе введена новая должность – Советник по воспитанию. В своей деятельности Советник руководствуется Конституцией РФ, конституцией и уставом соответствующего субъекта РФ, Конвенцией о правах ребенка, указами Президента Российской Федерации, федеральными законами, законами соответствующего субъекта Российской Федерации.

Федерации, распоряжениями и постановлениями Правительства РФ, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами РФ, методическими материалами ФГБУ «Росдетцентр», касающимися выполняемой работы, Уставом ФГБУ «Росдетцентр», Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами ФГБУ «Росдетцентр», настоящей должностной инструкцией, трудовым договором, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями по их реализации в общеобразовательных организациях.

В функции советника входит подготовка стратегии **воспитательной** работы, организация школьных мероприятий по выявлению талантов, профилактике вредных привычек и буллинга, развитие системы ученического самоуправления, вовлечение учеников в социально значимые детско-юношеские проекты.

В 2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

Еженедельно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвовали в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В 2023 учебном году в школе обучающиеся принимали активное участие в ключевых творческих делах – это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний;
- Торжественная церемония посвящения в «Орлята России» в начальной школе
- День Учителя;
- До свидания, Азбука!
- Новогодние праздники;
- Календарные праздники (День защитника Отечества, 8 марта, День народного единства, День космонавтики, Всемирный день здоровья, День Победы, «Праздники лучших» и праздники «Последнего звонка», также Торжественное вручение аттестатов.

Традиционные праздники проходили интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы была разная.

Особое внимание в школе уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, являющемуся приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации, которое способствовало формированию у обучающихся современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины, создание опыта гражданского поведения.

В ноябре 2023 года в школе была проведена торжественная церемония открытия о Первичного отделение Движения Первых Российского Движения Детей и Молодежи.

Ключевыми мероприятиями и проектами в развитии данного направления являются предлагаемые мероприятия, среди них можно отметить:

- Акция «Гирлянда памяти»;
- Участие в Районном конкурсе «Звезда»;
- Международная акция «Диктант победы»
- Участие в торжественно-траурной церемонии - акции памяти «Героическим защитникам Ленинграда посвящается. Летопись мужества» ;
- Акция «Книги для Мариуполя»;
- Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Эхо Ленинграда»;
- Районный конкурс рисунков «Ленинград освобождённый»;
- Районный конкурс чтецов "Вдохновлённые Родиной";
- Акция «Летят журавли»;
- Акция «Блокадная ласточка»;
- Всероссийская акция «Добрые письма»;
- Гуманитарная акция «Своих не бросаем»;
- Благотворительная акция «Согреем теплом»;
- Районный конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», посвящённая 80-годовщине со Дня полного снятия Блокады Ленинграда;

- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Вахта памяти»;
- Акция «Их именами названы улицы»;
- Районный конкурс патриотической песни «Звезда»;
- Выездное интерактивное занятие «Дети Блокады. Воспоминания» от музея «Невская застава»;
- Участие в районной программе школьных музеев. Посещение музея школы №340 «Истоки жизни - Невская застава» им. О.Ф. Берггольц;
- Смена в ЗЦ «Зеркальный «Ступени успеха»;
- Онлайн-викторина, посвященная Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Онлайн-викторина «Музыка Победы»;
- Фестиваль «Крым – чудесный край», посвященный присоединению Крыма. ДК «Рыбацкий»;
- Районный героико-патриотический проект «Забвению не подлежит». Конкурс изобразительного творчества «Он как ты ребенком был»;
- Патриотический проект для школьников «Моя Россия – я горжусь!». Программа «Театральный Петербург». ДК «Рыбацкий»;
- «Единый урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»;
- Городской конкурс «Открытка ветерану»;
- Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»;
- Акция «Окна победы»;
- «Урок Мужества», организованный ДК «Рыбацкий»;
- Уроки мужества и встречи с ветеранами в классах;
- Конкурс классных агитбригад «Нам этот мир завещано беречь»;
- Митинг памяти, посвященный Дню Победы;
- Районный конкурс «Мир вашему дому»;
- Акция Возложение цветов на мемориальных комплексах;
- Участие в праздничном концерте «Победный май», посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.;
- Участие в ежегодной муниципальной акции памяти «Площадь свечей», посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Школьный спектакль «Мы учились в Ленинграде»;
- Онлайн-викторина «День России»;
- Акция «Подарок ветерану» в актовом зале ГБОУ школы №570;
- Создание видеороликов-экскурсий ко Дню России;
- Районная акция «Открытка ветерану» от МО «Рыбацкое»;
- Всероссийской акции «Минута молчания»;
- Участие во Всероссийской акции РДШ «Венок памяти»;
- Школьный конкурс инсценированной песни «Победный май» 1-4 классы;
- Конференция «Дети – герои войны» 5-8 классы;
- Школьный конкурс «Читаем о войне» 9-11 классы.

Во всех мероприятиях, конкурсах, фестивалях принимали участие дети с активной жизненной позицией, также важно отметить, что заинтересованность родителей является хорошим поддержкой для инициативы ребёнка.

В духовно-нравственном направлении работа велась активно и творчески. В течение 2023 году ребята и их семьи приняли участие в мероприятиях:

- День учителя и праздничный концерт;
- Кукольный спектакль по мотивам русских народных сказок для 1 классов от МО «Рыбацкое»;
- Районный конкурс «Закружилась листва золотая»;
- Школьный конкурс «Время зажигать звезды»;

- Уличный праздник «Трелью радостной звонок приглашает на урок», организованный Рыбацкой библиотекой при участии МО «Рыбацкое» для 3-их классов;
- Праздник улицы «Командный зачет» в музее «Невская застава»;
- Онлайн-конкурс детского рисунка «Крокодил Гена и его друзья» от ДК «Рыбацкий»;
- Открытый городской конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»;
- Игровая программа, посвященная международному дню туризма «Тур.Лес» для обучающихся начальной школы от ДК «Рыбацкий»;
- Всероссийская акция «Поделись своим знанием»;
- Районный конкурс «Петербург – город Петра»;
- Литературно-игровая программа «С днем рождения, Маршак!»;
- Городской конкурс детского рисунка «Вокруг манежа с Дневником», посвященный 145-летию цирка;
- Акция «Наследие народных мастеров». Мастер-класс «Набойка по ткани» (старинная традиционная техника) 3-4 классы;
- Семинариум для подростков, «Каким я хочу быть» в рамках проекта научно-популярных лекций «Умные в городе». ДК «Рыбацкий». 8-ые классы;
- Конкурс плакатов «Мы один народ – у нас одна страна!», посвященный Дню народного единства. КЦ «Троицкий»;
- Проект РДШ "Дело с папой»;
- Всероссийская акция «Засветись»;
- Игра-исследование «Был у неприятеля 90 лет» в крепости Орешек;
- Школьный кинозал. Просмотр фильма «Цирк бабочек», посвященный дню инвалида;
- Районный конкурс «Профессия от А до Я»;
- Районный конкурс «Социальная реклама»;
- Проект семейной встречи «Настольные игры»;
- Районный конкурс детских проектов «Твой школьный бюджет»;
- Проект «Встреча с интересными людьми» в течение года (всего) 4;
- Акция «Синичкин день»;
- Создание видеороликов-поздравлений «С днём матери»;
- Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»;
- Районный конкурс детского рисунка «Негде в тридевятом царстве», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина;
- Поздравление агитбригады с Дедом Морозом лучших учеников класса;
- Новогодний спектакль «Новые приключения Доктора Айболита» от театральной студии «Серебряный балаганчик»;
- Традиционный бал старшеклассников «Старый Новый год»;
- Районный конкурс «Неопалимая купина», посвященный пожарной безопасности;
- Создание видеороликов о праздновании Нового года в разных странах мира;
- Школьная игра-квест «Петровский Петербург» в рамках недели истории;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы». КЦ «Троицкий»
- «Солнечный концерт» на 8 марта;
- Праздники в 1 классах «Спасибо, Азбука!»;
- День 8 марта в школе;
- Городской конкурс детских рисунков от Общественной Палаты Петербурга «Приключение буквы в Санкт-Петербурге»;
- Акция «Протяни руку лапкам»;
- Районный конкурс «Портрет моей мамы». КЦ «Троицкий»;
- Городской конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного кота»;
- Всероссийский конкурс экологического рисунка;
- Открытый районный конкурс рисунка «История. Память. Искусство»;
- Школьный брейн-ринг (интеллектуальная игра), приуроченная ко дню Земли;
- Конкурс рисунков «Путешествие в космос» от КЦ «Троицкий»;
- Конкурс рисунков, приуроченных ко Дню Космонавтики ДК «Рыбацкий»;

- Школьный проект «Бархатное поле»;
- Цикл видеопередач (всего 3: «ПДД», «Наша планета - наше здоровье», посвящённая Всемирному Дню здоровья, «Школьная форма: плюсы и минусы»);
- День рождения театральной студии «Серебряный балаганчик»;
- Уличный праздник с концертной программой «Школьный звездопад», посвященный Году педагога и наставника. Рыбацкая библиотека;
- Районный конкурс «Альтернатива пагубным привычкам»;
- Районный конкурс «Братишки и сестренки»;
- Выезд победителей акции «Бумажный бум» в боулинг «Июнь»;
- Выпускной праздник в 4-ых классах;
- Праздник «Последнего звонка» в 9 и 11 классах;
- Торжественное вручение аттестатов в 9 и 11 классах;
- Высадка дерева на «Аллее выпускников».

