

ПРИНЯТ

Решением Общего собрания  
работников ГБОУ школы  
№570 Невского района Санкт-  
Петербурга

протокол от 08.04.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №570

\_\_\_\_\_ /Е.Ю. Панасюк

Приказ от 11.04.2025 № 19-Д

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения*  
*средней общеобразовательной школы №570 Невского района*  
*Санкт-Петербурга*  
*за 2024год*



Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
<b>Раздел №1</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации. Аналитическая часть</b>	3 – 5
<b>Раздел №2</b>	<b>Особенности управления образовательной организацией</b>	5 – 8
2.1.	Список администрации	7 – 8
<b>Раздел №3</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	8 – 34
3.1.	Приоритетные задачи	8 – 10
3.2.	Режим образовательной деятельности	10
3.3.	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году	10 – 11
3.4.	Профили обучения	11
3.5.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
3.6.	Внеурочная деятельность	11 – 14
3.7.	Организация методической работы	14 – 17
3.8.	Организация воспитательного процесса	17 – 27
3.9.	Отделение дополнительного образования детей	27 – 34
<b>Раздел №4</b>	<b>Содержание и качество подготовки</b>	34 – 43
4.1.	Статистика показателей за 2023–2024 учебный год	34 – 35
4.2.	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	35 – 39
4.3.	Результаты ГИА	39 – 43
<b>Раздел №5</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	43
<b>Раздел №6</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	44 – 54
6.1.	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	46 – 54
<b>Раздел №7</b>	<b>Оценка кадрового обеспечения</b>	55 – 59
7.1.	Структура кадрового состава	55 – 56
7.2.	Характеристика педагогического состава	56
7.3.	Характеристика кадрового состава	56 – 58
7.4.	Целевая модель наставничества	58 – 59
<b>Раздел №8</b>	<b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	59 – 62
<b>Раздел №9</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b>	62 – 65
9.1.	Наглядно материально-техническое обеспечение	63 – 64
9.2.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	64
9.3.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	64 – 65
<b>Раздел №10</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	65 – 69

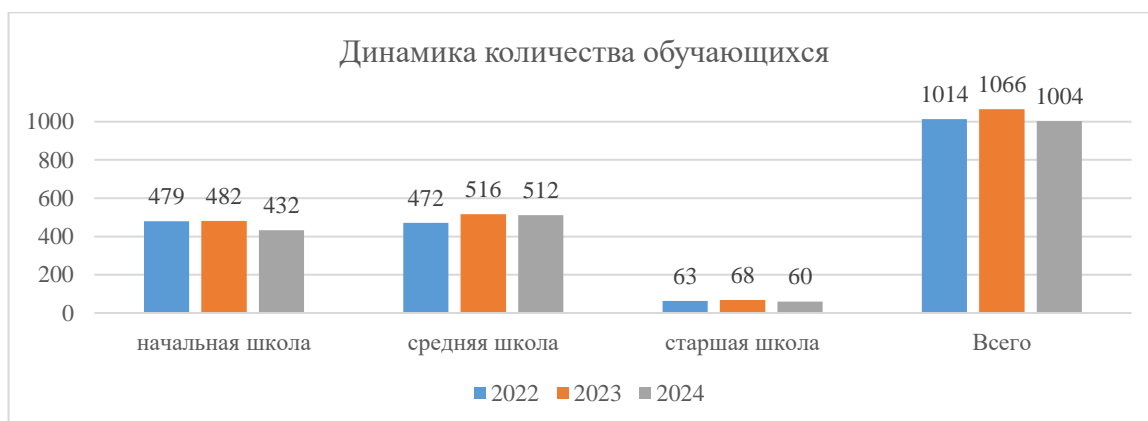
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.  
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №570 Невского района Санкт-Петербурга
<b>Руководитель образовательной организации</b>	Екатерина Юрьевна Панасюк
<b>Адрес образовательной организации</b>	192176, Санкт-Петербурга, Шлиссельбургский пр., д. 10, литера А
<b>Телефон, факс</b>	8 (812) 417-34-73, 8 (812) 707-33-00
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:info.school570@obr.gov.spb.ru">info.school570@obr.gov.spb.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию и Администрация Невского района Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163
<b>Дата создания образовательной организации</b>	01.09.1989г.
<b>Лицензия образовательной организации</b>	78Л02 №0001854 от № 2899 14 апреля 2017 Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Распоряжение Комитета по образованию от 14.04.2017 № 1290-р, бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	78А01 №0000419 № 108021 августа 2015г. Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Распоряжение Комитета по образованию от 21.08.2015 № 4160-р 01 февраля 2025г.

Проектная мощность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №570) составляет 750 человек, фактическая наполняемость на 31.12.2024г. – 1004 человек, то есть количество обучающихся превышает норму на 254 человека. Сложившаяся ситуация объясняется востребованностью ГБОУ школы №570 на территории Рыбацкого, а также расположением школы в «спальном районе» и близостью домов и жилых комплексов с большим количеством молодых семей, имеющих детей школьного возраста.

Средняя наполняемость классов в ГБОУ школе №570 в параллелях начальной и основной школы – 29-32 человека, что также превышает комфортные условия. Это создаёт

дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей или детей «группы риска».



### Движение обучающихся

(данные на период с 01.01. по 31.12. каждого календарного года)

	2022		2023		2024	
	чел	%	чел	%	чел	%
<b>Выбыло</b>	102	10	98	9	138	13
<b>Прибыло</b>	174	17	184	17	156	15

В 2022 году в ГБОУ школу №570 прибыло 174 обучающихся, из которых 8 – приняты из других государств, 14 – из других регионов РФ, 1 – из других ООД (колледжи, техникумы), 13 – из других районов, 11 – из своего района, 127 – из ранее не обучающихся; выбыло 102 обучающихся, из которых 5 – выбыли на семейное образование, 31 – в другие ООД (колледжи, техникумы), 10 – в другие государства, 18 – в другие регионы, 19 – в другие районы, 19 – в школы своего района.

В 2023 году в ГБОУ школу №570 прибыло 184 обучающихся, из которых 8 – приняты из других государств, 26 – из других регионов РФ, 7 – из других районов, 14 – из своего района, 129 – из ранее не обучавшихся; выбыло 98 обучающихся, из которых 2 – выбыли на семейное образование, 45 – в другие ООД (колледжи, техникумы), 7 – в другие государства, 7 – в другие регионы, 23 – в другие районы, 14 – в школы своего района.

В 2024 году прибыло 138 обучающихся, из которых 5 – приняты из других государств, 10 – из других регионов РФ, 8 – из других районов, 15 – из своего района, 98 – из ранее не обучавшихся, 2 – из других ООД; выбыло 156 обучающихся, из которых 7 – выбыли на семейное образование, 50 – в другие ООД (колледжи, техникумы), 10 – в другие государства, 13 – в другие регионы, 18 – в другие районы, 58 – в школы своего района.

В социальном плане в ГБОУ школе №570 наблюдается увеличение количества многодетных семей, уменьшение неполных и малообеспеченных семей. В школе учатся по 2 – 3 ребёнка из одной семьи, что ещё раз доказывает привлекательность учебного заведения.

<b>Категория</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
Многодетные семьи	122	146	152
Неполные семьи	146	151	140
Малообеспеченные семьи	94	37	17

В ГБОУ школе №570 имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) и инвалидов:

- обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования;
- созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий;
- работает служба сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор и социальный педагог.

В ГБОУ школе №570 существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление ГБОУ школой №570 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления ГБОУ школой №570 представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Панасюк Екатерина Юрьевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по Программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность внутришкольного контроля; внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Совет родителей (законных представителей) образовательного учреждения, Совет обучающихся образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБОУ школе №570 действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы педагогических работников образовательного учреждения.

Административная команда ГБОУ школы №570 осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

## 2.1. Список администрации

<b>№ п/п</b>	<b>Должностные лица</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Контактный телефон</b>
1.	Руководитель	Директор	Панасюк Екатерина Юрьевна	8 (812) 417-34-73
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Искрянова Наталья Владимировна	8 (812) 417-34-76
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-8 классы)	Игнатова Анна Владимировна	8 (812) 417-34-75
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 классы)	Грицун Ирина Анатольевна	8 (812) 417-34-75
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Павлова Анна Анатольевна	8 (812) 417-34-76
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа)	Черепанова Екатерина Леонидовна	8 (812) 417-34-75
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Аликаева Юлия Юрьевна	8 (812) 417-34-76
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Слугинов Георгий Владимирович	8 (812) 707-33-00
9	Руководитель структурного подразделения	Заведующий отделением дополнительного образования детей	Ефимова Галина Владимировна	8 (812) 707-33-00

Система контроля осуществляется при использовании АИСУ «Параграф».

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации и мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает следующие задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого обучающегося;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Таким образом, в ГБОУ школе №570 сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

## **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Приоритетные задачи**

В 2024 году в рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования ГБОУ школа №570 поставила перед собой следующие **приоритетные задачи**:

#### **1. Повысить уровень образования за счет реализации основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями (УУД);

- совершенствовать межпредметные связи между всеми уровнями образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС и ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

## **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек обучающихся;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

## **3. Повысить профессиональные компетентности педагогов через:**

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования педагогов, презентации портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области методики соответствующего предмета и творческого мастерства.

## **4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности

информационно-коммуникационных технологий;

- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанных с использованием ИКТ и дистанционного образования;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

### 3.2. Режим образовательной деятельности

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация 5 – 7 классы – ФОП ООО; 8 – 9 классы – ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс – ФОП СОО; 11 класс - ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-ые классы	1	35 минут(сентябрь-декабрь)	5	33
		40 минут(январь-май)		
2-8 классы	1	45 минут	5	34
9-11 классы	1	45 минут	5	34

### 3.3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	432 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования	512 чел.
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	60 чел.

ГБОУ школа №570 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

### 3.4. Профили обучения

В 2023–2024 учебном году обучающиеся 10 «А» и 11 «А» классов ГБОУ школы №570 реализовывали социально-экономический профиль.

В целях профилизации предложены для изучения на углублённом уровне следующие учебные предметы:

Профиль	Профильные предметы
Социально-экономический	Математика Обществознание

### 3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 – 2024 учебном году 1 человек с ОВЗ обучался в начальной школе; в 5-11 классах обучался 1 человек с ОВЗ.

### 3.6. Внеурочная деятельность

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создание комфортных условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- дополнение и углубление тех или иных учебных курсов, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

#### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- на формирование личности обучающихся средствами искусства, творчества, спорта.

#### **Содержание внеурочной деятельности должно:**

- *учитывать* достижения мировой культуры;
- *соответствовать*: российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона; содержанию начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в обучении.
- *быть направленным*: на создание условий для реализации основных образовательных целей, включая обучающихся в разностороннюю деятельность; на создание условий для развития личности обучающегося, мотивации к познанию и творчеству; на создание условий, обеспечивающих благоприятную адаптацию обучающихся в школе; обеспечение эмоционального благополучия; приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным традициям; укрепление психического и физического здоровья обучающихся; способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; оптимизации учебной нагрузки обучающихся; на развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе №570 в 2024 году была организована с 1 по 11 классы. Период с января по май 2024 года был организован с учётом 5 направлений развития личности:

- спортивно-оздоровительному;
- духовно-нравственному;
- социальному;
- общеинтеллектуальному;
- общекультурному.

