

ПРИНЯТА

Педсовет ГБОУ школы №570
Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы №570
Е.Ю.Панасюк _____
Приказ № 48/12-Д от 01.09.2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
реализующий основную образовательную программу
начального общего образования
(I-IV классы)
(ФОП НОО-2025)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №570
Невского района Санкт-Петербурга

на 2025/2026 учебный год



Санкт-Петербург
2025г.

3.1. Учебный план начального общего образования ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план ГБОУ школы №570 формировался в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО);

Приказа Министерства просвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024г. №28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022г. №1053;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 9 июня 2016 г. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

Методических рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 №581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2025г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжения Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Устава ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и нормами СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недель.

Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; в первом полугодии в сентябре-октябре четвертый урок (всего 40 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- организована в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 2-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах – до 1 часа, во II-III классах – 1,5 часа, в IV классах – 2 часа.

В условиях сохранения рисков распространения инфекционных заболеваний возможен переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга».

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому предмету.

ГБОУ школа №570 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769 с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональная специфика учебного плана:

Во II-III классах добавлен дополнительный час на изучение учебного предмета «Физическая культура» (1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка ведётся преподавание предмета «Иностранный язык (английский)».

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

При проведении учебных занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах осуществляется деление классов на группы в зависимости от выбора модулей родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	270
	Итого:	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	748	748	782	2931 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Физическая культура	Физическая культура		34	34	0	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя) 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Итого:	20	22	22	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура		1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (16 часов в сентябре-октябре)	23	23	23	90

Промежуточная аттестация обучающихся I-IV классов

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по пятибалльной системе.

Текущая аттестация – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо

части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных отметок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится с учетом итогового годового контроля.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- комплексная работа на метапредметной основе в соответствии с требованиями ФГОС НОО с целью определения способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий (1-4 классы-итоговый контроль);
- портфель достижений (портфолио) – главное средство накопления информации об образовательных результатах обучающихся.

Система оценивания промежуточных и итоговых результатов учебного предмета «ОРКСЭ» - «зачёт / незачёт». В классном журнале по итогам четверти и учебного года делается отметка «зачёт / незачёт», что отражает факт участия / неучастия обучающегося в коллективной и / или индивидуальной творческой работе в течение и по итогам года. В личных делах обучающихся по итогам учебного года делается отметка «зачёт / незачёт»

Система оценивания промежуточных и итоговых результатов учебных предметов в 1 классе - безотметочная. В классном журнале по итогам четверти и учебного года делается отметка «Усвоил»/«Не усвоил». В личных делах обучающихся по итогам учебного года делается отметка «Усвоил»/«Не усвоил».

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.