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы педагогические кадры: заместитель директора по ВР Аликаева Ю.Ю., советник по воспитанию Пикалева О.А., педагог-психолог Матвеева Е.С. и 35 классных руководителей, 5 учителей физкультуры и все учителя-предметники.

Самоуправление

Детское общественное объединение «КАДР» строится на принципах самоуправления и со управления в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом.

Детское объединение «КАДР» является добровольным, самостоятельным объединением детей, представляющим и защищающим интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей деятельности.

Традиционно ДОО «КАДР» принимал участие в работе Регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения Союза Юных Петербуржцев, действующего на базе Аничкова дворца. Активисты участвуют в детских, детско-взрослых палатах, заседаниях, становятся участниками Слётов и отчётно-выборных конференций, постоянно организуют различные мероприятия для обучающихся школы, неоднократно сами становятся участниками районных, городских конкурсов, фестивалей, акций.

В 2023 году была продолжена работа в рамках **первичной организации «Движение первых»**. Ученики продолжали регистрироваться на сайте РДДМ.

Ребята постоянно принимают участие в ДЕД, приняли участие в акциях «Вахта памяти» на площади Победы, благоустройстве территории мемориала Пискаревского кладбища, мероприятиях, организованных Союзом Юных Петербуржцев, благотворительных акциях «Книги Мариуполю», «Согрей теплом», «Письмо солдату», «Сундучок храбрости» и других. Команда от школы приняла участие в тематической смене «Ступени успеха» в лагере «Зеркальный».

В 2023 году ребята занимались **волонтерской работой**, работали в нескольких направлениях: экологическое, социальное волонтерство, спортивное волонтерство, «Волонтеры чтения», волонтерство в образовании. В рамках направления волонтеры в досуговой деятельности дежурные-старшеклассники проводят для младших классов игровые перемены. Традиционно волонтеры принимали участие в ежегодных благотворительных акциях «Лёнькин кот», «Пушистые лапки». Собранные за время акции корма, медицинские препараты и хозяйственные средства передали взрослым волонтерам Рыбацкого и в организацию помощи животным «Лёнькин кот».

В течение 2023 года в рамках экологического направления осуществлялся сбор пластмассовых крышек в рамках акции «Добрые крышечки», среди обучающихся начальной

школы была организована акция «Синичкин день» по изготовлению и размещению кормушек вокруг школы. Традиционно волонтерский корпус принял участие в ежегодном весеннем и осеннем и весенним субботнике. Проводились акции по привлечению учеников школы к раздельному сбору мусора.

В 2023 году проводилось много общешкольных и классных мероприятий, большое количество предложенных конкурсов, фестивалей, проектов дали возможность наиболее талантливым и одарённым детям проявить себя и получить заслуженные награды. Во всех направлениях воспитания были предложены различные формы проведения мероприятий, поэтому можно утверждать, что воспитательный процесс был выполнен в полном объёме.

В школе работает орган ученического самоуправления **Совет старшеклассников**.

С сентября 2023 года в районный штаб входят ученики старшей школы и вовлекают других ребят в организацию воспитательного процесса.

Также в октябре 2023 года школа получила сертификат о создании первичной организации «Движение первых».

Система профориентационной работы и социальной адаптации

Система профориентационной работы и социальной адаптации в школе проводилась планомерно и структурировано.

По данному направлению проводилось консультирование и специализированная помощь обучающимся в профессиональном определении. Обучающиеся 6 –11 классов работают на сайте «Билет в будущее».

Работа в этом направлении ведется в тесном сотрудничестве с «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодёжи «Вектор», АНО «Центр занятости молодёжи», учебными заведениями ВО, СПО, НПО, образовательным центром «Маков и Партнеры», представителями СПб ГБПОУ «Академия имени Ж.Я. Котина», специалистами центра «КУБИК» и «МАЯК».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» для учеников старших классов прошли профориентационные онлайн-уроки «Шоу профессий», которые были посвящены различным компетенциям.

В рамках Всероссийской акции «Урок цифры» прошли уроки информатики по теме «Искусственный интеллект».

Сроки реализации	Класс	Мероприятие	Примечание
Сентябрь 2023	5-11 кл.	«Невская стометровка» предварительный этап	учителя физкультуры
Октябрь 2023	8-11 кл.	«Невская стометровка» финальные старты.	«Невская стометровка»
Февраль 2023	7-11	Индивидуальные консультации по результатам социально-психологического тестирования	Директор школы, зам. директора по ВР, психолог
Февраль 2023	8б, 6в, 7а, 7б	Профилактика табакокурения	Специалисты ЦППМСП Невского района
Февраль 2023	5а, 5б	Профилактика агрессивного поведения подростков	Специалисты ЦППМСП Невского района
Март 2023	5-8	Беседа «Здоровый образ жизни-альтернативы»	Социальный педагог

		нет»	
Февраль- Май 2023	1в,3б, 5а,5г, 6а, 6б, 6в, 9б	Районный конкурс по профилактике наркозависимости и формированию здорового образа жизни среди обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Здоровое будущее»	Лауреаты I степени, 2 Лауреата 2 степени, Победитель
Апрель 2023	7Б,7А,8Б,6В	Профилактика табакокурения	Специалисты ЦППМСП Невского района
Апрель 2023	7АБВ	Лекция проктэл энд гембл для девочек	Социальный педагог
Апрель 2023	9АБВ	Культурно историческая регата «Путешествие в эпоху Петра»	Специалисты Рыбацкой библиотеки №6
Апрель 2023	5АБВГ	Эстафета «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	Социальный педагог, учителя физкультуры
Апрель 2023	5-9	Беседа «Как победить дракона»	Социальный педагог
Апрель 2023	9АБВ	Беседа «Как не стать жертвой плохих привычек» в рамках месячника по борьбе с наркотиками	Сотрудник библиотеки «Рыбацкая» Ф.О.Дивретбаев
Май 2023	7АБВ	Эстафета «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	Социальный педагог, учителя физкультуры
Май 2023	6АБВ	Эстафета «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»	Социальный педагог, учителя физкультуры

Службой сопровождения организована работа психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации. Социальными партнерами школы в реализации данного направления являются Городской центр профориентации «Вектор», Служба занятости населения Невского района, учреждения среднего и высшего образования.

С сентября 2022 года началась и в 2023 году продолжается работа школьных медиа: школьной газеты «Островок».

Выводы: в целом, можно говорить о высокой эффективности воспитательной работы: обучающиеся активны, заинтересованы, готовы к инициативам, уважают школу и друг друга, способны к серьезным Разговорам о важном; воспитательный процесс в школе многообразен и верно ориентирован, требуется повышение внимания службы сопровождения к детям с пониженной мотивацией к обучению, а также повышение внимания к работе классных руководителей с классными коллективами.

Работа по формированию здорового образа жизни

Одним из направлений деятельности социального педагога является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактику различных видов поведения "риска".

Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних

В 2023 году обязанности социального педагога выполняла Колесникова Е.В.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию комплексного педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. В сентябре 2023 был составлен социальный портрет школы, с указанием разных категорий детей, семей, проблемных точек, который помогает социальному педагогу и всему педагогическому коллективу начать активную профилактическую работу.

В школе продолжил работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. *Проведено 10 заседаний, рассмотрена 45 заявок от классных руководителей, рассматривались вопросы поведения 38 учеников.*

Помимо советов по профилактике были организованы беседы с обучающимися в присутствии родителей – 28 бесед,

беседы представителей администрации – 24 беседы,

беседы –консультации социального педагога – 83,

беседы-консультации педагога-психолога – 163.

На учете ОДН на конец 2023 года состоял 1 обучающийся, на ВШК -13 обучающихся.

Основные причины приглашения: нарушение правил внутреннего распорядка обучающимися ГБОУ №570: пропуски уроков без уважительных причин, неуспеваемость, невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках и переменах, агрессивное поведение, правонарушения, невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних, совершение правонарушений.

Некоторые обучающиеся дважды были приглашены на заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Приглашали в школу и проводили индивидуальные встречи с обучающимися и их родителями, нарушающими правила внутреннего распорядка и их родителями (законными представителями).

Проводилась разъяснительная работа по заявкам классных руководителей, что помогло избежать постановки некоторых учеников на внутри школьный контроль.

Проводились индивидуальные беседы с участниками сложных и конфликтных ситуаций. Составлен совместный план работы с 45 о/п.

Инспектор ОДН присутствовала 4 раза на заседаниях Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Большую роль в профилактике правонарушений играет регулярное проведение профилактических классных часов, бесед.

Цель этой работы – формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него. Обучающиеся, состоящие на внутри школьном учете, вовлекались во внеклассные мероприятия.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию

В школе также уделяется особое внимание вопросам **профилактики детского травматизма**. Для этого проводятся как плановые мероприятия, так и внеплановые:

- совместно с родителями организуется работа по воспитанию правовой культуры обучающихся, по соблюдению правил поведения в школе в урочное и внеурочное время;
- с обучающимися организуется изучения правил дорожного движения согласно программе;
- организовано дежурство учителей и обучающихся перед началом занятий и на переменах согласно утверждённому графику;
- проводятся встречи обучающихся с работниками ГИБДД, РУВД;
- на производственных собраниях педагогического коллектива, на родительских собраниях обсуждаются вопросы по профилактике детского травматизма;
- систематически обсуждается профилактика детского травматизма с учителями физической культуры;
- проводятся инструктажи с обучающимися по технике безопасности при проведении уроков физической культуры;
- проводятся учебные эвакуации обучающихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧС (в течение 2022 года проведено 4 тренировочных эвакуации).