На этапе начального образования реализация внеурочной деятельности в ГБОУ школе №570 проходила в таких формах, как групповые занятия, экскурсии, праздники,

выставки творческих работ, художественные и культурологические занятия, олимпиады, групповые и индивидуальные проекты, соревнования, акции, общественно-полезные практики. На этапе основного и среднего образования – кружки, секции, конференции, дискуссии, практикумы, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школе №570 организуется по направлениям развития обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (общеобразовательная школа, пятидневная рабочая неделя, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные традиции Санкт-Петербурга.

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС в план внеурочной деятельности **включены инвариантная и вариативная части**. Обязательные курсы: «Разговоры о важном», «Профориентация», «Формирование функциональной грамотности».

Внеурочная деятельность в 2024 году была ориентирована на включение обучающихся в практическое освоение разных образовательных областей. Курсы внеурочной деятельности создавались с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы №570. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

**Краткий перечень традиционных (наиболее востребованных) курсов начальной и средней школы:**

- «Будь здоров, играя» - 1-4 классы
- «Мой мир» - 1-4 классы
- «Наши добрые дела» - 1-4 классы
- «Умники и умницы» - 1-2 классы
- «Развивайка» - 1-2 классы
- «Акварелька» - 1-2 классы
- «Говори и пиши правильно» - 1-3 классы
- «Юные инспекторы дорожного движения» - 2-4 классы
- «Занимательный английский» - 3-4 классы

- «Игры разума. Шахматы» - 3-4 классы
- «Квиллинг» - 3-4 классы
- «Музыкальная шкатулка» - 1-3 классы
- «Друзья русского языка» - 4 классы
- «Функциональная грамотность» - 4 классы
- «Математика для всех» - 5-9 классы
- «Основы смыслового чтения и работы с текстом» - 5-9 классы
- «Язык родной, дружи со мной» - 5-9 классы
- «История Санкт-Петербурга» - 5-9 классы
- «Мир спортивных игр» - 5-9 классы
- «Инфознайка» - 5-7 классы
- «Занимательный английский» - 5-7 классы
- «Теннис» - 5-7 классы
- «Бардовская песня» - 5-7 классы
- «Основы дизайна» 6-7 классы
- «Психология общения. Юный медиатор» - 6-8 классы
- «История России в лицах» - 8 классы
- «Театральная мастерская» - 8 классы
- «Краеведение, прогулки по Петербургу» - 8-9 классы
- «Проектная деятельность» - 9 классы

**Курсы внеурочной деятельности для 10-11 классов формируются с учётом модулей обучения и запросов старшеклассников:**

- «Модуль числа. Подготовка к ЕГЭ»
- «Русская словесность»
- «Ваше право»
- «Семьеведение»
- «Трудные вопросы биологии»
- «Трудные вопросы органической химии»
- «Основы смыслового чтения и работы с текстом»
- «Прикладная информатика»

В 2024 году в ГБОУ школе №570 занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, иногда в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

### **3.7. Организация методической работы**

Методическая работа в ГБОУ школе №570 ведется под руководством директора школы, заместителя директора по УВР (методическая работа) и методического совета. Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;
- работа методических объединений;
- работа методического совета;
- предметные недели;
- тематические консультации;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- наставничество;
- подготовка обучающихся к конкурсам, олимпиадам;
- изучение, обобщение и презентация педагогического опыта

В ГБОУ школе №570 работает **методический совет**. В его состав входят члены администрации, председатели методических объединений, руководители временных творческих групп педагогов, представители службы сопровождения и ответственные за направления работы образовательного учреждения.

Методический совет призван решать следующие **задачи**:

- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений;
- внесение предложений по внедрению, применению профессиональных стандартов;
- участие в подготовке и проведении педагогических советов образовательного учреждения;
- внесение предложений по внедрению новых педагогических технологий в образовательную деятельность педагогических работников;
- оказание учебно-методической помощи по внедрению в учебный процесс современных методических и дидактических материалов, информационно образовательных ресурсов, компонентов цифровой образовательной среды образовательного учреждения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению передового опыта педагогических работников;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями, в том числе с организациями дополнительного профессионального образования, высшего

образования, с целью обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников;

- организация системы непрерывного профессионального роста педагогических работников;
- формирование банка педагогических идей и данных по передовому педагогическому опыту;
- рассмотрение методических материалов, представленных методическими объединениями, творческими группами, отдельными педагогами для тиражирования и распространения педагогического опыта;
- организация научно-практических конференций, педагогических чтений, методических выставок, семинаров;
- проведение анализа результатов методической деятельности и деятельности методических объединений образовательной организации, временных творческих (рабочих) групп.

В 2024 году в ГБОУ школе №570 активно работают **семь предметных методических объединений**:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и ИКТ;
- предметов естественнонаучного цикла (учителей географии, химии, биологии, физики);
- предметов историко-эстетического цикла (учителей истории, обществознания, ОДНКНР, ИЗО, музыки);
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры, ОБЗР и технологии.

Методическое объединение учителей-предметников является основным структурным подразделением методической службы ГБОУ школы №570, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по предметам. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и улучшение образовательного процесса. В соответствии со стоящими перед методическим объединением задачами работа методических объединений включает:

- проведение тематических заседаний методических объединений;
- выполнение решений и рекомендаций методических объединений, построение работы в соответствии с нормативными документами;
- знакомство с передовым педагогическим опытом, новыми технологиями и внедрение их в деятельность учителей методических объединений;
- подготовка обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам;
- использование здоровьесберегающих, информационных компьютерных технологий, подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.

Каждый учитель-предметник работает над своей индивидуальной методической темой, которая тесно связана с методической темой школы - **«Повышение качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса»**. Все темы утверждены на заседаниях методических объединений и отражены в протоколах. Результаты работы учителей-предметников оцениваются методическим советом, и некоторые педагоги получают рекомендации для распространения и тиражирования своего педагогического опыта.

### **3.8. Организация воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в ГБОУ школе №570 происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности обучающегося и организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

В 2024 году воспитательная работа строилась в соответствии с Программой воспитания школы по направлениям:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство»
- «Самоуправление»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Профилактика правонарушений»

- «Экскурсии, походы»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Общей целью воспитания в ГБОУ школе №570 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Перед воспитательной службой ГБОУ школы №570 стоят следующие основные **задачи**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий);
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Данные задачи решались благодаря:

- Программе воспитания, годовому плану воспитательной работы, календарно-тематическим классным планам воспитательной работы;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая давала обучающемуся возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования и общественными организациями (ДДТ Левобережный, ДДТ Правобережный, КЦ «Троицкий», ДК «Рыбацкий», Рыбацкая библиотека, ЦПМСП-центр Невского района, «Старт+», «Театральная семья» и др.).

В ГБОУ школе №570 продолжает свою деятельность Советник директора по воспитанию. В своей деятельности Советник руководствуется Конституцией Российской Федерации, конституцией и уставом соответствующего субъекта Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, указами Президента Российской Федерации, федеральными законами, законами соответствующего субъекта Российской Федерации, распоряжениями и постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, методическими материалами ФГБУ «Росдетцентр», касающимися выполняемой работы, Уставом ФГБУ «Росдетцентр», Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами ФГБУ «Росдетцентр», должностной инструкцией, трудовым договором, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями по их реализации в

общеобразовательных учреждениях. Советник по воспитанию продолжает активно развивать в ГБОУ школе №570 Первичное отделение Движения Первых Российского Движения Детей и Молодежи.

В 2024 году стратегии воспитательной работы включала в себя организацию школьных мероприятий по выявлению талантов, профилактике вредных привычек и буллинга, развитие системы ученического самоуправления, вовлечение учеников в социально значимые детско-юношеские проекты.

В 2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями): еженедельно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, участие обучающихся в мероприятиях и акциях различных уровней.

В 2024 учебном году в ГБОУ школе №570 обучающиеся принимали активное участие в ключевых творческих делах – это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний;
- Торжественная церемония посвящения в «Орлята России» в начальной школе;
- День Учителя;
- «До свидания, Азбука!»;
- Новогодние праздники;
- Календарные праздники (День защитника Отечества, 8 марта, День народного единства, День космонавтики, Всемирный день здоровья, День Победы, «Праздники лучших» и праздники «Последнего звонка», также торжественное вручение аттестатов).

Особое внимание в ГБОУ школе №570 уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, являющемуся приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации, которое способствовало формированию у обучающихся современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины, создание опыта гражданского поведения. Ключевыми мероприятиями и проектами в развитии данного направления являются следующие:

- Акция «Гирлянда памяти»;
- Международная акция «Диктант победы»;
- Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Эхо Ленинграда»;
- Районный конкурс рисунков «Ленинград освобождённый»;
- Районный конкурс чтецов «Вдохновлённые Родиной»;
- Акция «Летят журавли»;

- Акция «Блокадная ласточка»;
- Всероссийская акция «Добрые письма»;
- Гуманитарная акция «Своих не бросаем»;
- Благотворительная акция «Согреем теплом»;
- Районный конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», посвящённая годовщине со Дня полного снятия Блокады Ленинграда;
- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Вахта памяти»;
- Акция «Их именами названы улицы»;
- Районный конкурс патриотической песни «Звезда»;
- Участие в районной программе посещения школьных музеев Невского района;
- Смена в ЗЦ «Зеркальный «Ступени успеха»;
- Онлайн-викторина «Музыка Победы»;
- Фестиваль «Крым – чудесный край», посвященный присоединению Крыма;
- Единый урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками;
- Городской конкурс «Открытка ветерану»;
- Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»;
- Акция «Окна победы»;
- Уроки мужества и встречи с ветеранами в классах;
- Конкурс классных агитбригад «Нам этот мир завещано беречь»;
- Митинг памяти, посвященный Дню Победы;
- Возложение цветов на мемориальных комплексах;
- Участие в праздничном концерте «Победный май», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.;
- Участие в ежегодной муниципальной акции памяти – «Площадь свечей», посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Школьный спектакль «Блокадная ласточка»;
- Акция «Подарок ветерану» в актовом зале ГБОУ школы №570;
- Районная акция «Открытка ветерану» от МО «Рыбацкое»;
- Школьный конкурс инсценированной песни «Победный май» 1-4 классы;
- Конференция «Дети – герои войны» 5-8 классы;
- Школьный конкурс «Читаем о войне» 9-11 классы;
- Конкурс художественного слова «Читаем о блокаде» 8-11 классы;
- Концерт для сотрудников Поликлиники №77 «Да будет мир!»;

- Фестиваль военной лирической «Песни для души» 1-11 класс.

Во всех мероприятиях, конкурсах, фестивалях данного направления принимали участие обучающиеся с активной жизненной позицией. Также важно отметить заинтересованность родителей (законных представителей), что является хорошей поддержкой инициативы ребёнка.

