

ПРИНЯТА

Педсовет ГБОУ школы №570
Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы №570
Е.Ю.Панасюк _____
Приказ № 48/12-Д от 01.09.2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования
(V-IX классы)
(ФОП ООО-2024)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №570
Невского района Санкт-Петербурга

на 2025/2026 учебный год



Санкт-Петербург
2025г.

3.1. Учебный план основного общего образования ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2025-2026 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 №568 от 08.11.2022 №955) с учётом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171;
3. Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» (принят Государственной Думой 14.09.2023г.);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

- по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2023г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024г. №28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022г. №1053;
 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 15. Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 №1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
 16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к Приказу Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 17. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 18. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
 19. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
 20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

- аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
 22. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
 23. Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 №581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г.№115»;
 25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2025г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 №838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 №80619);
 27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 28. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023г. №03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
 29. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024г. №3333-р);
 30. Устав ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга;
 31. Основная образовательная программа ООО ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью ООП образовательного учреждения и представлен в организационном разделе, может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в образовательном учреждении изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательного учреждения (в соответствии с его Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и нормами СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет (при 5-дневной учебной неделе):

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах - 2 часа, VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классах – до 3,5 часов.

В условиях сохранения рисков распространения инфекционных заболеваний возможен переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга».

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому предмету.

ГБОУ школа №570 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769 с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769 с изменениями).

Федерации от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования).

На параллели VIII-х классов создан предпрофильный 8 «А» класс биологической направленности (8 «Б» и 8 «В» классы – универсальные).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций, нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Изучается в

V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
количество часов в неделю				
5	6	4	3	3

Учебный предмет «Литература» направлен на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражение себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры.

Изучается в

V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
количество часов в неделю				
3	3	2	2	3

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предмет направлен на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Изучается в

V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
---------	----------	-----------	------------	----------

количество часов в неделю				
3	3	3	3	3

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» в V-VI классах нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком математики;
- развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические).

Изучается в

V класс	VI класс
количество часов в неделю	
5	5

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется в VII-IX классах учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Изучение учебного предмета «Алгебра» направлено на прочное и сознательное усвоение обучающимися системы математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, развитие их математических способностей, воспитание умения составлять адекватные математические модели реальных ситуаций.

Учебный предмет «Геометрия» изучается с целью приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания обучающихся, развития логического мышления, формирования понятия доказательства.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» в VIII классе.

Изучается в

	VII классе	VIII классе	IX классе
количество часов в неделю			
Алгебра	3	4	3
Геометрия	2	2	2

Учебный предмет «Вероятность и статистика».

Цели данного учебного предмета:

- необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах;
- понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей;
- производить простейшие вероятностные расчёты;
- знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства.

Изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» начинается с VII класса (1 час в неделю).

Учебный предмет «Информатика» изучается с целью формирования

информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете и умения соблюдать нормы информационной этики права.

Изучается в

VII класс	VIII класс	IX класс
количество часов в неделю		
1	1	1

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» нацелен на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли стран в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений. Учебный предмет «История» включает в себя следующие учебные модули: «История России», «Всеобщая история», «Введение в новейшую историю России».

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

В предметную область «Общественно-научные предметы» в IX классе добавлен учебный модуль «Введение в новейшую историю России».

Цели изучения учебного модуля «Введение в новейшую историю России». Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, определяет ключевые задачи в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Учебный модуль «Введение в новейшую историю России» в полной мере соответствует цели и задачам школьного исторического образования и непосредственно связан с формированием личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому,

но и к настоящему родной страны.

Изучается в

	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
	количество часов в неделю				
История	2	2	2	2	2
Введение в новейшую историю России					1*

* 0,5 часа в неделю – за счёт часов обязательной части и 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний; развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Изучается в

VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
количество часов в неделю			
1	1	1	1

Учебный предмет «География» направлен на развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Изучается в

V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
количество часов в неделю				
1	1	2	2	2

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» направлен на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний.

Изучается в

V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
количество часов в неделю				
2*	1	2*	3***/2	2

* 2 часа в неделю – за счёт 1 часа обязательной части и 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

** 2 часа в неделю – за счёт 1 часа обязательной части и 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

*** 3 часа в неделю в 8 «А» классе – за счёт 2 часов обязательной части и 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физика» направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение

обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Изучается в

VII класс	VIII класс	IX класс
количество часов в неделю		
2	2	3

Учебный предмет «Химия» направлен на изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирования веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Изучается в

VIII класс	IX класс
количество часов в неделю	
3*/2	2

** 3 часа в неделю в 8 «А» – за счёт 2 часов обязательной части и 1 часа в неделю на музыку, изучение программы по музыке в 8 «А» классе закончена в 7-ом классе.*

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование художественной культуры обучающихся, как неотъемлемой культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве.

Изучается в

V класс	VI класс	VII класс
количество часов в неделю		
1	1	1

Учебный предмет «Музыка» направлен на воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания (восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса), развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры.

Изучается в

V класс	VI класс	VII класс	VIII класс
количество часов в неделю			
1	1	1	0/1

Учебная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Изучается в

V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
количество часов в неделю				
2	2	2	1	1

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности

физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха.

Изучается в

V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
количество часов в неделю				
3*	3**	3***	3****	2

* 2 часа в неделю – за счёт часов обязательной части и 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

** 2 часа в неделю – за счёт часов обязательной части и 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

*** 2 часа в неделю – за счёт часов обязательной части и 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

**** 2 часа в неделю – за счёт часов обязательной части и 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Данный предмет способствует формированию у обучающихся навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, умения оказывать первую помощь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, быть готовым к защите своей Родины.

Изучается в

VIII класс	IX класс
количество часов в неделю	
1	1

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется через внеурочную деятельность.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V-IX классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы ГБОУ школы №570.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика» в VII-IX классах и «Технология» в V-VII классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Естественнонаучные предметы	Биология		34		34	34			102/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		34	34	34		34		102/136
Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений			68	34	68	68		17	255
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			986	1020	1088	1122		1122	5338
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более			986	1020	1088	1122		1122	5338

Недельный учебный план для V-IX классов
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю					Всего	
			V	VI	VII	VIII А	VIII ББ		IX
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5	0	0	0	0	10
		Алгебра	0	0	3	3	3	3	9
		Геометрия	0	0	2	2	2	2	6
		Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1	3
	Информатика		0	0	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2	2	2	2	2	10
		Введение в новейшую историю России				0		0,5	0,5
	Обществознание		0	1	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика		0	0	2	2	2	3	7
	Химия		0	0	0	2	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	2	7

ОДНКНР	ОДНКНР		1	1	0	0	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	0	0	0	3
	Музыка		1	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	10
Итого, обязательная часть			27	29	30	32	32,5	149,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе									
Математика и информатика	Алгебра					1	1		1
Общественно-научные предметы	История	Введение в новейшую историю России						0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология		1		1	1			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	1		1		4
Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	2	2	0,5	7,5	
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33	33	157	
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более			29	30	32	33	33	157	

Промежуточная аттестация обучающихся V–IX классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных отметок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится с учетом итогового годового контроля.

Итоговый годовой контроль проводится в следующих формах:

- учёт результатов ВПР;
- контрольный диктант;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- комплексная диагностическая работа;
- собеседование;
- зачет;
- творческая работа;
- защита проекта;
- портфель достижений и т.п.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.