Однако следует отметить, что большинство травм во время учебного процесса происходят на уроке физической культуры. Это связано прежде всего со спецификой данного предмета.

С 1 сентября 2023г. на базе школы № 570 открылось отделение дополнительного образования (ОДОД).

Отделение дополнительного образования детей (далее-ОДОД) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 570 Невского района Санкт-Петербурга и действует на основании Устава ОУ и Положения об отделении дополнительного образования детей, утвержденного в порядке, установленном Уставом ОУ.

Важной задачей дополнительного образования является создание условий для занятий детей, и раскрытия их творческих способностей. Занимаясь в различных объединениях, спортивных секциях, ребенок имеет возможность выбора своего индивидуального маршрута, создает «ситуацию успеха», тем самым, становится уверенным в себе и более успешным.

Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых педагогами ОДОД.

Программы дополнительного образования реализуют 13 педагогов, которые обеспечивают хороший уровень результативности и качества обучения.

РАБОТА ВЕДЁТСЯ ПО ПЯТИ НАПРАВЛЕНИЯМ



С 1 сентября 2023 года в отделении дополнительного образования детей школы были сформированы 18 групп разных направленностей:

№	Направленность	Кол-во групп	Кол-во чел.
1	Социально-педагогическая	4	60
2	Естественнонаучная	2	30
3	Физкультурно-спортивная	4	60
4	Художественная	7	105
5	Туристско-краеведческая	1	15
Итого:		18	270

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2023 год:

Уровень соревнований, дата проведения	Организатор, Название	Результат	ФИ участника	ФИО ответственного, программа
Районный, октябрь 2023	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района» Турнир по стрит болу	4 место	Чураков Егор, Сауга Владислав, Шишкин Андрей	Самоделов К.Н., «Золотая корзина»

Районный, декабрь 2023	СПБ ГБУ «Н Ц Б С» Конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого «Красавица-Зима нам сказку принесла»	Дипломы победителей в коллектив- ных работах	Авдеева Татьяна, Калядин Алексей, Сродникова Василиса, Искряннова Екатерина, Абрамова Ева, Доля Максим, Ворошилова Ксения, Комальдинова Анастасия, Селезнёва Дарья, Майоров Марк, Тувалёв Семён	Новиченкова Т.И., «Бумажная филигрань»
---------------------------	---	---	--	--

Психолого-педагогическое направление работы

В течение 2023 календарного года психологом школы Матвеевой Е.С. проводилась психодиагностическая, консультационная, коррекционно-развивающая, просветительская и организационно-методическая работа.

С марта по май психологическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом Новожиловой Е.А., при наставничестве Матвеевой Е.С.

В течение года по заявкам администрации, педагогов, родителей и учащихся было протестировано и проанкетировано около 650 человек: 500 учеников (готовность к школе, адаптация к переходу в старшее звено, мотивация к обучению, диагностика основных познавательных процессов, поведение в конфликтах, личностные особенности).

Цель диагностики: раннее выявления детей, требующих особого внимания специалистов, предупреждения трудностей в обучении и развитии.

Психологическая диагностика и обследования проходили в двух формах:

Индивидуальной и групповой. Групповая диагностика проходила в соответствии с планом работы.

Индивидуальная групповая диагностика проводилась по запросу родителей, педагогов, обучающихся. Индивидуальная диагностика была направлена на : профориентацию, выявление одаренных детей, выявление трудностей в обучении, особенности семейных взаимоотношений. Результаты индивидуальной диагностики описывались в психологическом представлении на ППК, в характеристике ребенка, а также в индивидуальных заключениях. Рекомендации родителям, педагогам, обучающимся давались в устно-письменном виде.

В 2023 году по заявкам администрации, педагогов, родителей и учащихся были проведены следующие мониторинги, анкетирования:

- В январе по запросу классного руководителя была проведена социометрия обучающихся 3А класса. Результаты были сообщены классному руководителю и обобщенный вариант сообщен родителям.
- По запросу администрации было проведено анкетирование обучающихся 3Г класса с целью прояснения психологического климата класса, отношения к педагогу и обучению. Аналитическая правка была предоставлена администрации, в устном виде разъяснена родителям, и классному руководителю.
- В январе в соответствии с планом работы школы было проведено анкетирование обучающихся 10х классов с целью прояснения успешности адаптации при переходе в старшее звено школы
- В течении мая-июня проводилось собеседование с будущими первоклассниками. В связи с эпидемиологической обстановкой собеседование состоялось с 103 будущими первоклассниками. По результатам собеседования родителям давались рекомендации к подготовке к школьному обучению.

- В сентябре проводилась диагностика обучающихся начальной школы по формированию коррекционно-развивающих групп.
- В сентябре была проведена диагностика готовности к школьному обучению среди учеников 1х классов, а также диагностика познавательных процессов у неуспевающих обучающихся начальной школы.
 - В октябре в соответствии с планом работы в школе была проведена диагностика обучающихся 1-х классов с целью выявления их адаптации к школьному обучению.
 - В октябре в рамках классно-обобщающего контроля 5-х классов было проведено тестирование обучающихся 5-х классов с целью прояснения адаптации их к переходу в среднее звено.
 - В ноябре было проведено анкетирование обучающихся с помощью анкеты, нацеленной на выявление особенностей психологического климата в классном коллективе.

Анализ психодиагностического направления работы, проводимой с детьми разных возрастов, а также опросы учителей, показал, что в целом психологическая атмосфера в школе благоприятная: большинство учеников с удовольствием ходят в школу, у большинства есть любимые предметы и учителя, друзья в школе. Стоит отметить увеличение количества обращений за психологической диагностикой со стороны педагогического коллектива, а также со стороны обучающихся, что говорит о лучшем информировании педагогов о работе психолога, а также о повышении эффективности психодиагностической работы.

Консультативное направление работы

В течение 2023 года психологом было проведено:

Обучающиеся	Родители	Педагоги
186	104	38

Данный блок включает три направления:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с учителями.

1 направление. Работа с учащимися включает в себя проведение индивидуальной и групповой форм консультации:

- Индивидуальные консультации проводятся в течение учебного года по запросам учащихся для решения возникающих вопросов.

Основными темами были: обучение в школе, взаимоотношения в семье, с друзьями, учителями и одноклассниками, вопросы профориентации и самоопределения, сложные жизненные ситуации, стрессовые состояния.

- Групповые консультации в 2023 учебном году проходили в рамках классных часов, в том числе и с элементами тренинга.

Классные часы проводились в 5,6,7,9 и 11 классе, и были направлены на формирование ответственности, на развитие навыков общения, рост самопознания, а также психологическое просвещение выпускников. Занятия проводились по запросу классного руководителя, а темы занятий выбирались и обсуждались с самими обучающимися.

Также была проведена серия классных часов в 4х классах по готовности к обучению в среднем звене.

В рамках месячника медиации совместно с педагогом-психологом Новожиловой Е.А. и классными руководителями проводилась просветительская работа о работе службы медиации, ее целях, через классные часы и информирование через сайт школы. Были разработаны и проведены классные часы с обучающимися, методический комплект для них размещен в электронной учительской. Для обучающихся 5-6 классов была проведена игра по станциям в виде квеста.

В рамках месячника медиации были проведены игровые классные часы у обучающихся 3-4 классов на тему разрешения конфликтов.

По запросу классного руководителя 4А класса была проведена серия классных часов по разрешению конфликта (4 классных часа), в рамках которого дети учились решать конфликтные ситуации и выработали единые правила решения конфликтных ситуаций в классе.

В октябре педагогом-психологом были организованы и проведены классные часы с обучающимися 5х классов по адаптации к обучению в средней школе.

Также педагогом-психологом были организованы серии занятий для обучающихся 5В и 5А классов по адаптации и 7Б и 7Г класса про бесконфликтному общению с участием специалистов ЦППМСП Невского района.

II направление. Работа с родителями заключается в проведении групповых и индивидуальных форм консультации:

В 2023 году были проведены следующие родительские собрания:

- Родительское собрание-тренинг в 4А классе по умению разрешать конфликты
- Решение конфликтов - выступление на родительском собрании в 3 г классе(по результатам диагностики)
- Подготовлены материалы для родителей с рамках месячника медиации
- В сентябре были проведены родительские собрания в 1х классах по адаптации ребенка к школе
- В октябре состоялось выступление на творческой встрече с родителями 5х классов по адаптации к обучению в средней школе
- В октябре и ноябре были организованы и проведены собрания по организации социально-психологического тестирования

- Индивидуальные консультации проводятся в течение года по запросам родителей для решения возникающих вопросов. В течении 2023 учебного года было проведено 104консультаций родителей и законных представителей обучающихся.