В духовно-нравственном направлении работа в ГБОУ школе №570 велась активно и творчески. В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

- День учителя и праздничный концерт;
- Спектакль для 1-ых классов от МО «Рыбацкое»;
- Районный конкурс «Закружилась листва золотая»;
- «Семейные встречи», посвященные году Защитника Отечества;
- Всероссийская акция «Засветись»;
- Игра-исследование «Наследники-хранители»;
- Школьный кинозал: просмотр фильма «Крик тишины», посвящённый освобождению Ленинграда от фашистской блокады;
- Акция «Синичкин день»;
- Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»;
- Поздравление агитбригады с Дедом Морозом лучших учеников класса;
- Новогодний спектакль «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» от театральной студии «Серебряный балаганчик»;
- Районный конкурс «Неопалимая купина», посвященный пожарной безопасности;
- Школьная игра-квест «Пушкин – наше всё!» в рамках Недели литературы;
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы»;
- «Хорошее настроение» (концерт на 8 марта);
- Праздники в 1-ых классах «Спасибо, Азбука!»;
- Районный конкурс «Портрет моей мамы»;
- Районный конкурс рисунков, приуроченных ко Дню Космонавтики;
- Акция «Протяни руку лапкам»;
- Школьный проект «Бархатное поле»;
- Выезд победителей школьной акции «Бумажный бум» в боулинг;
- Выпускной праздник в 4-ых классах;
- Праздники «Последнего звонка» в 9 и 11 классах;
- Торжественное вручение аттестатов в 9 и 11 классах;
- Высадка дерева на «Аллее выпускников».

Для реализации воспитательных задач был задействован весь штаб воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию, два педагога-психолога, социальный педагог, 35 классных руководителей, 5 учителей физкультуры и все учителя-предметники, работающие в ГБОУ школе №570.

### **Самоуправление**

В ГБОУ школе №570 в 2024 году продолжило свою работу **Детское общественное объединение «КАДР»** (далее – ДОО «КАДР»). Работа ДОО «КАДР» строится на принципах самоуправления и со-управления в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом.

ДОО «КАДР» является добровольным, самостоятельным объединением обучающихся, представляющим и защищающим интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей деятельности.

Традиционно ДОО «КАДР» принимал участие в работе Регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союза Юных Петербуржцев», действующего на базе Аничкова дворца. Активисты участвовали в детских, детско-взрослых палатах, заседаниях, стали участниками Слётов и отчётно-выборных конференций, постоянно организовывали различные мероприятия для обучающихся школы, неоднократно сами становясь участниками районных, городских конкурсов, фестивалей, акций.

В 2024 году была продолжена работа в рамках **первичной организации «Движение Первых»**. Обучающиеся продолжали регистрироваться на сайте РДДМ, постоянно принимали участие в Дне единых действий, акциях «Вахта памяти» на площади Победы, благоустройстве территории ДОТ в Рыбацком, благотворительных акциях «Согрей теплом», «Письмо солдату», «Сундучок храбрости» и других. Команда ГБОУ школы №570 в составе 50 человек приняла участие в тематической смене «Ступени успеха» в лагере «Зеркальный».

С 2024 года был сформирован волонтерский отряд «ДОБРОVO», ребята занимались **волонтерской работой** в нескольких направлениях: экологическое, социальное волонтерство, спортивное волонтерство, «Волонтеры чтения», волонтерство в образовании. В рамках направления волонтеры в досуговой деятельности дежурные-старшеклассники проводили для младших классов игровые перемены. Традиционно волонтеры принимали участие в ежегодных благотворительных акциях «Лёнькин кот», сбор корма для животных. Собранные за время акции корма, медицинские препараты и хозяйственные средства

передали взрослым волонтерам Рыбацкого и в организацию помощи животным «Лёнькин кот».

В течение 2024 года в рамках экологического направления осуществлялся сбор пластмассовых крышек в рамках акции «Добрые крышечки», среди обучающихся начальной школы была организована акция «Синичкин день» по изготовлению и размещению кормушек вокруг школы. Традиционно волонтерский корпус принял участие в ежегодном весеннем и осеннем и весенним субботнике. Проводились акции по привлечению учеников школы к разделному сбору мусора. Также волонтеры проводили мероприятия ко Дню книголюбов, выходили в младшие классы с подготовленными уроками, мероприятия в неделю святочных забав и др.

В 2024 году проводилось много общешкольных и классных мероприятий, большое количество предложенных конкурсов, фестивалей, проектов дали возможность наиболее талантливым и одарённым детям проявить себя и получить заслуженные награды. Во всех направлениях воспитания были предложены различные формы проведения мероприятий, поэтому можно утверждать, что воспитательный процесс был выполнен в полном объёме.

В ГБОУ школе №570 работает орган ученического самоуправления **Совет обучающихся**.

### **Профориентационная работа**

В рамках воспитательной работы в ГБОУ школе №570 продолжает работать **система профориентационной работы и социальной адаптации**.

По данному направлению проводилось консультирование и специализированная помощь обучающимся в профессиональном определении.

Единая модель профориентации для обучающихся 6 – 11 классов в ГБОУ школе №570 реализуется на платформе «Билет в будущее» по программе «Россия – мои горизонты».

Работа в этом направлении ведется в тесном сотрудничестве с «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор», АНО «Центр занятости молодежи», учебными заведениями ВО, СПО, НПО, образовательным центром «Маков и Партнеры», представителями СПб ГБПОУ «Академия имени Ж.Я. Котина», специалистами центра «КУБИК» и «МАЯК».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» для учеников всех классов прошли профориентационные онлайн-уроки «Шоу профессий», которые были посвящены различным компетенциям.

В рамках Всероссийской акции «Урок цифры» прошли уроки информатики по темам, предложенным сайтом «Урок цифры».

Службой сопровождения организована работа психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, профессионального самоопределения и профессиональной ориентации. Социальными партнерами школы в реализации данного направления являются Городской центр профориентации «Вектор», Служба занятости населения Невского района, учреждения среднего и высшего образования. Обучающиеся школы посетили интересные и очень полезные профориентационные экскурсии в 2024 году:

№ п/п	Место проведения экскурсии	Дата	Количество обучающихся	Класс
1.	Музей железных дорог России	11.09.2024	25	8 «В»
2.	Театр Юного зрителя им. А.А. Брянцева	19.09.2024	14	8-9
3.	Музей железных дорог России	20.09.2024	21	9 «Б»
4.	ЧУ ДПО «Школа бортпроводников»	08.10.2024	15	8 «Г»
5.	БГТУ «ВОЕНМЕХ»	17.10.2024	13	10 «А», 11 «А»
6.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»	25.11.2024	30	9 «В», 10 «А», 11 «А»
7.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»	02.12.2024	23	9 «А»

В целом, можно говорить о высокой эффективности воспитательной работы: обучающиеся активны, заинтересованы, готовы к инициативам, уважают школу и друг друга, способны к серьезным «Разговорам о важном»; воспитательный процесс в школе многообразен и верно ориентирован, требуется повышение внимания службы сопровождения к детям с пониженной мотивацией к обучению, а также повышение внимания к работе классных руководителей с классными коллективами.

### **Профилактическая работа с обучающимися**

Одним из направлений деятельности социального педагога является организация и проведение мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровье как о ценности и профилактику различных видов поведения «риска».

Цель данных мероприятий – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

В течение 2024 года основной задачей в работе социального педагога школы была социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, потому что ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста.

В основе работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию комплексного педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента обучающихся и их семей, начиная с младших классов, выделяет обучающихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. В январе и сентябре 2024 года был составлен социальный портрет школы с указанием разных категорий обучающихся и их семей, проблемных точек, который помогает социальному педагогу и всему педагогическому коллективу начать активную профилактическую работу.

В 2024 году в ГБОУ школе №570 продолжил работу Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проведено **11** заседаний, рассмотрено **59** заявок от классных руководителей, рассматривались вопросы поведения **44** обучающихся.

Помимо Советов по профилактике были организованы беседы с обучающимися в присутствии родителей (законных представителей) – **29** бесед, беседы представителей администрации – **25** бесед, беседы-консультации социального педагога – **88**, беседы-консультации педагогов-психологов – **187**.

На учете ОДН на конец 2024 года в ГБОУ школе №570 состояло **4** обучающихся, на ВШК – **10** обучающихся.

Основные причины приглашения: нарушение правил внутреннего распорядка обучающимися ГБОУ школа №570: пропуски уроков без уважительных причин,

неуспеваемость, невыполнение домашнего задания, нарушение дисциплины на уроках и переменах, агрессивное поведение, правонарушения за пределами образовательного учреждения, невыполнение родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних, совершение правонарушений.

**4 обучающихся** трижды были приглашены на заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, **5 обучающихся** были дважды приглашены на Совет по профилактике.

Благодаря разъяснительной работе по заявкам классных руководителей получилось избежать постановки **27 обучающихся** на внутришкольный контроль.

ГБОУ школа №570 в течение 2024 года работала по совместному плану работы с 45 о/п Невского района Санкт-Петербурга. Инспектор ОДН присутствовала 6 раз на заседаниях Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В ГБОУ школе №570 также уделяется особое внимание вопросам **профилактики детского травматизма**. Для этого проводятся как плановые мероприятия, так и внеплановые:

- совместно с родителями (законными представителями) организуется работа по воспитанию правовой культуры обучающихся по соблюдению правил поведения в школе в урочное и внеурочное время;
- с обучающимися организуется изучения правил дорожного движения согласно программе;
- организовано дежурство учителей и обучающихся перед началом занятий и на переменах согласно утверждённому графику;
- проводятся встречи обучающихся с работниками ГИБДД, РУВД;
- на производственных собраниях педагогического коллектива, на родительских собраниях обсуждаются вопросы по профилактике детского травматизма;
- систематически обсуждается профилактика детского травматизма с учителями физической культуры;
- с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности при проведении уроков физической культуры;
- проводятся учебные эвакуации обучающихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧС (в течение 2024 года проведено **4 тренировочных эвакуации**).

### **3.9. Отделение дополнительного образования детей**

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школы № 570 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОДОД) начало свою деятельность с 01.09.2023 года.

**Цель** деятельности ОДОД – создание благоприятных условий для личностного и физического развития, удовлетворения интересов и способностей обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2024 году в ОДОД реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет по социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям на бюджетной основе. Занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Занятия проводились по рабочим программам в соответствии с учебно-производственным планом согласно расписанию и осуществлялись по следующим направленностям:

- Естественно-научная:
  - «Взаимодействие человека с природой»;
  - «Химия для любознательных»;
- Социально – гуманитарная:
  - «Основы ораторского мастерства»;
  - «Общение без границ»;
  - «Юные инспектора движения»;
  - «Клуб юных друзей правопорядка»;
  - «Будущий защитник»;
  - «Юные пожарные»;
- Туристско-краеведческая:
  - «По малой Родине моей»;
- Физкультурно- спортивная:
  - «Золотая корзина»;
  - «Мир подвижных игр»;
- Художественная:
  - «Изостудия “Радуга”»;
  - «Бумажная филигрань»;
  - «Валяние из шерсти»;
  - «Студия современного танца “Импров”»;
  - «Театрик “Белая ворона”».

