

ПРИНЯТА

Педсовет ГБОУ школы №570
Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы №570
Е.Ю.Панасюк _____
Приказ № 48/12-Д от 01.09.2025 года

ПЛАН
внеурочной деятельности,
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №570
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год



Санкт-Петербург
2025

3.2. План внеурочной деятельности основного общего образования (V-IX классы) ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 (далее ГБОУ школа № 570) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ школой №570. При формировании плана внеурочной деятельности, учитывая традиции и особенности Петербургского образования, реализуется программа дополнительного образования «История Санкт-Петербурга».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (общеобразовательная школа, 5-ти дневная рабочая неделя, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные традиции Санкт-Петербурга.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- 1) образовательная — освоение обучающимся дополнительных образовательных программ, получение новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профорориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация *программы воспитания* и социализации школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Администрация школы организует:

- процесс разработки модели (плана) внеурочной деятельности на учебный год, рецензирование и утверждение программ внеурочной деятельности; составление расписания занятий;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения электронных журналов внеурочной деятельности.

Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, в своей работе руководствуются:

- «Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС ООО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга»;
- локальными актами школы;
- должностными инструкциями;
- правилами внутреннего распорядка;
- рабочей программой воспитания;

Составляют или корректируют рабочие программы внеурочной деятельности на учебный год.

Следят за прохождением программ и осуществляют контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности путём фиксации в электронном журнале.

Требования к организации внеурочной деятельности

- Образовательная программа основного общего образования на 2025-2026 уч.год является основным документом реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №570.
- План (модель) внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.
- ГБОУ школа №570 самостоятельно разрабатывает и утверждает:
 - модель (план) внеурочной деятельности;
 - рабочие программы;
 - расписание занятий.
- ГБОУ школа №570 в модели (плане) внеурочной деятельности определяет состав, структуру и количество часов внеурочной деятельности по каждому направлению, формы её организации.
- Внеурочную деятельность в ГБОУ школе №570 осуществляют педагогические

работники: учителя-предметники, психолог, педагог дополнительного образования.

- Занятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Занятия проводятся в закреплённом за учителем-предметником кабинете или на свежем воздухе.
- В случае ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотреть возможность проведения внеурочной деятельности в дистанционном формате.
- Оптимальное количество занятий внеурочной деятельности составляет до 10 часов в неделю. В год 34 часа в классе, наполняемость групп не менее 8-10 человек.
- Продолжительность занятия 40-45 мин.
- Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом ГБОУ школы №570.
- Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, её дифференциации и индивидуализации.
- Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности внеурочной деятельности.
- Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утверждённым СанПин.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому курсу.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Годовой и недельный план внеурочной деятельности Годовой и недельный план ВД

Классы	Часов в неделю	Часов в год
5 «А»	10	340
5 «Б»	10	340
5 «В»	10	340
5 «Г»	10	340
6 «А»	7	238
6 «Б»	9	306
6 «В»	8	272
6 «Г»	9	306
7 «А»	10	340
7 «Б»	10	340
7 «В»	10	340
7 «Г»	10	340

8 «А»	9	306
8 «Б»	10	340
8 «В»	8	272
9 «А»	10	340
9 «Б»	10	340
9 «В»	9	306
9 «Г»	10	340

Недельные планы внеурочной деятельности

5 классы

Направление	5а	5б	5в	5г
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры и важном» 1 час	Классный час «Разговоры и важном» 1 час	Классный час «Разговоры и важном» 1 час	Классный час «Разговоры и важном» 1 час
Занятия, направленные на профориентационную работу	Моя будущая профессия 1 час	Моя будущая профессия 1 час	Моя будущая профессия 1 час	Моя будущая профессия 1 час
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Язык родной, дружи со мной 1 час	Язык родной, дружи со мной 1 час	Язык родной, дружи со мной 1 час	Язык родной, дружи со мной 1 час
	Географические открытия 1 час			
	Математика для всех 1 час		Математика для всех 1 час	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир спортивных игр 1 час		Мир спортивных игр 1 час	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я – пятиклассник 1 час		Я – пятиклассник 1 час	
	Моя семья 1 час	Моя семья 1 час	Моя семья 1 час	Моя семья 1 час
	Обучение служением 1 час			
Итого	10	10	10	10