Основными темами были: особенности детско-родительских взаимоотношений, поведения и развития ребёнка, взаимоотношений учитель – родитель – ребёнок, составлении рекомендаций и создание ситуации сотрудничества в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Также психолог в течении учебного года принимала участие в обсуждении и разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и родителями. А также в течении года психолог принимала участие в работе совета по профилактике.

III направление. Работа с учителями включает в себя проведение индивидуальной и групповой форм консультации:

- Индивидуальные консультации проводятся в течение учебного года по запросам учителей для решения возникающих вопросов. Основными темами были: особенности поведения ребёнка, взаимоотношения педагог – ребёнок.

- Групповые консультации проводятся в течение года с целью повышения уровня психологической компетенции учителей, создания единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка. В рамках данной деятельности педагог-психолог Матвеева Е.С. в течении всего года выступала на педагогических советах с результатами диагностик, а также в ноябре 2023 года было организовано практическое занятие для педагогов по профилактике эмоционального выгорания с участием приглашенных специалистов из ЦППМСП Невского района.

Все материалы с родительских собраний, педагогических совещаний размещались в школьной учительской в созданной в этом учебном году папке «Психологическая служба». Целью формирования данной папки в учительской является психологическое просвещение и информирование педагогического коллектива.

Коррекционно-развивающая и развивающая работа

В течение 2023 года проводилась следующая коррекционно-развивающая работа:

1. *С обучающимися начальной школы, испытывающими трудности в обучении*, в течение учебного года проводились специально организованные (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка) развивающие занятия, направленные на формирование и развитие необходимых познавательных навыков и умений, личностных качеств и коммуникативных способностей. Занятия проводились с использованием игровых упражнений, изобразительных средств, психогимнастики. Занятия проходили в течении всего учебного года, а также проводились консультации с родителями обучающихся по результатам коррекционной работы. Работа велась в соответствии с рабочей программой.

2. *С учащимися 1, 5 классов, испытывающими трудности в адаптации* к обучению в школе и к изменившимся условиям обучения, проводилась групповая и развивающая работа. С обучающимися 1х классов – в рамках коррекционно-развивающих занятий в соответствии с программой. С обучающимися 5х классов – в рамках классных часов по запросу классного руководителя, а также в рамках индивидуальных консультаций.

3. В рамках работы по созданию благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса, **в каждом школьном звене** в течение года проводились групповые (подгрупповые) развивающие занятия:

1) *младшее звено (1-4 класс): в рамках внеурочной деятельности «Развивайка»* занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; формирование навыков самосознания и эмпатии; успешной адаптации к школе; повышение самооценки ребенка; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снятие эмоционального напряжения; повышение уровня учебной мотивации;

2) *среднее звено (5-8 класс): в рамках классных часов* занятия, направленные на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снижение школьной и личностной тревожности.

3) *старшее звено (9-11 класс): в рамках классных часов* занятия, направленные на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, саморегуляции, личностного и профессионального самоопределения; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; формирование установок на здоровый образ жизни и саморазвитие.

Организационно-методическая работа.

1. Проводилась подборка психодиагностических методик для учащихся различных возрастов, направленных на диагностику интеллекта, эмоционально-волевой сферы, мотивационной и нравственной сферы, а также на диагностику социального взаимодействия, а также подготовка методов обследования с целью отслеживания протекания психических процессов и их отклонения от нормы.
2. Осуществляла сопровождение обучающихся с ОВЗ(2 обучающихся).
3. Участвовала в заседаниях совета по профилактики безнадзорности и правонарушений, заседаниях методического объединения педагогов начальной школы №570.
4. С марта по май осуществляла методическое сопровождение педагога-психолога Новожиловой Е.А.
5. Участвовала в составлении анкет и опросников в соответствии с текущими потребностями и решаемыми задачами.
6. Занималась разработкой занятий («Развивайка»), разработка коррекционно-развивающих занятий.
7. Оказывала помощь педагогам в составлении характеристик и разборе конфликтных ситуаций в классе.
8. Участвовала в районных методических объединениях педагогов-психологов Невского района, а также в районных методических объединениях руководителей школьных служб медиации Невского района.
9. Участвовала в организации и проведении СПТ

В течение всего учебного года педагог-психолог также участвовала в:

- Планировании работы на учебный год
- Согласовании годового плана с администрацией школы
- Работе по изучению методической, психологической литературы
- Написании и разработке адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ
- Подготовке диагностических материалов
- Подготовке к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям
- Корректировке и составлении коррекционных программ для обучающихся
- Участии в заседаниях, совещаниях, педсоветах
- Обработке, анализе, обобщении результатов деятельности, интерпретация полученных данных
- Заполнении отчетной документации
- Анализе работы: подведение итогов и подготовка отчета по результатам работы.

Учитель–логопед строит свою работу в соответствии с потребностями обучающихся и запросом ТПМПК Невского района.

В 2023 году работа проводилась по традиционному методическому плану. В начале учебного года проведено отборочное обследование обучающихся 1-4-х классов, полное индивидуальное обследование обучающихся с нарушениями устной и письменной речи.

С учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся были скомплектованы группы и составлено расписание логопедических занятий.

На логопедических занятиях работа велась по следующим направлениям:

- развитие моторики пальцев рук;
- развитие слухового и фонетического восприятия;
- формирование звукового и слогового анализа и синтеза;
- коррекция звукопроизношения (для детей с нарушением звукопроизношения);
- дифференциация фонем, близких по звучанию;
- дифференциация оптически и кинетически сходных букв;
- развитие и обогащение лексического запаса обучающихся;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

Из обучающихся на логопедическом пункте в 2023 году коррекция звуков проводилось у 25 учеников.

Все звуки поставлены у 21 учеников, у 6 учеников часть звуков автоматизировано в недостаточной степени.

Занятия по коррекции письменной речи посещали 27 учеников.

Динамика в плане повышения качества письменной речи наблюдается у всех обучающихся, регулярно посещающих логопедические занятия.

В течение учебного года проводились консультации для родителей и учеников.

С 15.09.2023 на логопедические занятия по результатам обследования начальной школы в мае 2023 зачислено 38 учеников. Дополнительно по направлениям ТПМПК Невского района и результатам обследования с 1 по 15 сентября 2023 дополнительно зачислено 16 обучающихся с нарушениями речи.

Таким образом, с сентября 2023 года на логопедическом пункте занимается 54 ученика с нарушениями устной и письменной речи.

В 2023 году повышала свой профессиональный уровень на курсах:

- 1) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Обучение детей с ТНР. 73 часа (12.09.23-30.11.2023)

Принимала участие

- 1) Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. «Практико-ориентированный подход в коррекции письменной речи» (город)

2) Институт развития образования Всероссийская НПК «Особенности работы с детьми, имеющими речевые нарушения» 01.11.2023

3) ГБДОУ сад № 130

«Речь и ребенок в современном мире» (район). 17.03.2023

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022–2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе:	1066
	– начальная школа	484
	– основная школа	514
	– средняя школа	68
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	1
3.	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2 (1 оставлен на повторный курс обучения; 1 перешёл на семейное образование)
	– о среднем общем образовании	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
		с отметками «4»	%	с отметками	%	с отметками «2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

		и «5»		«5»							
2	110	61	55	24	22	1	1	1	1	0	0
3	115	55	48	8	7	1	1	1	1	0	0
4	129	66	51	15	12	1	1	0	0	1	1
Итого	354	182	51	47	13	3	1	2	1	1	1

Результаты качественных показателей за последние 3 год

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего учащихся	447		446		479	
Кол-во аттестованных	333		332		354	
Отличников	44	13	37	11	47	13
Хорошистов	188	57	175	53	182	51
С одной «3»	30	9	37	11	35	10
С одной «4»	20	6	19	6	22	6
Неуспевающих	1		1		3	1
Не аттестованы						
% качества знаний	232	70	212	64	229	64
% успеваемости	447/333	99,97	446/332	99,97	479/354	99,37

Всего на конец учебного года в начальной школе обучалось 479 человека. Из представленных выше данных следует, что в сравнении с предыдущим учебным годом количество аттестуемых увеличилось на 22 человека. Качество знаний не изменилось.

Представленные данные свидетельствуют о достаточно стабильном уровне знаний учащихся начальной школы и хорошей работе педагогического коллектива по реализации учебных возможностей младших школьников

6% обучающихся начальной школы имеют в году лишь одну «4».

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	89	35	53	12	13	2	2	2	2	0	0
6	115	47	41	9	8	1	1	1	1	0	0
7	91	23	25	3	3	4	4	4	4	0	0
8	88	21	24	0	0	5	6	5	6	0	0
9	84	22	26	3	4	1	1	0	0	1	1
Итого	477	148	31	27	6	13	3	13	3	1	0,2

Результаты качественных показателей 5 – 8 классов за последние четыре года

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Всего обучающихся	339		352		393		383	
На «5»	16	5%	11	3%	16	4%	24	6%
На «4» - «5»	143	42%	135	38%	150	38%	126	33%
С одной «3»	27	8%	23	6,5%	35	9%	28	7%
С одной «4»	5	1%	2	0,5%	7	2%	6	1,5%
Неуспевающие	3	1%	8	2%	11	3%	12	3%
Неаттестованные	-	-	-	-	-	-		
% качества знаний	159	47%	146	41%	166	42%	150	39%
% успеваемости	336	99%	344	98%	382	97%	371	97%

На конец 2022 – 2023 учебного года в 13 классах-комплектах (5 – 8 классы) обучалось 393 ученика. Из представленной выше таблицы следует, что в сравнении с предыдущими учебными годами уменьшилось количество обучающихся.