На 28.12.2024 в ОДОД реализовывалось 16 дополнительных общеразвивающих программ сроком реализации 1 год.

Диаграмма 1 показывает, что вовлечение детей в обучение по программам дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностям является приоритетным направлением. Также детям предлагаются широкие возможности для самореализации и творческого развития в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

Диаграмма 1. Численность обучающихся, занимающихся по направленностям в 2024 году



Таблица 1. Сравнительные количественные данные реализуемых программ по направленностям, группам и охвату обучающихся по учебным годам

**Сравнительные количественные данные реализуемых программ**

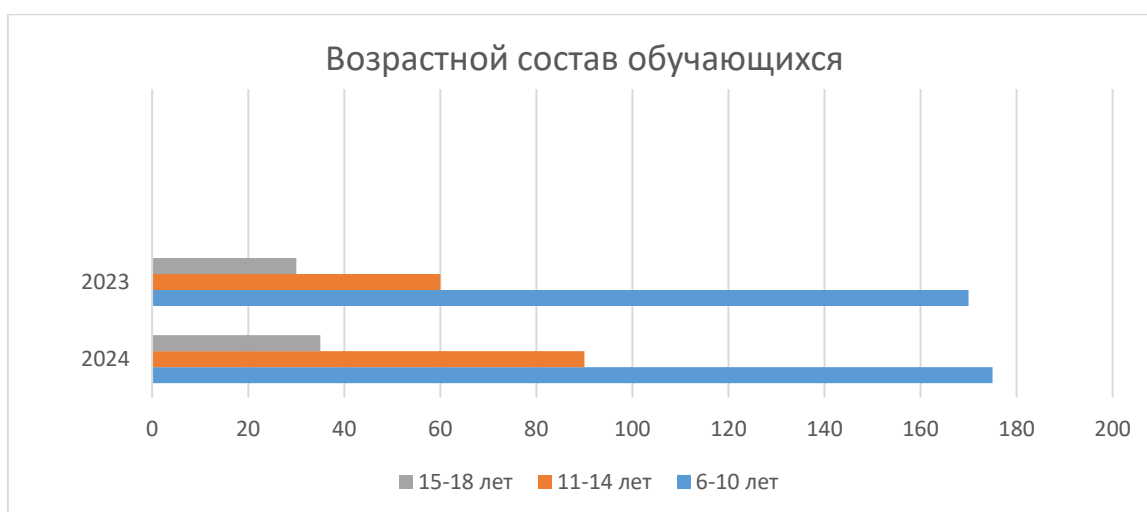
Направленность	Количество программ		Количество групп		Всего обучающихся	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Естественнонаучная	2	2	2	2	30	30
Социально-педагогическая	4	6	4	6	60	90
Туристско-краеведческая	1	1	1	1	15	15
Физкультурно-спортивная	2	2	4	4	60	60
Художественная	5	5	7	7	105	105
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>270</b>	<b>300</b>

Из Таблицы 1 видно, что в 2024 году идет увеличение числа предлагаемых программ для обучения, продолжился рост общего количества обучающихся в ОДОД, что

свидетельствует об имеющемся спросе на дополнительное образование и наличии в ОДОД ресурсов для развития.

Из Диаграммы 2, характеризующей возрастную состав обучающихся 2023 и 2024 годов, следует, что возрастная характеристика обучающихся изменяется: идет сохранение численности обучающихся младшего и увеличение среднего школьного возраста. Наблюдается небольшой рост обучающихся старшего школьного возраста. Вероятно, это связано с тем, что у обучающихся среднего школьного возраста более сформировано абстрактно-логическое мышление и начинают формироваться профессиональные интересы.

Диаграмма 2. Динамика возрастного состава обучающихся



Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия не только для развития познавательных потребностей обучающихся, но и развивает навыки взаимодействия с одноклассниками и другими обучающимися школы. Дети выбирают то, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи.

### **Кадровый состав отделения дополнительного образования детей**

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей. Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов дополнительного образования;
- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

Образовательный процесс в ОДОД в 2024 году осуществлялся педагогическим коллективом из 14 человек. Административную функцию выполняет заведующий отделением, реализацию дополнительных общеразвивающих программ осуществляют 14 педагогов дополнительного образования; методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет 1 методист.

Таблица 2. Педагогический состав по уровню образования

**Характеристика кадрового состава педагогов дополнительного образования в 2024 году по уровню образования**

№ п/п	Наименование показателей	Всего работников	Высшее образование	Среднее профессиональное	категория			Почетный работник общего образования РФ	Внешние совместители
					Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности		
1	Численность педагогических работников - всего	14	13	1	1	2	-	2	2
2	Из них педагогов дополнительного образования	14	13	1	1	2	-	2	2

13 педагогов ОДОД имеют высшее образование, 2 сотрудника носят звание Почетного работника общего образования РФ. Большинство педагогов являются профессионалами своего дела и владеют востребованными практическими навыками работы в своих профессиональных областях.

По состоянию на 28.12.2024 г. из 14 педагогических работников только 3 человека, имеют квалификационные категории: 1 педагог – высшую, 2 педагога – первую квалификационную категорию. Одним из направлений методической работы с педагогическим составом отделения в 2025 году будет работа, направленная на помощь в аттестации педагогов.

**Участие обучающихся отделения дополнительного образования детей в мероприятиях  
различных уровней за 2024 год**

<b>Уровень соревнований, дата проведения</b>	<b>Организатор, Название</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>ФИО ответственного, программа</b>
Районный, февраль 2024	СПб ГБУ «Культурный центр Троицкий» Конкурс декоративно- прикладного творчества «Открытка для папы»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом лауреата 1 степени	Иванова Мирослава Искрянова Екатерина Кутузова Мария	Усова А.С., «Валяние из шерсти»
Районный, март 2024	СПб ГБУ «Культурный центр Троицкий» Конкурс детского рисунка «Развеселая Масленица»	Диплом лауреата 1 степени	Камашева Милана	Касперович В.Ю. «Изостудия «Радуга»»
Районный, апрель 2024	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районная олимпиада по краеведению	Грамота Победитель	Бурлаков Павел, Пахтусова Василиса	Баева Т.А. «По малой Родине моей»
Районный, апрель-май 2024	СПб ГБУ «Культурный центр Троицкий» IX творческий фестиваль «Мир вашему дому»	Диплом лауреата 1 степени	Даниленко Мария	Пикалева О.А. «Театрик «Белая ворона»»
Региональный, 2024	ГБ НОУ Санкт-Петербурга «Балтийский берег» Командные соревнования «Пожарный дозор»	Диплом 1 место	Команда 10 человек	Онышкевич Н.А. «Юные пожарные»
Региональный, 2024	ГБ НОУ Санкт-Петербурга «Балтийский берег» Региональный творческий конкурс «Азбука безопасности»	Диплом 1 место	Команда 10 человек	Жихарева Е.В. Юные инспектора движения»

Муниципальный, 2024	СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система» Конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого «Здравствуй, сказка! Здравствуй, елка!»	Диплом победителя	Коллективная работа, 5 человек	Новиченкова Т.И. «Бумажная филигрань»
------------------------	--	----------------------	--------------------------------------	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### 4.1. Статистика показателей за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года, в том числе:	1062
	– начальная школа	484
	– основная школа	511
	– средняя школа	67
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3.	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3

	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

#### 4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	127	71	56	25	20	0	0	0	0	0	0
3	113	59	52	20	18	0	0	0	0	0	0
4	113	52	46	8	7	0	0	0	0	0	0
Итого	354	182	52	53	15	0	0	0	0	0	0

##### Результаты качественных показателей успеваемости начального общего образования за последние 3 года

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>Всего учащихся</b>	446		479		484	
<b>Кол-во аттестованных</b>	332		354		353	
<b>Отличников</b>	37	11	47	13	53	15
<b>Хорошистов</b>	175	53	182	51	182	52
<b>С одной «3»</b>	37	11	35	10	33	10
<b>С одной «4»</b>	19	6	22	6	20	6

<b>Неуспевающих</b>	1		3	1	0	0%
<b>Не аттестованы</b>	0	0%	0	0%	0	0%
<b>% качества знаний</b>	<b>212</b>	<b>64%</b>	<b>229</b>	<b>64%</b>	<b>235</b>	<b>67%</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>446/332</b>	<b>99,97</b>	<b>479/354</b>	<b>99,37</b>	<b>484/353</b>	<b>100</b>

Всего на конец учебного года в начальной школе обучалось 484 человека. Из представленных выше данных следует, что в сравнении с предыдущим учебным годом количество аттестуемых увеличилось на 5 человек. Качество знаний увеличилось на 3%. 6% обучающихся начальной школы имеют в году лишь одну «4». Представленные данные свидетельствуют о достаточно стабильном уровне знаний обучающихся начальной школы и хорошей работе педагогического коллектива по реализации учебных возможностей младших школьников

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	129	67	52	10	8	0	0	0	0	0	0
6	91	54	59	9	10	3	3	3	3	0	0
7	112	49	44	10	9	2	2	2	2	1	1
8	95	30	31	3	3	12	13	12	13	2	2
9	84	19	23	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	511	219	43	34	7	17	3	17	3	3	0,6

## Результаты качественных показателей успеваемости 5 – 8 классов

за последние пять лет

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023		2023 – 2024	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>Всего обучающихся</b>	339		352		393		383		427	
<b>На «5»</b>	16	5%	11	3%	16	4%	24	6%	32	8%
<b>На «4» - «5»</b>	143	42%	135	38%	150	38%	126	33%	178	42%
<b>С одной «3»</b>	27	8%	23	6,5%	35	9%	28	7%	31	8%
<b>С одной «4»</b>	5	1%	2	0,5%	7	2%	6	1,5%	12	3%
<b>Неуспевающие</b>	3	1%	8	2%	11	3%	12	3%	17	4%
<b>Неаттестованные</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>% качества знаний</b>	159	<b>47%</b>	146	<b>41%</b>	166	<b>42%</b>	150	<b>39%</b>	210	<b>50%</b>
<b>% успеваемости</b>	336	<b>99%</b>	344	<b>98%</b>	382	<b>97%</b>	371	<b>97%</b>	410	<b>96%</b>

На конец 2023 – 2024 учебного года в 15 классах-комплектах (5 – 8 классы) обучалось 427 учеников. Из представленной выше таблицы следует, что в сравнении с предыдущими учебными годами количество обучающихся увеличилось.

- Количество отличников по сравнению с предыдущими учебными годами увеличилось – 32 обучающихся (8%);
- Количество хорошистов в процентном соотношении (42%) по сравнению с 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебными годами увеличилось;
- Количество обучающихся с одной «3» находится в пределах 7% – 9% и увеличилось по сравнению с прошлым 2022 – 2023 учебным годом (8%);
- Количество обучающихся с одной «4» возросло – 12 обучающихся (3%);
- Количество неуспевающих увеличилось по сравнению с прошлыми учебными годами – 17 обучающихся (4%).

