

ПРИНЯТА

Педсовет ГБОУ школы №570  
Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей  
Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы №570  
Е.Ю.Панасюк \_\_\_\_\_  
Приказ № 48/12-Д от 01.09.2025 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**  
реализующий основную образовательную программу  
среднего общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №570  
Невского района Санкт-Петербурга

на 2025/2026 учебный год

(извлечение из ООП СОО на 2025/2026 учебный год)

(Данный УЧЕБНЫЙ ПЛАН в 2025/2026 учебном году будет реализован в 10-11 классах)



Санкт-Петербург  
2025г.

### **3.1. Учебный план среднего общего образования ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год**

#### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 на 2025/2026 учебный год формировался в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 №93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 с изменениями от 5 декабря 2022г. №1063 (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
9. Приказа Министерства просвещения России от 05.11.2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 №258);
10. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Письма Министерства просвещения от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»);
13. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 №845/369 «об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
14. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
15. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
16. Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф.Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
17. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
18. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
19. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
20. Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного оборудования обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю.Поповой);
21. Федеральным законом от 19.12.2023 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
22. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 №581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и нормами СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21» и составляет:

<b>Классы</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>
Максимальная нагрузка, часов при 5-дневной учебной неделе	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 часов.

В условиях сохранения рисков распространения инфекционных заболеваний возможен переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга».

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому предмету.

### **Учебный план среднего общего образования**

Образовательная программа ГБОУ школы №570 обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- естественнонаучного;
- социально-экономического.

Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля

строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Математика»;
- «Информатика»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «География»;
- «Обществознание»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности и защиты Родины».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и Статистика» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года, в 10-ом классе, самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения учебного курса «Индивидуальный проект».

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в электронном журнале записываются под общим названием учебного предмета – «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

При изучении иностранного языка ведётся преподавание предмета «Иностранный язык (английский)».

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

В качестве учебного плана профильного предпрофессионального 10 «А» и профильного 11 «А» классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга взят Федеральный учебный план (естественнонаучный профиль с углублённым изучением математики, химии и биологии).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень

образования с учётом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, агротехнологии и др.

### Годовой учебный план естественно-научного профиля на 2025/2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
			X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
	Геометрия		102	102	204
	Вероятность и статистика		34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Биология	У	102	102	204
	Химия	У	102	102	204
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект	Б	34		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Курс по выбору	ЭК		34	34
ИТОГО аудиторная нагрузка в год			1156	1156	2312

### Недельный учебный план естественнонаучного профиля на 2025/2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
			X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и	Алгебра и начала	У	4	4	8

информатика	математического анализа				
	Геометрия		3	3	6
	Вероятность и статистика		1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Биология	У	3	3	6
	Химия	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект	Б	1		1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Курс по выбору	ЭК		1	1
ИТОГО аудиторная нагрузка в год			34	34	68

В качестве учебного плана 10 «Б» класса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга взят Федеральный учебный план (социально-экономический профиль вариант 3 с углублённым изучением обществознания и географии).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учётом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и географии при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: обществознания и географии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Образовательная программа ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга

обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля обучения для 10 «Б» класса.

### Годовой учебный план социально-экономического профиля на 2025/2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
			X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68	136
	Литература	Б	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	102	170
	Геометрия		68	68	136
	Вероятность и статистика		34	34	68
	Информатика	Б	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68	136
	Биология	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68	136
	Обществознание	У	136	136	272
	География	У	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	68	68	136
	Индивидуальный проект	Б	34		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественно-научные предметы	Право		34	34	68
	Экономика		34	34	68
	Курс по выбору «Введение в специальность»		34	34	68
ИТОГО аудиторная нагрузка в год			1156	1156	2312

### Недельный учебный план социально-экономического профиля на 2025/2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
			X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия		2	2	4
	Вероятность и статистика		1	1	1
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	У	3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
	Индивидуальный проект	Б	1		1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Общественно-научные предметы	Право		1	1	2
	Экономика		1	1	2
	Курс по выбору		1	1	2
<b>ИТОГО аудиторная нагрузка в год</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга».

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.