- Количество отличников по сравнению с тремя предыдущими учебными годами увеличилось – 24 обучающихся;
- Количество хорошистов уменьшилось по сравнению с тремя предыдущими учебными годами (33%);
- Количество обучающихся с одной «3» находится в пределах 7% – 9% и уменьшилось по сравнению с прошлым 2021 – 2022 учебным годом;
- Количество обучающихся с одной «4» стабильно;
- Количество неуспевающих увеличилось, но стабильно по сравнению с прошлым годом – 3%.
- Качество знаний уменьшилось.
- Качество успеваемости стабильно уменьшается – 97%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 «А», 11 «А» классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	35	8	26	0	0	1	3	0	0	1	3
11	27	5	19	5	19	0	0	0	0	0	0
Итого	65	13	20	5	8	1	2	0	0	1	2

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество образования» в 2023 учебном году незначительно снизился (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент обучающихся, окончивших на «5» стабилен (в 2022-м было также 8%).

В декабре 2022 года и феврале 2023 года были проведены городские дни открытых дверей. В рамках этих мероприятий родители обучающихся 9-х и 11-х классов имели возможность присутствовать на общешкольном родительском собрании по вопросу подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11, получить индивидуальные консультации учителей – предметников и педагогов – психологов. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Большое внимание уделяется информированию родителей и обучающихся с использованием информационных ресурсов сети интернет. Кроме федеральных сайтов <https://fipi.ru/> и региональных сайтов <https://www.ege.spb.ru/>, на которых содержится нормативная база проведения ГИА, демоверсии работ, открытые банки заданий, в 2023 году были проведены специалистами серии вебинаров по подготовке к предметам для обучающихся и педагогов.

Также контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа школьных контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. Обучающиеся приняли участие в тренировочных работах по предметам математика, русский язык, предметы по выбору. Обучающиеся 11 класса участвовали в апробации ЕГЭ по английскому языку, КЕГЭ, русскому языку, где были созданы условия, максимально приближенные к условиям настоящего экзамена: порядок проведения, печать экзаменационных материалов)

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах.

3. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х, 11 «А» классов. В течение учебного года с обучающимися 9, 11 классов были организованы классные часы, профилактические беседы, занятия – практикумы со специалистами психолого-педагогической службы сопровождения, в ходе которых обучающиеся были информированы по процедуре заполнения бланков, распределению времени, соблюдению требований дисциплины. Особое внимание уделялось на обучении вопросам специфики прохождения ГИА по отдельным предметам.

Результаты ГИА

В 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена: 2 обязательных (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору (в форме ОГЭ).

Все обучающиеся 11 «А» класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ: два обязательных предмета (русский язык и математика) и предметы по выбору.

В соответствии с Планом мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации в Школе проводилась работа в течение учебного года: были организованы консультации учителей - предметников по подготовке к ГИА; заместителем директора по УВР и классными руководителями проводились классные часы с обучающимися 9-х, 11 «А» классов по вопросам подготовки, организации, проведения экзаменов, правил поведения на экзаменах, о местах и сроках подачи заявлений и апелляции и пр. Эти же вопросы были рассмотрены на классных и общешкольных родительских собраниях. Систематически велась индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». В течение учебного года проводилась диагностика предметной обученности выпускников.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование / сочинение	84	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	27

ГИА в 9-х классах

В 2023 году 84 обучающихся 9-х классов сдавали ОГЭ по следующим предметам и в следующем количестве:

РЯ	МАТ	АНГЛ	ОБЩ	ИСТ	ЛИТ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ИНФ	ГЕОГ
84	84	6	27	1	5	0	19	15	34	61

Допуском к ГИА-9 стало устное собеседование по русскому языку (успешно прошли все обучающиеся 9-х классов и получили «зачёт») и защита ИИП.

Результаты ОГЭ в 9-х классах за 3 года

Предметы	Средний балл		
	2021 год***	2022 год	2023 год
Русский язык	3,99	3,75	4,02
Математика	3,58	3,56	3,68
Английский язык	---	4,13	4,00
Обществознание	---	3,55	3,37
История	---	4,00	5,00
Литература	---	4,11	4,20
Физика	---	4,17	---
Химия	---	4,25	4,21
Биология	---	3,81	№,80
Информатика	---	3,25	3,44
География	---	3,88	3,93

*** В 2021 году ОГЭ прошло только по русскому языку и математике.

82 девятиклассника школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили трое обучающихся.

Двое обучающихся не сумели пройти государственную итоговую аттестацию и по заявлению родителей (законных представителей) один человек был оставлен на повторный курс обучения и один перешёл на семейное обучение.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100	79	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7	1	1	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	25	21	27	22	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	76	100	79	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	1	0	0

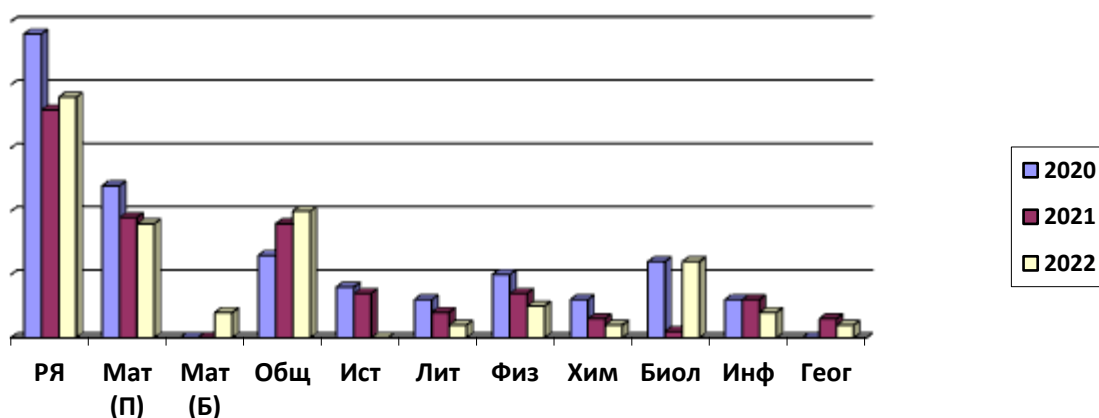
ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 «А» класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение (по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт») и защита ИИП.

В 2023 году 27 обучающихся 11 «А» класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам и в следующем количестве (таблица и диаграмма показывают динамику выбора предметов за 2021, 2022, 2023 годы):

год	РЯ	МАТ (проф)	МАТ (база)	АНГЛ	ОБЩ	ИСТ	ЛИТ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ИНФ	ГЕОГ
2021 год	36	19	0	4	16	7	4	7	3	1	6	3
2022 год	38	18	20	5	11	0	2	5	2	12	4	2
2023 год	27	12	15	4	15	8	3	3	5	5	5	1

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ (предметы по выбору)
Динамика за 2021, 2022 и 2023 годы**



Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,2	69,8
2021/2022	60,7	67,4
2022/2023	55,6	72,9

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предметы	Средний школьный балл 2021	Средний школьный балл 2022	Средний школьный балл 2023	Средний балл в 2023 году	
				по СПб	Средний по России
Русский язык	69,8	67,4	72,9	71,7	68,4
Математика профильная	52,2	60,7	60,7	57,4	55,6
Биология	56,0	50,2	63,3	50,4	50,9
Обществознание	64,0	63,9	58,6	57,4	59,9
Химия	52,7	63,5	73,6	59,4	56,2
Физика	56,4	57,8	54,7	57,3	54,9
Литература	57,8	52,0	49,3	63,2	64,0
Английский язык	70,0	56,2	55,8	66,8	66,3
Информатика и ИКТ	45,7	63,3	56,8	60,6	58,4
География	55,3	55,3	52,0	56,0	54,6
История	60,0	---	52,3	59,9	56,4

Выводы:

- По русскому языку, математике профильной, биологии и химии результаты выше, чем в Санкт-Петербурге и по России.
- По русскому языку 80 и более баллов получили 8 обучающихся, в том числе, выше 90 баллов – 2 обучающихся. Максимальный балл по русскому языку – 97 баллов получил 1 обучающийся.
- 2 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (7% от общего числа выпускников).
- 2 выпускника награждены почётным знаком «За особые успехи в обучении» (призёры ВсОШ по истории и по физической культуре).

Стабильные результаты ГИА связаны, прежде всего, с напряженной, целенаправленной работой всех учителей и оперативным принятием управленческих решений, направленных на

формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявления уровня подготовленности к сдаче ГИА по выбранным предметам.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	2	2	2	2

Управленческие решения:

- Усилить контроль за «неуспешными» обучающимися, их участием в индивидуальных занятиях по ликвидации пробелов в знаниях.
- Учителям-предметникам, работающим в 9-11 классах, приучать обучающихся к самостоятельной деятельности, формировать у них функциональную грамотность.
- Членам администрации, классным руководителям вести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по профориентации, по формированию адекватной самооценки и соответственно по адекватному выбору экзаменов.
- Мотивировать обучающихся 9-ых классов, получивших аттестат с отличием, на отличные результаты обучения в средней школе, привлекая их представлять свои результаты, с использованием проектно-исследовательской деятельности, на уровне города и России, привлекая к участию в олимпиадном движении.