- Качество знаний увеличилось – 50%, самый высокий показатель за последние пять учебных лет.
- Качество успеваемости стабильно уменьшается – 96%.

### Результаты освоения программ среднего общего образования

обучающимися 10 «А», 11 «А» классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «2»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	33	6	18	1	3	1	3	1	3	0	0
11	34	4	12	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	67	11	16	3	4	1	1	1	1	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество образования» в 2024 учебном году снизился на 4% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20%, процент обучающихся, окончивших на «5» - 4%).

В декабре 2024 года и феврале 2025 года были проведены городские дни открытых дверей. В рамках этих мероприятий родители обучающихся 9-ых и 11 «А» классов имели возможность присутствовать на общешкольном родительском собрании по вопросу подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11, получить индивидуальные консультации учителей – предметников и педагогов – психологов. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Большое внимание уделялось информированию родителей и обучающихся с использованием информационных ресурсов сети интернет. Кроме федеральных сайтов <https://fipi.ru/> и региональных сайтов <https://www.ege.spb.ru>, на которых содержится нормативная база проведения ГИА, демоверсии работ, открытые банки заданий, в 2024 году были проведены специалистами серии вебинаров по подготовке к предметам для обучающихся и педагогов.

Также контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа школьных контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Результаты данных работ использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания. Обучающиеся приняли участие в тренировочных работах по предметам математика, русский язык, предметы по выбору. Обучающиеся 11 класса участвовали в апробации ЕГЭ по английскому языку, КЕГЭ, русскому языку, где были созданы условия, максимально приближенные к условиям настоящего экзамена: порядок проведения, печать экзаменационных материалов).

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах.

3. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-ых, 11 «А» классов. В течение 2024 года с обучающимися 9, 11 классов были организованы классные часы, профилактические беседы, занятия-практикумы со специалистами психолого-педагогической службы сопровождения, в ходе которых обучающиеся были информированы по процедуре заполнения бланков, распределению времени, соблюдению требований дисциплины. Особое внимание уделялось на обучении вопросам специфики прохождения ГИА по отдельным предметам.

### **4.3. Результаты ГИА**

В 2024 году обучающиеся 9-ых классов сдавали четыре экзамена: 2 обязательных (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору (в форме ОГЭ).

Все обучающиеся 11 «А» класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ: два обязательных предмета (русский язык и математика) и предметы по выбору.

В соответствии с Планом мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации в ГБОУ школе №570 проводилась работа в течение учебного года: были организованы консультации учителей-предметников по подготовке к ГИА; заместителем директора по УВР и классными руководителями проводились классные часы с обучающимися 9-ых, 11 «А» классов по вопросам подготовки, организации, проведения экзаменов, правил поведения на экзаменах, о местах и сроках подачи заявлений и апелляции и пр. Эти же вопросы были рассмотрены на классных и общешкольных

родительских собраниях. Систематически велась индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». В течение 2024 года проводилась диагностика предметной обученности выпускников.

### Общая численность выпускников 2023 – 2024 учебного года

	9-ые классы	11 «А» класс
Общее количество выпускников	84	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	84	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	34
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	34

### ГИА в 9-ых классах

В 2024 году 84 обучающихся 9-ых классов сдавали ОГЭ по следующим предметам и в следующем количестве:

РЯ	МАТ	АНГЛ	ОБЩ	ИСТ	ЛИТ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ИНФ	ГЕОГ
84	84	11	35	3	0	6	19	14	26	54

Допуском к ГИА-9 стало устное собеседование по русскому языку (успешно прошли все обучающиеся 9-ых классов и получили «зачёт») и защита итоговых индивидуальных проектов.

### Результаты ОГЭ в 9-ых классах за 3 года

Предметы	Средний балл		
	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	3,75	4,02	3,92
Математика	3,56	3,68	3,79
Английский язык	4,13	4,00	3,55
Обществознание	3,55	3,37	3,43
История	4,00	5,00	3,67
Литература	4,11	4,20	---
Физика	4,17	---	3,83
Химия	4,25	4,21	3,95

Биология	3,81	3,80	3,86
Информатика	3,25	3,44	3,5
География	3,88	3,93	4,09

84 девятиклассника школы успешно закончили 2023 – 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили двое обучающихся.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021–2022		2022–2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-ых классов всего	3		3		3	
Количество выпускников 9-ых классов всего	79	100	84	100	84	100
Количество выпускников 9-ых классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1	3	4	2	2
Количество выпускников 9-ых классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	27	22	26	19	23
Количество выпускников 9-ых классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	79	100	84	100	84	100
Количество выпускников 9-ых классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-ых классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ	1	1	0	0	0	0

#### ГИА в 11 «А» классе

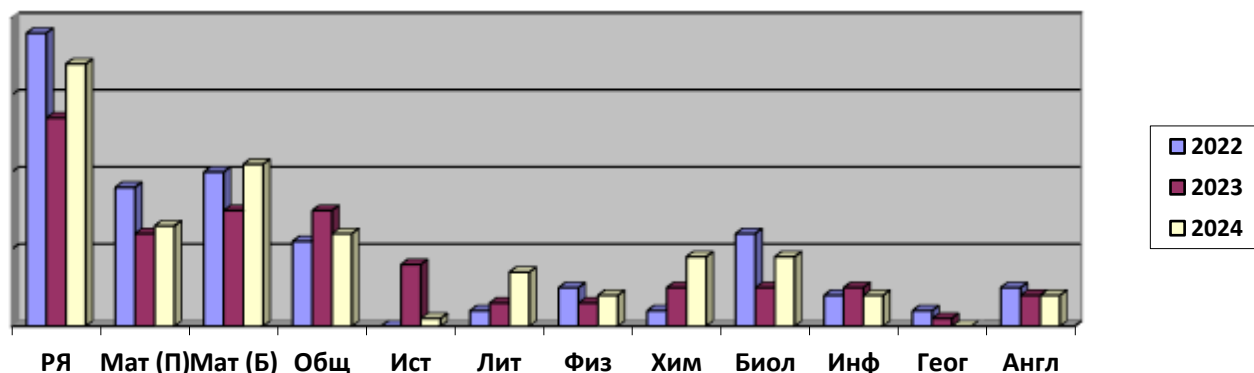
В 2023 – 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 «А» класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение (по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт») и защита итогового индивидуального проекта.

В 2024 году 34 обучающихся 11 «А» класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам и в следующем количестве (таблица и диаграмма показывают динамику выбора предметов за 2022, 2023, 2024 годы):

год	РЯ	МАТ (проф)	МАТ (база)	АНГЛ	ОБЩ	ИСТ	ЛИТ	ФИЗ	ХИМ	БИО	ИНФ	ГЕОГ
2022 год	38	18	20	5	11	0	2	5	2	12	4	2

<b>2023 год</b>	27	12	15	4	15	8	3	3	5	5	5	1
<b>2024 год</b>	34	13	21	4	12	1	7	4	9	9	4	0

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ (предметы по выбору)  
Динамика за 2022, 2023 и 2024 годы**



**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	60,7	67,4
2022/2023	55,6	72,9
2023/2024	62,6	63,0

**Результаты ЕГЭ за 3 года**

Предметы	Средний школьный балл	Средний школьный балл	Средний школьный балл	Средний балл в 2024 году по России
	2022	2023	2024	
Русский язык	67,4	72,9	62,97	63,88
Математика профильная	60,7	60,7	62,15	62,55
Биология	50,2	63,3	51,56	54,13
Обществознание	63,9	58,6	54,33	55,05
Химия	63,5	73,6	50,89	56,55
Физика	57,8	54,7	59,60	63,21
Литература	52,0	49,3	53,75	60,92
Английский язык	56,2	55,8	52,75	65,39
Информатика и ИКТ	63,3	56,8	43,75	54,49
География	55,3	52,0	---	---
История	---	52,3	---	---

**Выводы:**

- 8 обучающихся школы получили более 81 балла по результатам ЕГЭ (русский язык – 4 человека, информатика-1 человек, обществознание-2 человека, английский язык-1 человек); 2 обучающихся набрали более 91 балла по русскому языку.
- 1 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» (3% от общего числа выпускников).

Стабильные результаты ГИА связаны, прежде всего, с напряженной, целенаправленной работой всех учителей-предметников и оперативным принятием управленческих решений, направленных на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявления уровня подготовленности к сдаче ГИА по выбранным предметам.

#### **Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
2	2	2	2	1

#### **Управленческие решения:**

- усилить контроль за «неуспешными» обучающимися, их участием в индивидуальных занятиях по ликвидации пробелов в знаниях;
- учителям-предметникам, работающим в 9-11 классах, приучать обучающихся к самостоятельной деятельности, формировать у них функциональную грамотность;
- членам администрации, классным руководителям вести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по профориентации, по формированию адекватной самооценки и соответственно по адекватному выбору экзаменов;
- мотивировать обучающихся 9-ых классов, получивших аттестат с отличием, на отличные результаты обучения в средней школе, привлекая их представлять свои результаты, с использованием проектно-исследовательской деятельности, на уровне города и России, привлекая к участию в олимпиадном движении.

#### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в вузы. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников.

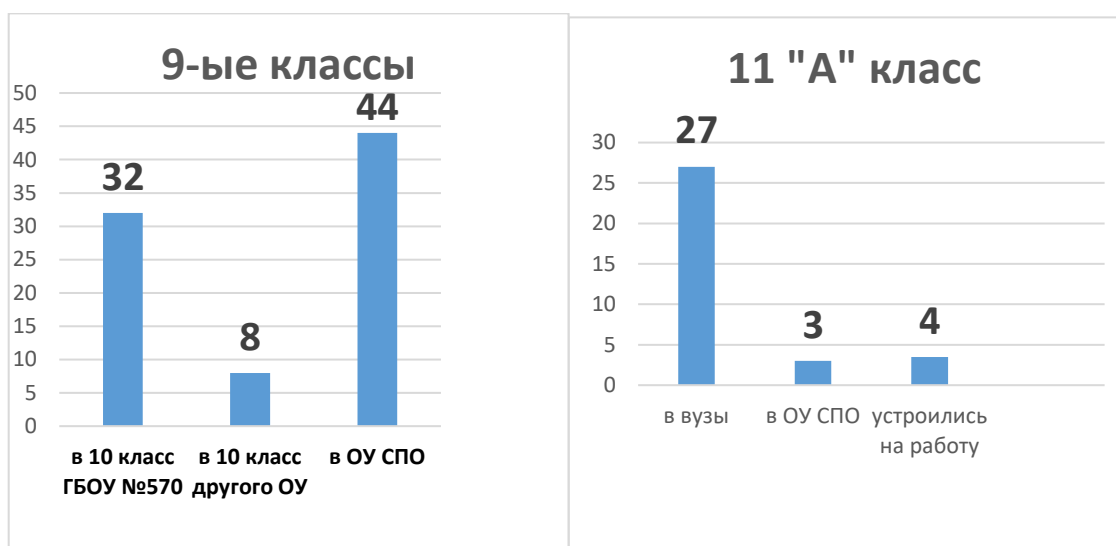
Учёт занятости выпускников после окончания образовательного учреждения проводится по направлениям:

- поступили в высшие учебные заведения;
- поступили в профессиональные образовательные учреждения;
- поступили на работу;
- призваны на службу в армию;
- обучаются на длительных курсах;

- не трудоустроены;
- выбыли из Санкт-Петербурга.

Результаты мониторинга за 3 учебных года представлены в таблице:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Продолжили получение общего образования			Всего	Продолжили обучение		Устроились на работу	Призваны в армию
		в 10-м классе ОУ	в 10-м классе другого ОУ	в ОУ СПО		в вузах	в ОУ СПО		
2022	78	37	6	35	38	21	10	7	0
2023	84	36	5	43	27	22	3	2	0
2024	84	32	8	44	34	27	3	4	0



В 2024 году 32 выпускника 9-ых классов, которые решили продолжить обучение в 10-ом классе, остались обучаться в ГБОУ школе №570.

В процентном составе количество выпускников, поступающих в вузы в 2024 году (79%) незначительно снизилось по сравнению с 2023 годом на 2% (81%).

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ГБОУ школе №570 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года благодаря плану ВШК, который является частью ВСОКО. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ГБОУ школы №570. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в образовательном учреждении и выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен Положением о ВСОКО. Для 2024 года наиболее характерными были исследования психолого-социального направления, кадрового обеспечения, воспитательного направления, методического обеспечения.

Согласно плану ВСОКО диагностика, контроль и экспертиза проводилась по следующим проблемам:

- входной, промежуточный и итоговый административный контроль в 4, 5-8, 9-11-х классах с целью мониторинга сформированности ключевых компетенций и базовых знаний;
- преемственность в обучении начальной школы: 5-ых классов – психолого-педагогический консилиум, диагностика уровня воспитанности, посещение уроков;
- контроль за работой молодых и вновь прибывших учителей, выявление педагогического потенциала, оказание методической помощи, система наставничества;
- система работы с обучающимися 7-8 классов, имеющими учебные проблемы;
- система работы с обучающимися 9-ых классов, имеющими учебные проблемы;
- система работы в профильных классах (10-11 классы);
- контроль за подготовкой к ГИА по всем предметам;
- контроль за включением обучающихся 9-11 классов в проектно-исследовательскую деятельность;
- анализ результатов внешней экспертизы: ГИА, Региональный мониторинг, ВПР;
- анализ профилактической работы.

ГБОУ школа №570 проводит постоянный мониторинг по основным вопросам образовательной деятельности и показывает динамику в отношении собственного развития. Определены задачи тактического и стратегического характера: на ВШК должна быть поставлена урочная деятельность учителей-предметников, с этой целью необходимо продолжать развивать систему наставничества, ввести психологический тренинг для группы учителей с целью предупреждения динамики профессионального выгорания, контролировать эффективность индивидуальных маршрутов с одаренными детьми.

Таким образом, ГБОУ школа №570 сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **6.1. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

В ГБОУ школе №570 организовано участие обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Количество участников 2022</b>	<b>Количество участников 2023</b>	<b>Количество участников 2024</b>
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	210	153	188
2.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	94	114	73

Также в 2024 году обучающиеся ГБОУ школы №570 приняли участие во множестве тематических и прикладных конкурсов:

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Результат</b>
<b><i>Федеральный уровень</i></b>			
1.	Всероссийские онлайн-олимпиады на портале УЧИ.РУ	220 победителей в 11 олимпиадах	Победитель
<b><i>Региональный уровень</i></b>			
1.	Открытый городской конкурс детского творчества «Детвора России»	Даниленко Мария	Лауреат I степени
2.	Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	ДЮП «Дозор» (8 обучающихся)	Победитель

3.	Региональный конкурс детских проектов «День детских изобретений» (номинация «Средства передвижения»)	Новиченкова Варвара	Победитель
4.	Турнир команд медиаторов-ровесников среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Киселев Егор Свириденко Сергей Ковальчук Анна Сакулина Ева	Победитель
5.	Отборочный этап городской интеллектуальной игры «Твой выбор»	Огнева Ольга	Победитель
6.	Интеллектуальная игра «Арктика – история и современность» в рамках проекта «Арктическая неделя колледжа ГУМРФ»	Мирза Вероника Татусьян Полина Корниенко Лев Мельник Алексей Щетинкин Глеб	II место
<b>Районный уровень</b>			
1.	IV грантовый конкурс «Твой школьный бюджет»	Гильманова Екатерина Фарухшин Тимур Антонов Алексей Курза Ульяна Огнева Ольга	Лауреат III степени
2.	XI районный конкурс исследовательских и творческих работ антикоррупционной направленности обучающихся ОУ Невского района «Противодействие коррупции в России: история и современность» в 2023-2024 учебном году	Огнева Ольга	Лауреат
		Плотникова Варвара	Дипломант
		Попова Вера	Дипломант
3.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2024-2025 учебном году	Меркулова Ева	Призер
4.	Районный музыкальный конкурс детского самодеятельного творчества «Зимняя сюита» в 2024 – 2025 учебном году	Сводный хор (13 обучающихся)	Победитель

5.	XII районный конкурс антикоррупционной направленности «Противодействие коррупции в России: история и современность» среди обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	Цыганов Фёдор	Лауреат
		(«Плакат»)	
		Денисов Лев	Победитель
		(«Инфографика»)	
		Глибина Ксения	Лауреат
		(«Инфографика»)	
		Чернян Ангелина	Победитель
		(«Комикс»)	
6.	X районный конкурс для обучающихся третьих классов «Пиши красиво» в 2024-2025 учебном году	Курза Ульяна	Победитель
		(«Видеоролик»)	
		Смирнова Ксения	Лауреат
		(«Эссе»)	
		Гильманова Екатерина	Дипломант
		(«Эссе»)	
		Мальшев Арсений	Дипломант
		(«Эссе»)	
7.	Районный этап Городской (региональной) теоретической олимпиады по музыке среди учащихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	Терещенко Александр	Лауреат
		Кулясова Варвара	III место
8.	Конкурс детского рисунка «Развеселая масленица» и работ декоративно-прикладного творчества «Разгуляй широкий»	Мальшева Кира	Диплом I степени
		Кочкина Виктория	Диплом I степени
		Пименова Алиса	Диплом I степени
		Соколова Анастасия	Диплом II степени
		Шукалова Татьяна	Диплом II степени
		Хороненко Анастасия	Диплом II степени
		Глинюк Анна	Диплом III степени
		Лукьянова Дарья	Диплом III степени
9.	Районный конкурс детского рисунка «Эхо Ленинграда»	Проскурякова Эмилия	Диплом I степени
		Дубинов Павел	Диплом I степени
		Касперович Ульяна	Диплом I степени

		Алексеевко Максим	Диплом I степени
		Колобова Ксения	Диплом I степени
		Белоусов Дмитрий	Диплом I степени
		Даниленко Мария	Диплом II степени
		Калядин Алексей	Диплом II степени
		Губаревич Александра	Диплом II степени
		Пинягина Екатерина	Диплом III степени
		Терещенко Александр	Диплом III степени
10.	Районный семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки Нового года»	Алексеевко Максим	Диплом I степени
		Пинягина Екатерина	Диплом I степени
		Белоусов Дмитрий	Диплом I степени
		Степанюк Марианна	Диплом II степени
		Дубинов Павел	Диплом III степени
		Проскурякова Эмилия	Диплом III степени
		Пинягин Вадим	Диплом III степени
11.	Ежегодный районный конкурс чтецов «Три осени»	Пятков Павел	Лауреат II степени
12.	Районный конкурс творческого мастерства семей Рыбацкого «Здравствуй, сказка! Здравствуй, елка!»	Новиченкова Варвара	Победитель
		Колобова Ксения	Победитель
13.	Районный конкурс патриотической песни «Звезда»	Трио «Встреча с музыкой»: Шинкарев Владислав Остроухова Зоя Мельникова Вера	III место
14.	Районный конкурс комиксов и иллюстраций «Жизнь прекрасна» и районный онлайн-марафон «Философия ЗОЖ»	Павлова Яна	Победитель
		Алекберова Азиза	Победитель
		Максимов Дмитрий	Победитель
		Самедзаде Айхан	Победитель
15.	Районный экологический конкурс «Мода на природу»	Проскурякова Эмилия	Победитель
		Калядин Алексей	Победитель
		Белокурова Мелания	Победитель
		Тонков Константин	Победитель

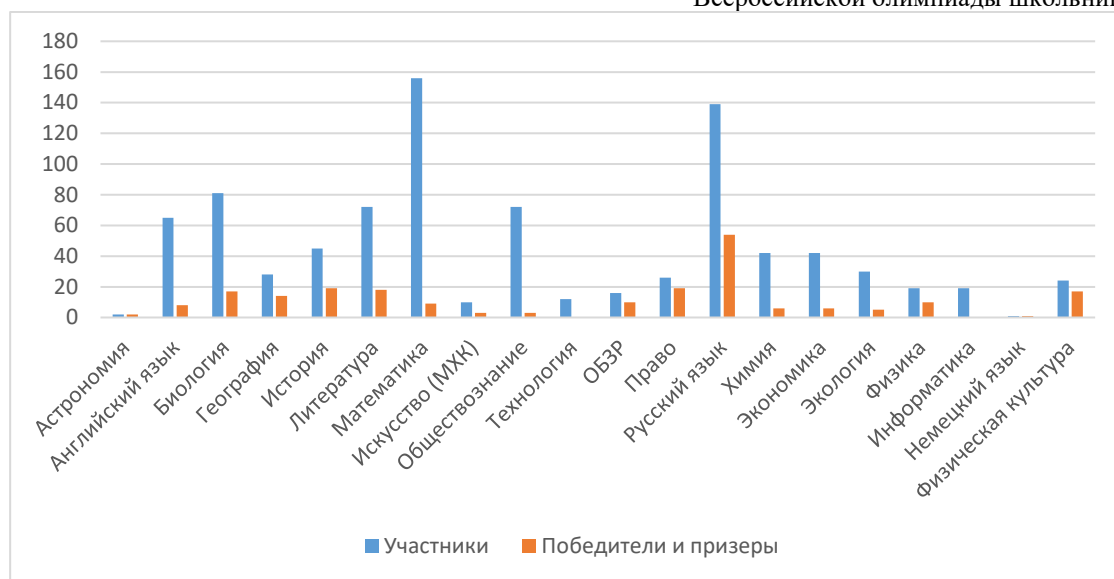
16.	Районный конкурс «Покорители Вселенной»	Новиченкова Варвара	Победитель
		Алексеевко Максим	Победитель
		Тонков Константин	Победитель
		Коллектив 2Г класса	Победитель
17.	Районный конкурс чтецов «Поэзия о Крыме» в рамках Фестиваля «Крым – чудесный край», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией	Даниленко Мария	1 место
		Чичуа Милана	1 место
		Степанюк Марианна	2 место
		Доля Максим	2 место
		Пинягина Екатерина	3 место
		Полуяхтова Анастасия	3 место
		Шамсутдинова Елена	3 место
18.	Районный конкурс рисунков «Путешествие в космос»	Калядин Алексей	Победитель
		Карлов Фёдор	Победитель
		Колобова Ксения	Победитель
		Новиченкова Варвара	Победитель
		Евстафьев Роман	Диплом I степени
		Воеводина Анна	Диплом I степени
19.	Районный конкурс детского рисунка «Все начинается с семьи»	Касперович Ульяна	1 место
		Свириденко Анна	2 место
		Лебедева Лизавета	2 место
20.	Районный конкурс патриотической песни «Журавли»	Пименова Алиса	2 место
		Шинкарёв Владислав	2 место
21.	Районный конкурс детского рисунка «Закружилась листва золотая», посвященный творчеству С. А. Есенина	Гавриленко Артем	Лауреат I степени
		Тихомирова Вероника	Лауреат I степени
		Самедзаде Айхан	Лауреат I степени
		Ковалевская Вероника	Лауреат I степени
		Касперович Ульяна	Лауреат I степени
		Ковалевская Виктория	Лауреат II степени
		Гаврилина Варвара	Лауреат II степени
		Калядин Алексей	Лауреат III степени
Шукалова Татьяна	Лауреат III степени		
22.	Районный конкурс "Это Родина моя"	Коллектив 3А класса	Диплом I степени