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с письмом Комитета по образованию от 15.11.2022 № 03-28-10219/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке достижения предметных результатов» в 4-х классах общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 16-18 ноября 2022 года проводился региональный мониторинг (РМ) по оценке достижения предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования.

Диагностическая работа проводилась в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее - модуль «Знак»).

Целью проведения работы была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций.

Диагностическая работа включала в себя задания различного уровня сложности и предусматривала работу учащихся с различными способами представления информации.

В РМ использовались новые перспективные модели заданий, которые проверяли одновременно группы как предметных, так и метапредметных умений обучающихся. Кроме того, выбранные для проведения РМ модели заданий позволили оценить уровень их интеллектуального и речевого развития.

Статистика результатов

класс	всего	писали	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Степень обученности (СОУ) (%)
4а	32	28	64,4	96,5	61
4б	24	29	58,7	89,7	59
4в	31	23	69,5	95,7	60,9
4г	31	26	38,5	80,8	47,1
ГБОУ школа №570	127	106	57,7	90,7	57
Невский район			56,6	79,4	

Санкт-Петербург			53,2	76,1	
-----------------	--	--	------	------	--

Статистика результатов по отметкам (в %)

	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл за работу	0-11	12-14	15-18	19-22
Кол-во учащихся	10 чел	35 чел	41 чел	20 чел
4а	3,5	32,1	42,9	21,5
4б	10,3	31	34,5	24,2
4в	4,3	26,2	52,2	17,3
4г	19,2	42,3	27	11,5
ГБОУ школа №570	9,3	33	39,1	18,6
Невский район	20,6	22,8	36,1	20,5
Санкт-Петербург	23,9	22,3	34,7	19,1

Результаты ВПР

В 2022 – 2023 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР). ВПР проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся.

ИТОГИ ВПР 2023 года

Предмет	Парал- лель	Кол- во обуч- ся на парал- лели	Кол-во обуч-ся, писавших ВПР	% писав- ших	Средний балл за год	Понижи- ли* кол-во / %	Подтвер- дили** кол-во / %	Повы- сили*** кол-во / %
Окружающий мир	4	129	122	95	4,14	3/2%	103/84%	16/14%
Русский язык	4	129	118	91	3,85	13/11%	94/80%	11/9%
	5	91	86	94	3,85	10/12%	70 / 81%	6 / 7%
	6	112	104	93	3,82	5/5%	91/87.5%	8/7.6%
	7	94	88	94	3,74	7/8%	75/85%	6/7%
	8	87	81	93	3,61	6/7%	71/88%	4/4.5%
Математика	4	129	118	91	4,28	2/2%	94/76%	26/22%
	5	125	105	84	3,61	18 / 17%	77 / 73%	10 / 9,5%
	6	95	70	74	3,52	7 / 10%	54 / 77%	9 / 13%
	7	87	78	90	3,41	12 / 15%	61 / 78%	5 / 6%
	8	86	79	92	3,60	13 / 16%	54 / 68%	12 / 15%
Биология	6	118	52	44	4,28	9 / 17%	38 / 73%	5 / 10%
	7	96	54	56	4,03	12 / 22%	37 / 69%	5 / 9%
	8	89	28	31	3,92	4 / 14%	23 / 82%	1 / 4%
	11	27	22	81	3,53	2 / 9%	17 / 77%	3 / 14%
История	6	118	53	45	4,16	6 / 11%	35 / 66%	12 / 23%
	7	96	32	33	3,64	6 / 19%	23 / 72%	3 / 9%

	8	89	26	29	3,75	6 / 23%	18 / 69%	2 / 8%
	11	27	23	85	3,64	3 / 13%	17 / 74%	3 / 13%
Обществознание	6	118	56	47	---	12 / 22%	36 / 64%	8 / 14%
	7	96	23	24	4,04	5 / 22%	14 / 61%	4 / 17%
	8	89	23	25	3,79	5 / 22%	14 / 75%	60 / 87%
Химия	11	27	24	89	3,29	0 / 0%	19 / 79%	5 / 21%
География	6	118	60	63	3,62	10 / 17%	50 / 83%	0 / 0%
	7	96	27	31	3,96	4 / 15%	22 / 81%	1 / 3%
	8	89	23	27	4,00	7 / 30%	9 / 39%	7 / 30%
	11	27	28	74	4,11	9 / 32%	19 / 68%	0 / 0%
Физика	7	96	29	33	3,48	4 / 14%	25 / 86%	0 / 0%
	8	89	30	34	3,61	4 / 13%	26 / 87%	0 / 0%
	11	27	33	87	3,30	8 / 24%	17 / 51%	8 / 24%
Английский язык	7	96	73	84	3,72	14 / 19%	55 / 75%	4 / 5%
	11	27	30	79	3,94	3 / 10%	21 / 70%	6 / 20%

* *отметка <отметка по журналу / %*

** *отметка = отметка по журналу / %*

*** *отметка >отметка по журналу / %*

Выводы:

Причина несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. недостаточность дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. некоторые задания ВПР не соответствовали материалу программы, некоторые темы были не изучены;
4. индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Управленческие решения:

1. По результатам ВПР определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения как для каждого обучающегося, так и для класса в целом.
2. Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.
3. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
4. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы:
 - организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
 - рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
5. Контролировать объективность выставления итоговых отметок.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся школы в 2023 году во Всероссийской олимпиаде школьников.

В сентябре - октябре 2023 года в период школьного этапа Всероссийской олимпиады было написано 847 работ 137 –ю обучающимися 4-11 классов. Это составило 80% от числа всех обучающихся 4-11 классов. Кроме этого 148 человек приняли участие в олимпиаде на

образовательной платформе «Сириус», . В среднем каждый ученик школы с 4 по 11 класс принял участие в 4-болимпиадах.

Олимпиады прошли по 21 предмету школьной программы. Следует особо отметить, что в 2023 году вновь были участники олимпиады по немецкому и китайскому языкам. Олимпиады писали обучающиеся 7 «В» и 11 «А» классов соответственно. Языки они изучают самостоятельно.

Итоги школьного тура следующие – 38 победителей (28%) и 74 (54%) призёра от количества участников олимпиад. Все призёры и победители были награждены грамотами на классных часах.

Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов, приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников и по 9 предметам стали победителями и призёрами:

- Право – 2 призёра
- Английский язык 5 призёров
- География – 1 победитель
- Биология – 1 призёр
- Физическая культура – 1 призёр
- Искусство – 1 победитель и 2 призёра
- Обществознание – 1 победитель, 1 призёр
- Русский язык – 4 призёра
- ОБЖ – 3 призёра

	2019-2020 Уч.год	2020-2021 Уч.год	2021-2022 Уч.год	2022-2023 Уч.год	2023-2024 Уч.год
Школьный этап					
Участники	793	809	748	918+379	874+227
Победители, призёры	192	194	193	149	176
Районный этап					
Участники	53	68	72	66	69
Победители, призёры	25	26	34	(1+16)	22 (3 +19)

Ставшая традиционной олимпиада на платформе «Сириус» в 2023 году проходила в школе, в кабинетах информатики, по графику, утверждённому приказом директора.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году призёрами стали: по физической культуре Леонова София – 11 а класс и по истории Иванов Егор 11 а класс, они награждены значком «За особые успехи».

Старшеклассники вдумчиво и избирательно подходят к участию в олимпиадах, выбирая профильные для себя дисциплины. Подтверждением этому служат призёры и победители – в основном это ученики 9-11 классов.

Следует отметить ежегодное результативное участие обучающихся нашей школы в олимпиаде по краеведению. Здесь у нас в 2023 5 учеников 7 и 9-х классов стали победителями. муниципального тура и прошли на региональный, который пройдёт в 2024 году.

Участие в предметных олимпиадах может стать мощным инструментом для повышения мотивации учеников, повышения качества образования и привлечения внимания к школе.

Рекомендации педагогам школы необходимо продолжать и совершенствовать работу по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. Привлекать обучающихся не просто к участию в олимпиадах, но нацеливать их на достижение результата. Больше внимания уделять подготовке к испытаниям муниципального уровня. Организовывать посещение консультаций, которые проводит Академия талантов

Руководителям МО и педагогам требовательнее подходить к выбору участников олимпиад, обязательно проводить классный этап и на школьный уровень направлять обучающихся с большим потенциалом.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

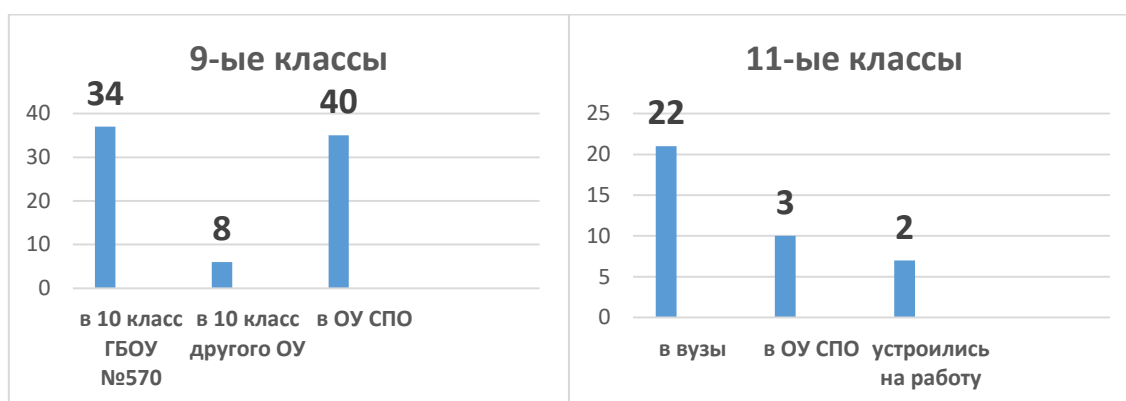
Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в вузы. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников.