	для коллективов 1-4 классов общеобразовательных учреждений Невского района, реализующих программу социальной активности младших школьников "Орлята России"		
23.	Районный конкурс "Россия: прошлое, настоящее, будущее"	Пугачева Елена («Изобразительное искусство»)	Победитель
		Пугачева Елена («Декоративно-прикладное искусство»)	Победитель
24.	Районный этап регионального конкурса мультимедийных проектов «Созвездие», направленный на повышение правовой культуры будущих избирателей	Курза Ульяна («Видеоклип»)	II место
25.	Районный этап городской олимпиады по краеведению школьников Невского района	Алимпиев Никита	Победитель
		Пахтусова Василиса	Победитель
		Бурлаков Павел	Победитель
26.	Районная олимпиада школьников по изобразительному искусству	Иванова Мирослава	Призер
		Якушева Алиса	Призер
27.	Районный чемпионат по профессиональному мастерству «ПРОбник»	Ковальчук Анна («Видеопроизводство»)	Диплом III степени
28.	Отборочный этап регионального чемпионата «Искатели профессий»	Касперович Ульяна («Ветеринария»)	Финалист
29.	Районный турнир школьных команд медиаторов-ровесников	Киселев Егор Свириденко Сергей Ковальчук Анна Сакулина Ева	Победитель

Среди основных задач ГБОУ школы №570 в 2024 году была задача по вовлечению большего количества обучающихся в олимпиадное движение. По итогам 2024 года достигнуты определенные результаты, но работа будет продолжена и усилена.

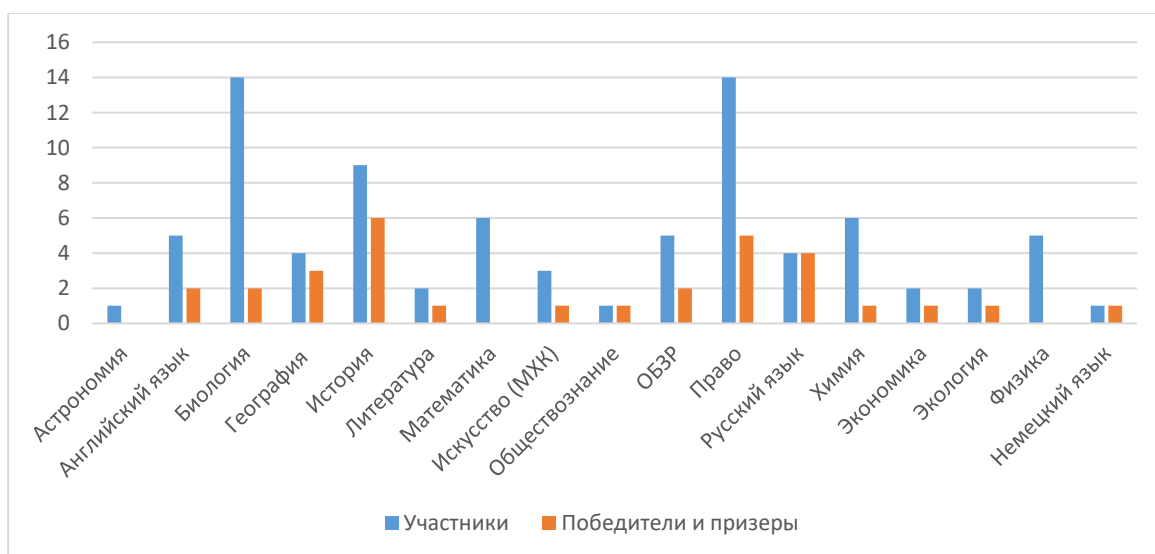
Всего в 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 901 обучающийся.

Диаграмма.  
Участие обучающихся в школьном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников



Лидерами по количеству призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году стали 8 «А» класс (24 обучающихся), 9 «А» класс (19 обучающихся) и 10 «А» класс (18 обучающихся).

В 2024 году выросло количество обучающихся, прошедших на районный этап Всероссийской олимпиады школьников – 84 обучающихся по сравнению с 57 обучающимися прошлого года. Также увеличилось количество призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 31 обучающийся (в 2023 году – 23 обучающихся).



**В 2024 году победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:**

Сабадаш Ева, 8 «А» класс - русский язык, ОБЗР, право  
Самойлов Денис, 9 «Б» класс – русский язык, география, история  
Осетров Владислав, 11 «А» класс – русский язык, география, химия  
Агуреев Платон, 9А класс – право, история  
Бурлаков Павел, 10 «А» класс – ОБЗР, экология  
Воскресенский Данила, 6 «Б» класс – география  
Партина Варвара, 6 «Г» класс – экономика  
Мазнев Михаил, 7 «А» класс – история  
Плотников Арсений, 7 «А» класс – английский язык  
Михайлова Алиса, 7 «Б» класс – немецкий язык  
Шаповалова София, 8 «А» класс – биология  
Алимпиев Никита, 8 «Б» класс – история  
Вознюк Эвелина, 8 «Б» класс – биология  
Свириденко Сергей, 8 «Б» класс – право  
Васильев Кирилл, 8 «В» класс – право  
Петрова Ксения, 8 «В» класс – литература  
Орёл Ульяна, 9 «Б» класс – русский язык  
Мельникова Вера, 9 «Б» класс – искусство (МХК)  
Ишбаев Тимур, 9 «Б» класс – английский язык  
Денисов Лев, 9 «Б» класс – история  
Шикалов Артем, 9 «Б» класс – история  
Киселев Никита, 11 «А» класс – право

**В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие  
**3 обучающихся:**

- Осетров Владислав, 11 «А» класс – география и русский язык
- Бурлаков Павел, 10 «А» класс - ОБЗР
- Киселев Никита, 11 «А» класс - право

Два обучающихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по географии и по ОБЗР).

Система подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапам формируется: реализуются инициативы педагогов-энтузиастов, формируется актуальный банк заданий и применяются современные онлайн-платформы, в частности, дистанционное обучение центра «Сириус».

## Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	2024-2025					
	ШЭ	Победители/ призеры ШЭ	РЭ	Победители /призеры РЭ	РегЭ	Победители/ призеры РегЭ
Астрономия	2	2	1			
Английский язык	65	8	5	2		
Биология	81	17	14	2		
География	28	14	4	3	1	1
История	45	19	9	6		
Литература	72	18	2	1		
Математика	156	9	6			
Искусство (МХК)	10	3	3	1		
Обществознание	72	3	1	1		
Технология («Культура дома, дизайн и технологии»)	4					
Технология («Техника, технологии и техническое творчество»)	1					
Технология («Робототехника»)	7					
ОБЖ/ОБЗР	16	10	5	2	1	1
Право	26	19	14	5	1	
Русский язык	139	54	4	4	1	
Химия	42	6	6	1		
Экономика	42	6	2	1		
Экология	30	5	2	1		
Физика	19	10	5			
Информатика	19					
Немецкий язык	1	1	1	1		
Физическая культура	24	17				
<b>ИТОГО</b>	<b>901</b>	<b>221</b>	<b>84</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**Выводы:** В целом можно заключить, что в школе созданы благоприятные условия для развития одарённых обучающихся посредством индивидуальных и групповых занятий, консультаций, информационных технологий, проектной деятельности.

**Точки роста:** Необходима организация серьезной подготовки одаренных обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников; требуется усиление контроля за внесением данных о достижениях обучающихся в АИСУ «Параграф».

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **1.1. Структура кадрового состава**

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ являются требования к кадровым условиям, которые должны обеспечивать не только укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками, но и уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ школе № 570 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные **принципы** кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива;
- способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников;

Квалификация педагогических работников ГБОУ школы №570 соответствует тарификационно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, профессиональным стандартам и должностным инструкциям.

На период самообследования в ГБОУ школе №570 работают **101** сотрудник (в том числе **6** совместителей), из них:

- **1** директор;
- **4** заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- **1** заместитель директора по воспитательной работе;
- **1** Советник директора по воспитанию;
- **1** заведующий структурным подразделением ОДОД;
- **1** заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- **71** педагогический сотрудник;

- 7 человек учебно-вспомогательного персонала;
- 16 человек обслуживающего персонала;

### 1.2. Характеристика педагогического состава

Количество педагогических сотрудников ГБОУ школы №570, включая заместителей директора по учебно-воспитательной работе, – 76 человек, из них:

- с высшей квалификационной категорией – 38 человек;
- с первой квалификационной категорией – 23 человека;
- без категории - 15 человек (аттестованы на соответствие занимаемой должности).

Количество педагогических сотрудников ГБОУ школы №570 с высшим образованием, включая директора и заместителей директора по учебно-воспитательной работе, составляет – 67 человек, со средним профессиональным образованием – 9 человек.

Весь административный состав имеет переподготовку по направлению «Менеджмент».

Стаж педагогических сотрудников ГБОУ школы №570:

- менее 2 лет – 3 человека;
- от 2 до 5 лет – 2 человека;
- от 5 до 10 лет – 12 человек;
- более 10 лет – 54 человека.

Средний возраст педагогического состава ГБОУ школы №570 – 49 лет, численность педагогов-женщин - 65 человек, мужчин – 6 человек.

### 1.3. Характеристика кадрового состава

Наименование показателей	Общее число работников	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Педагогические работники Администрация	76	67 (88,16 % )	9 (11,84 %)

**Информация о педагогических и руководящих работниках ГБОУ школы №570, имеющих отраслевые награды:**

№ п/п	Награды	Количество человек
1.	Почетная грамота Министерства образования РФ	7

2.	Знак «Почетный работник общего образования»	8
3.	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
Всего:	<b>16</b>	

Повышение и подтверждение квалификационной категории педагогических сотрудников ГБОУ школы №570 осуществляется ежегодно и соответствует нормативным документам в области образования. За 2024 год в ГБОУ школе №570 прошли аттестация **8** педагогических сотрудников:

- впервые аттестовались на первую квалификационную категорию – **1** человек;
- подтвердили первую квалификационную категорию – **3** человека;
- впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию – **1** человек;
- подтвердили высшую квалификационную категорию – **3** человека.