Учёт занятости выпускников после окончания образовательного учреждения проводится по направлениям:

- поступили в высшие учебные заведения;
- поступили в профессиональные образовательные учреждения;
- поступили на работу;
- призваны на службу в армию;
- обучаются на длительных курсах;
- не трудоустроены;
- выбыли из Санкт-Петербурга.

Результаты мониторинга за 3 учебных года представлены в таблице:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Продолжили получение общего образования			Всего	Продолжили обучение		Устроились на работу	Призваны в армию
		в 10-м классе ОУ	в 10-м классе другого ОУ	в ОУ СПО		в вузах	в ОУ СПО		
2021	76	27	6	43	42	28	12	2	0
2022	78	37	6	35	38	21	10	7	0
2023	82				27	22	3	2	0



В 2023 году 34 выпускника 9-х классов, которые решили продолжить обучение в 10-ом классе, остались обучаться в ГБОУ школе №570.

В процентном составе количество выпускников, поступающих в вузы в 2023 году (81%) повысилось по сравнению с 2022 годом на 26% (55%).

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года благодаря плану ВШК, который является частью ВСОКО. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы школы. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе и выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен Положением о ВСОКО. Для 2023 календарного года наиболее характерными были исследования психолого-социального направления, кадрового обеспечения, воспитательного направления, методического обеспечения.

Согласно плану ВСОКО диагностика, контроль и экспертиза проводилась по следующим проблемам:

- входной, промежуточный и итоговый административный контроль в 4, 5-8, 9-11-х классах с целью мониторинга сформированности ключевых компетенций и базовых знаний;
- преемственность в обучении начальной школы - 5-х классов – психолого-педагогический консилиум, диагностика уровня воспитанности, посещение уроков;
- контроль за работой молодых и вновь прибывших учителей, выявление педагогического потенциала, оказание методической помощи, система наставничества;
- система работы с обучающимися 7-8 классов, имеющими учебные проблемы;
- система работы с обучающимися 9-х классов, имеющими учебные проблемы;
- система работы в профильных классах (10-11 классы);
- контроль за подготовкой к ГИА по всем предметам;
- контроль за включением обучающихся 9-11 классов в проектно- исследовательскую деятельность;
- анализ результатов внешней экспертизы - РМР, ВПР, РДР, РЭШ;
- анализ профилактической работы.

Школа проводит постоянный мониторинг по основным вопросам образовательной деятельности и показывает динамику в отношении собственного развития. Определены задачи тактического и стратегического характера: на ВШК должна быть поставлена урочная деятельность учителей-предметников, с этой целью развивать систему наставничества, ввести психологический тренинг для группы учителей с целью предупреждения динамики профессионального выгорания, контролировать эффективность индивидуальных маршрутов с одаренными детьми.

Таким образом, школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В соответствии с разработанными в ОУ подходами к распределению стимулирующих выплат за качественную работу и за высокие достижения, поощрительные доплаты, получали 98% педагогов.

Механизм профессионального и личностного развития педагога - особая самоорганизация педагогом своего личностного образовательно- развивающего пространства, в котором он выступает как субъект профессионального становления и саморазвития формируется при заполнении педагогами личного самообследования в конце каждого учебного года.

Информация о педагогических и руководящих работников ГБОУ школы №570, имеющих отраслевые награды:

№	Награды	Кол-во чел.
1.	Почетная грамота Министерства образования РФ	6
2.	Знак «Почетный работник общего образования»	9
3.	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
Всего		16

В образовательном учреждении работает 61 педагог, 2 совместителя + 9 работников администрации. Учителя ежегодно повышают свою квалификацию в соответствии с установленным графиком

Возрастной состав педагогов:

- до 30 лет - 6 человек (9.5%),
- 31-40 лет – 13 человек (21%),
- 41-50 лет - 11 человек (17.5%),
- 51-60 лет - 19 человек (30%),
- свыше 60 лет - 14 человек (22%).

Таблица квалификационных категорий педагогов за 2022 год

ВСЕГО	Из них имеют высшую	Из них имеют первую	Без категории	Ни разу не проходили аттестацию
56 учителей 2 совместитель 5 воспитателей	32(51%)	19(30%)	6 (соответствие)	6 (работают 1 год)

В школе работают педагоги - эксперты по проверке ГИА:

- Дюханова Елена Георгиевна - эксперт по биологии (ОГЭ).

Вывод: школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Наличие высшего образования и опыта работы позволяет педагогическим работникам качественно выполнять свою работу и обеспечивать высокую эффективность учебного процесса.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда на 31.12. 2023 года всего - 19806 экз.
- Объем учебного фонда- 14909 экз., за 2023 год поступило 2546 экз. учебников на сумму руб., кроме того приобретены прописи 135 экз. на сумму 72000 руб.
- Объем книжного фонда- 3897 экз. и 300 журналов
- Книгообеспеченность учебниками и учебными пособиями -100%
- Численность зарегистрированных пользователей, человек – 1066
- Число посещений, человек-5375

№п/п	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экз. выдавалось за год
1.	Учебная	14909	13840
2.	Педагогическая	87	32
3.	Художественная	3306	1463
4.	Детская (малышковая)	320	340
5.	Научно-популярная	396	114
6.	Научно-техническая	192	34
7.	Справочно-библиографическая и периодика(журналы)	19 + 300 журналов	107
8.	Изобразительное искусство	59	19
9.	Музыка	53	11
10.	Физическая культура и спорт	22	7
11.	Экология	7	15
12.	Правила безопасного поведения на дорогах (ПДД)	21	33
13.	Словари	274	156
14.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению	12	5

Фонд комплектуется с учетом УМК по основным и дополнительным образовательным программам и потребности в литературе для самостоятельной работы обучающихся в соответствии с выделенными бюджетными средствами. Все учебники занесены в ПАРАГРАФ и полностью соответствуют ФПУ. В учебном году было приобретено 2546 экз. учебников, которые соответствуют Приказу Минпросвещения № 858. Надо сказать, что выбор учебников осуществлялся отделом образования Невского района без участия библиотечных работников, выбранные позиции полностью соответствуют запросам школы, хотя наша потребность полностью не удовлетворена, из-за малого бюджета. Наша потребность на 2023/2024 уч. год составила около 3 000 000руб., сумма договора на 2023/2024 уч. год составила 1413567,10 руб. Все недостоющие учебники пришлось брать из обменного фонда других школьных библиотек. Всего из других школьных библиотек района было взято около 250 учебников.

В 2023 году освоена платформа книгозаказ, которая показала книгообеспеченность школы 41 % и поэтому остро встает вопрос с комплектованием учебного фонда и на 2024/2025 уч. год из-за недостаточного финансирования.

Фонд художественной и справочной литературы продолжает пользоваться спросом. Но библиотека не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов. Вопрос о пополнении фонда современной и классической художественной литературой, методической литературой по-прежнему стоит очень остро. В фонде много ветхой и морально устаревшей литературы. Пополнения литературы не было с 2013 года. В этом учебном году было проведено списание учебного и художественного фонда.

В 2023-2024 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

В течении года в рекреации перед библиотекой на выставочном стенде были оформлены иллюстративные выставки :

- «Современные детские писатели»
- «Знаменательные даты» (по календарю знаменательных дат),
- «80 лет со дня полного снятия блокады»
- «День космонавтики» ко дню авиации и космонавтики
- «Зимний калейдоскоп: Новый год и рождество в художественной литературе»
- «Писатели – юбиляры» и другие.

Поддерживались и обновлялись в библиотеке постоянно действующие выставки:

- «Страна Журналия»
- «За страницами наших учебников»
- «Любимый город» - о Санкт-Петербурге
- «Книги – юбиляры»,

Систематически еженедельно проходили беседы, обзоры, викторины в ГПД, велась работа по патриотическому воспитанию и воспитанию бережного отношения к учебной книге.

Библиотека использовала различные формы и методы массовой работы: уроки-мужества библиотечные уроки, тематические обзоры книг. Библиотека тесно сотрудничает с воспитательным центром школы, подбирает литературу ко всем значимым массовым мероприятиям. В октябре прошли экскурсии в библиотеку первых классов. Итогом работы кружка художественного слова как всегда в марте стал итоговый праздник дня поэзии в 3 А классе. Большую помощь по ремонту учебников оказывал библиотечный актив, так были отремонтированы учебники английского языка для 2, 3 и 5 и 7 классов

То что касается технического оснащения: в библиотеке имеется многофункциональное устройство :принтер и сканер, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет.

Если библиотека привлекательна, фотогенична, интересна и удобна, подростки будут туда приходить, например, поболтать друг с другом. Им важно быть популярными, общаться, находиться в сообществе. В этот момент их все равно окружают книги, которые они могут просто взять полистать, если захотят. Это подталкивает их к чтению не напрямую, потому что прямому призыву они будут сопротивляться назло. Кроме того, исследования показывают, что качественная материальная среда положительно влияет на детей из неблагополучных семей.

III. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагает необходимой материальной и технической базой, позволяющей реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам

запрещённого, противоправного и экстремистского характера. В школе функционирует единая локальная сеть.

Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника.

В вестибюлях младшего и старшего входа в школу установлены два информационных монитора.

На балансе Школы стоят 214 компьютеров, в том числе стационарных компьютеров – 159 и 55 ноутбуков.

Все учебные помещения Школы оборудованы мультимедийными проекторами. В 23-х учебных кабинетах установлены интерактивные доски. Те кабинеты, в которых пока не установлены интерактивные доски, оборудованы выдвижными экранами.

Наглядно материально-техническое обеспечение Школы



Школа имеет благоустроенную территорию с ограждением. На пришкольной территории оборудованы три игровых площадки.

В 2023 году была приобретена ученическая мебель на сумму 590 000,00 рублей, оборудование для столовой на сумму 394 505,60 рублей. Проведен ремонт кабинета №216 на сумму 1 631 517,60 руб.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения.

Исправны и регулярно обслуживаются система пожарной сигнализации и система оповещением и управлением при эвакуации. В школе установлена система видеонаблюдения по периметру и внутри школы.

Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач школы.

В школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, система АПС, кнопки тревожной сигнализации, имеется внутришкольное голосовое оповещение. Территория ограждена по периметру.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в школе №570 осуществляется охранниками ЧОП на 2-х оборудованных постах охраны.

Имеются:

- Паспорт антитеррористической защищенности объекта,
- Технический паспорт КСОБ,
- Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой). Проведена аттестация рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В фирменных школьных дневниках ученика школы №570 схема безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения.

В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете родителей школы.

Информация о безопасном поведении размещается на стендах в школе и на школьном сайте.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

На первом этаже здания школы расположены помещения:

- обеденный зал на 160 посадочных мест,
- школьный буфет,
- цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания.

Между ГБОУ школа № 570 и КСП «Волна» заключен контракт на оказание услуг по организации питания. Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания.

Буфет и окно выдачи оборудованы валидаторами для бесконтактной оплаты питания карточками.

Питьевой режим осуществляется через питьевой автомат, расположенный в обеденном

зале. Обслуживание автомата, очистка фильтров осуществляется по контракту со специализированной организацией.

Организация питания обучающихся

В соответствии с главой 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» в школе предоставляется льготное питание следующим категориям обучающихся:

- бесплатные завтраки для начальной школы,
- бесплатные завтраки и обеды для обучающихся льготных категорий начальной и старшей школы,
- комплексные обеды для обучающихся средней и старшей школы.

Количество обучающихся, которым предоставляется горячее питание - 865 человек, из них:

- 185 обучающихся начальной школы получают завтрак,
- 300 обучающихся начальной школы получают завтрак и обед,
- 330 обучающихся средней школы и 50 обучающихся старших классов получают только горячий обед.

Также в школе представлен широкий выбор горячих блюд и буфетной продукции за оплату стоимости.

Охват горячим питанием обучающихся составляет 82,7%.

Для контроля за качеством горячего питания создана Бракеражная комиссия и Совет по питанию.

В целях улучшения организации питания обучающихся в ГБОУ на основании Методических рекомендаций 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.05.2020 года в школе создана общешкольная Комиссия родительского контроля за организацией питания обучающихся. Комиссией были проведены проверки школьной столовой, результаты которых были внесены в оценочный лист (приложение 2 к МР 2.4.0180-20), а также были составлены акты проверки столовой.

Организация горячего питания в школе признана удовлетворяющей всем предъявляемым требованиям.

На школьном сайте размещена вся информация об организации питания:

- Положение об организации питания;
- Положение о Бракеражной комиссии;
- Положение о Совете по питанию;
- Положение о Комиссии родительского контроля;
- План по пропаганде здорового питания, локальные нормативные акты, ежедневное меню, перечень льготных категорий обучающихся, которым предоставляется льготное питание или компенсация.

Для популяризации правильного питания школа регулярно участвует в мероприятиях в рамках Российской недели школьного питания. Оформляются выставки рисунков, проходят лекции школьного врача о здоровом питании, реализуется проект «Школа юного кулинара», выставка-продажа «Витаминная радуга». Обучающиеся старших классов участвуют во Всероссийском конкурсе «Здоровое питание в школе и дома».

Большинство обучающихся и их родителей (законных представителей), а также все сотрудники школы прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» на базе Новосибирского научно-исследовательского института гигиены.

Платные услуги в 2023 году

На основании Устава ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга и Лицензии Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2899 от 14.04.2017, школа имеет право оказывать дополнительные образовательные услуги различной направленности.

В 2023 году в школе оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. *Социально-педагогическая:*

Подготовительные курсы для дошкольников «Родничок»

2. *Художественная:*

«Вокальная студия»

«Эстетическая гимнастика»

ТЕАТРИК «Белая ворона»

3. *Естественнонаучная:*

«Практикум по русскому языку»

«Русская словесность»

4. *Техническая:*

«Инфознайка»

Были разработаны:

1. Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг.
2. Положение о порядке привлечения и расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности.
3. Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг.
4. Положение о порядке распределения Фонда материального стимулирования из средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг (об установлении надбавок, доплат и премий работникам, выполняющим трудовые функции по оказанию дополнительных платных образовательных услуг).
5. Учебный план по оказанию платных образовательных услуг.
6. Рабочие программы по кружкам.

Данные документы утверждены директором школы, согласованы Педагогическим Советом школы, проверены Отделом образования администрации Невского района.

В 2023 году в системе платного дополнительного образования занималось 149 обучающихся школы и 71 дошкольник. Работало 10 педагогов дополнительного образования.

Стоимость курсов дополнительного образования установлена на основании калькуляции затрат и с учётом рекомендаций Отдела образования Невского района Санкт-Петербурга.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями санитарных норм. Заведены журналы учета прохождения программ по данным курсам и посещаемости учащихся.

Были заключены Договоры с родителями учащихся, на обучение по данным курсам, и с сотрудниками, занятыми в системе дополнительного платного образования.

Анализ платных услуг 2023 года в сравнении с 2022 годом

Сравнительная таблица посещаемости кружков в системе дополнительного платного образования в 2022 и 2023 учебных годах:

№	Название программы	2022		2023	
		Количество групп	Количество учащихся	Количество групп	Количество учащихся
1.	Подготовительные курсы для дошкольников «Родничок»	3	41	3	30
2.	«Вокальная студия»	2	58	2	30
3.	«Эстетическая гимнастика»	-	-	1	14
4.	ТЕАТРИК «Белая ворона»	1	19	-	-
5.	«Инфознайка»	2	23	-	-
6.	«Практикум по русскому языку»	1	11	1	8
7.	«Русская словесность»	1	11	-	-
ИТОГО:		10	163	7	82



Выводы:

Задачи, поставленные в 2023 году, были выполнены. Показателями успешности работы системы дополнительного платного образования за 2023 год является выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана в полном объеме.

Востребованность дополнительных платных образовательных услуг снизилась на 50% в основном по причине широкого спектра услуг в системе бесплатного дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1066
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	484
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	514
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,02
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,85

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59,58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	912 (85%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	212 (20%)
– регионального уровня		194 (18%)
– федерального уровня		18(2%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	
– с высшей		32 (51%)
– первой		19 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 30 лет		26 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (9.5%)
– от 55 лет		19 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%) за 5 лет
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1007 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.7 кв.м

Анализ результатов самообследования деятельности ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга позволил сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГБОУ средней общеобразовательной школы №570 по организации и реализации образовательного процесса выстроена строго в соответствии с нормами действующего законодательства, с целями и задачами ПРОГРАММЫ развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №570 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг «Качественное образование для жизни», соответствует актуальным нормативным требованиям, имеет качественное изменение показателей, достижения и успехи коллектива.
2. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития и устранения трудностей в соответствии с уровнем требований современного общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
8. Материально-техническая база школы соответствует предъявляемым современным требованиям к образовательным учреждениям.

В 2024 году деятельность школы будет направлена на реализацию приоритетных направлений Стратегии развития системы образования ГБОУ школы № 570.

ГБОУ школа №570 ставит перед собой следующие **приоритетные цели**:

- реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП,
- повышение качества образования через создание единого образовательного пространства;
- обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Для достижения намеченных целей необходимо решить следующие задачи:

- реализовывать задачи Программы развития школы на 2020 – 2024 гг.;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- обеспечить качественные показатели реализации образовательных программ, соответствующих задачам инновационного развития общества и обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов;
- способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогов;
- создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя;
- осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга;
- расширять возможности использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного урочного и внеурочного образования;
- создать многоуровневую систему подготовки обучающихся основной и средней школы к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского и всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- продолжить реализацию Рабочей программы воспитания на 2021-2025 года и использовать достижения сложившейся воспитательной системы работы для перестройки в современный медиа-формат.
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

«11» апреля 2024г.