**Таблица квалификационных категорий педагогов за 2024 год**

<b>ВСЕГО: учителя совместители, воспитатели</b>	<b>Из них имеют высшую катеорию</b>	<b>Из них имеют первую категорию</b>	<b>Без категории</b>
<b>76</b>	<b>38 (50%)</b>	<b>23 (30, 26%)</b>	<b>15 (19,74%) (соответствие)</b>

Педагогические работники ГБОУ школы №570 постоянно повышают квалификацию с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

За 2024 год **40** сотрудников ГБОУ школы №570 повысили квалификацию по разным направлениям: традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки. Наибольшей популярностью пользовались курсы повышения квалификации при ИМЦ Невского района, СПб АППО, ГБНОУ «Академия Талантов». Все педагоги зарегистрированы на платформе АИСУ «Конструктор», где имеют возможность проходить курсовую подготовку по внедрению обновлённых ФГОС. **3** педагога освоили дополнительную профессиональную программу «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства “Абилимпикс”».

Ежегодно не менее 30% педагогических работников ГБОУ школы №570 активно публикуют статьи и методические разработки на Всероссийских и региональных сайтах, успешно проходят проверку и получают оценку экспертов.

Опыт наших педагогов был представлен на XIV, XV Петербургском международном образовательном форумах. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы выступила с докладом «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка: работа с предметно-методическими кейсами». Советник директора по воспитанию представила доклад «Потенциал ДОО и его актуализация в практике работы классного руководителя».

Педагоги ГБОУ школы №570 участвуют в районных, городских, всероссийских вебинарах, семинарах, конференциях, проводимых СПб АППО, ИМЦ Невского района.

В 2024 году 4 педагога ГБОУ школы №570 приняли участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках».

#### **7.4. Целевая модель наставничества**

В ГБОУ школе №570 Невского района реализуется **целевая модель наставничества** в формате «педагог-педагог». Пары педагогов формировались в связи с компетентными потребностями каждого участника, что отразилось в следующих направлениях работы:

- классное руководство;
- молодой специалист – опытный специалист;
- специалист без опыта работы в данной должности или после длительного перерыва в педагогической деятельности – специалист с опытом работы.

В течение 2024 года было запланировано проведение нескольких мероприятий для наставников и наставляемых, а также проведение анкетирования по выявлению трудностей в работе и запроса на улучшение профессиональных компетенций по различным темам наставничества. В течение 2024 года пары наставник-наставляемый заполняют список документации (Дорожная карта), посещают уроки и внеклассные мероприятия, осуществляют индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.

#### **Результатами работы целевой модели наставничества в 2024 году являются:**

1. Успешное прохождение аттестации молодыми педагогами;
2. Успешная адаптация вновь прибывших коллег в коллективе;
3. Успешное участие и вовлеченность молодых педагогов в олимпиады различного уровня.

Механизм профессионального и личностного развития педагога – особая самоорганизация педагогом своего личностного образовательно-развивающего

пространства, в котором он выступает как субъект профессионального становления и саморазвития, формируется при заполнении педагогами личного самообследования в конце каждого учебного года.

**Вывод:** педагоги ГБОУ школы №570 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации, развития системы непрерывного учительского роста, расширения форм и возможностей самореализации педагогов.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Объем библиотечного фонда на 01.01.2025г. составлял 18827 экземпляров.

Объем учебного фонда – 14930 экземпляров.

Объем книжного фонда – 3897 экземпляров и 250 журналов.

Книгообеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100%.

Численность зарегистрированных пользователей – 1034 человека.

Число посещений – 5500 человек.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за 2024 год</b>
1.	Учебная		14125
2.	Педагогическая	87	32
3.	Художественная	3306	1323
4.	Детская (малышковая)	320	245
5.	Научно-популярная	396	97
6.	Научно-техническая	192	134
7.	Справочно-библиографическая и периодика (журналы)	19 + 300 журналов	66
8.	Изобразительное искусство	59	7
9.	Музыка	53	8
10.	Физическая культура и спорт	22	9
11.	Экология	7	12
12.	Правила безопасного поведения на	21	13

	дорогах (ПДД)		
13.	Словари	274	177
14.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению	12	7

Библиотечный фонд ГБОУ школы №570 комплектуется с учетом УМК по основным и дополнительным образовательным программам и потребностям в литературе для самостоятельной работы обучающихся в соответствии с выделенными бюджетными средствами.

Все учебники занесены в АИСУ «Параграф» и полностью соответствуют ФПУ.

В 2024 году было приобретено 3650 экземпляров учебников, которые соответствуют Приказу Минпросвещения №858, выбранные позиции полностью соответствуют запросам ГБОУ школы №570. Потребность ГБОУ школы №570 на 2024 год составила около 4.512.000 рублей, а сумма договора составила 2.751.585,10 рублей. Все недостающие учебники взяты из обменного фонда других школьных библиотек Невского района. Всего из других школьных библиотек района было взято около 200 учебников.

В 2024 году продолжена работа с АИСУ «Параграф», были перенесены материально-технические ресурсы в новый раздел АИСУ «Параграф» – «Библиограф».

Фонд художественной и справочной литературы ГБОУ школы №570 продолжает пользоваться спросом, но пополняется современной и классической художественной литературой, методической литературой достаточно медленно.

В 2024 году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

В течение 2024 года в рекреации перед библиотекой на выставочном стенде были оформлены иллюстративные выставки:

- «Современные писатели»;
- «Памятные места Второй мировой войны. Невский район Санкт-Петербурга»;
- «Блистательный Санкт-Петербург»;
- «День космонавтики» - ко дню авиации и космонавтики;
- «Непобедимая и легендарная»;
- «Писатели – юбиляры» и другие.

Поддерживались и обновлялись в библиотеке постоянно действующие выставки:

- «Страна Журналия»;
- «За страницами наших учебников»;

- «Книги – юбиляры».

Систематически ежемесячно проходили беседы, обзоры, викторины в группах продлённого дня, велась работа по патриотическому воспитанию обучающихся и воспитанию бережного отношения к учебной книге. К мероприятиям готовился медиа-материал: презентации, буктрейлеры, таблицы, справочные данные.

Библиотека тесно сотрудничает с воспитательным центром школы, подбирает литературу ко всем значимым массовым мероприятиям. Кроме того, библиотека занимается пополнением и оформлением выставочных зон в школьном музее. В связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне будут оформлены 4 выставочные витрины, три из которых посвящены героям войны и одна краеведческая: «Рыбацкое в годы войны». Учащиеся 8-А, и 10 класса будут вести экскурсии по этим объектам. Материалы к экскурсиям были предоставлены библиотекой школы.

Техническое оснащение: в библиотеке используется многофункциональное устройство: принтер-сканер, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

ГБОУ школа №570 располагает необходимой материальной и технической базой, позволяющей реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Осуществляется защита от несанкционированного доступа к сайтам запрещённого, противоправного и экстремистского характера. В школе функционирует единая локальная сеть.

Для каждого кабинета создан паспорт, в котором отражен полный список имеющегося оборудования: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационная поддержка педагогического работника.

В вестибюлях младшего и старшего входа в школу установлены два информационных монитора.

На балансе ГБОУ школы №570 стоят **214** компьютеров, в том числе стационарных компьютеров – **159** и **55** ноутбуков.

Все учебные помещения школы оборудованы мультимедийными проекторами. В 23-х учебных кабинетах установлены интерактивные доски. Те кабинеты, в которых пока не установлены интерактивные доски, оборудованы выдвижными экранами.

### 9.1. Наглядно материально-техническое обеспечение



ГБОУ школа №570 имеет благоустроенную территорию с ограждением. На пришкольной территории оборудованы три игровых площадки.

В 2024 году была приобретена ученическая мебель на сумму **965.000,00 рублей**. Проведен ремонт кабинета №351 на сумму **1.927.594 руб.**

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения.

Произведён ремонт системы пожарной сигнализации на сумму **8.657.506,78 рублей**. Исправна и технически обслуживается система оповещения и управления при эвакуации. Установлена система видеонаблюдения по периметру и внутри школы.

Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

## **9.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач школы.

В ГБОУ школе №570 установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, система АПС, кнопки тревожной сигнализации, имеется внутришкольное голосовое оповещение. Территория ограждена по периметру.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в ГБОУ школе №570 осуществляется охранниками ЧОП на двух оборудованных постах охраны.

Имеются:

- Паспорт антитеррористической защищенности объекта,
- Технический паспорт КСОБ,
- Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой). Проведена аттестация рабочих мест сотрудников. Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. В школьных дневниках обучающихся ГБОУ школы №570 есть схемы безопасного маршрута от дома до школы, памятки безопасного поведения.

В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях, Совете родителей школы.

Информация о безопасном поведении размещается на стендах в ГБОУ школе №570 и на школьном сайте.

## **9.3. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

На первом этаже здания школы расположены помещения:

- обеденный зал на 185 посадочных мест;
- школьный буфет;
- цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания.

Между ГБОУ школой № 570 и КСП «Волна» заключен контракт на оказание услуг по организации питания. Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания.

Буфет и окно выдачи оборудованы валидаторами для бесконтактной оплаты питания карточками.

Питьевой режим осуществляется через питьевой автомат, расположенный в обеденном зале. Обслуживание автомата, очистка фильтров осуществляется по контракту со специализированной организацией.

## **Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ** (данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024г.)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	1004
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	432
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	512
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	386 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,97
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,15
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	901 (90%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	221 (22%)
– регионального уровня		90 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	76
– с высшим образованием		67 (88,16 %)
– высшим педагогическим образованием		67 (88,16)
– средним профессиональным образованием		9 (11,84 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (11,84 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	
– с высшей		38 (50%)
– первой		23 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (6, 58 %)
– больше 30 лет		28 (36, 84 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (9.5 %)
– от 55 лет		27 (6,58 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%) за 5 лет
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	19

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1004 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.7 кв.м

Анализ результатов самообследования деятельности ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга позволил сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГБОУ школы №570 по организации и реализации образовательного процесса выстроена строго в соответствии с нормами действующего законодательства, с целями и задачами Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №570 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Качественное образование для жизни», соответствует актуальным нормативным требованиям, имеет качественное изменение показателей, достижения и успехи коллектива.
2. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития и устранения трудностей в соответствии с уровнем требований современного общества.
3. ГБОУ школа №570 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В ГБОУ школе №570 созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
8. Материально-техническая база школы соответствует предъявляемым требованиям к образовательным учреждениям.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчёт о результатах самообследования и показатели деятельности образовательного учреждения размещены на официальном сайте ГБОУ школы №570 <http://school570.spb.ru/>