6 классы

Направление	6а	6б	6в	6г
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры и важном» 1 час	Классный час «Разговоры и важном» 1 час	Классный час «Разговоры и важном» 1 час	Классный час «Разговоры и важном» 1 час
Занятия, направленные на профориентационную работу	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Язык родной, дружи со мной 1 час	Язык родной, дружи со мной 1 час	Язык родной, дружи со мной 1 час	Язык родной, дружи со мной 1 час
	Практическая география 1 час	Практическая география 1 час	Практическая география 1 час	Практическая география 1 час
	Математика для всех 1 час			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Мир спортивных игр 1 час		Моя история 1 час
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юный медиатор 1 час		Юный медиатор 1 час	
	Обучение служением 1 час			
Итого	7	9	8	9

7 классы

Направление	7а	7б	7в	7г
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры и важном» 1 час	Классный час «Разговоры и важном» 1 час	Классный час «Разговоры и важном» 1 час	Классный час «Разговоры и важном» 1 час
Занятия, направленные на профориентационную работу	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Язык родной, дружи со мной 1 час	Занимательный английский 1 час	Краеведение 1 час	Язык родной, дружи со мной 1 час
	Математика для всех 1 час		Математика для всех 1 час	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир спортивных игр 1 час	Мир спортивных игр 1 час	Мир спортивных игр 1 час	Мир спортивных игр 1 час
	Теннис 1 час	Теннис 1 час	Технология и дизайн 1 час	Технология и дизайн 1 час
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Семьеведение 1 час	Семьеведение 1 час	Семьеведение 1 час	Семьеведение 1 час
	Волонтерство 1 час			
	Обучение служением 1 час			
Итого	10	10	10	10

8 классы

Направление	8а	8б	8в
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час
Занятия, направленные на профориентационную работу	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Агробиология 1 час	Язык родной, дружи со мной 1 час	Язык родной, дружи со мной 1 час
	Занимательный английский 1 час	Занимательный английский 1 час	Занимательный английский 1 час
	Математика для всех 1 час	Математика для всех 1 час	
	Химия 1 час	История Санкт-Петербурга 1 час	История Санкт-Петербурга 1 час
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Игры с мячом 1 час		
		Теннис 1 час	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Обучение служением 1 час	Уроки безопасности 1 час	Уроки безопасности 1 час
Итого	9	10	8

9 классы

Направление	9а	9б	9в	9г
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час	Классный час «Разговоры о важном» 1 час
Занятия, направленные на профориентационную работу	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час	Россия – мои горизонты 1 час
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час	Функциональная грамотность 1 час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский 1 час	Математический практикум 1 час	Язык родной, дружи со мной 1 час	Язык родной, дружи со мной 1 час
	Математический практикум 1 час	Трудные вопросы биологии 1 час	Занимательный английский 1 час	Математический практикум 1 час
	Практическое обществознание 1 час	Основные вопросы неорганической химии 1 час	Вопросы истории 1 час	Практическое обществознание 1 час
	Практическая информатика 1 час	История Санкт-Петербурга 1 час		Практическая география 1 час
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Игры с мячом 1 час		Теннис 1 час	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Психология 1 час		Психология 1 час	
	Обучение служением 1 час			
Итого	10	10	9	10

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты обучающимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы оценки достижения учащимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, портфолио и др).

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- Повышение интереса к творческой деятельности;
- Повышение мотивация к публичным выступлениям;
- Повышение социальной активности;
- Развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- Динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

Этапы организации внеурочной деятельности

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ школа №570.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе курсов внеурочной деятельности.

В августе утверждаются рабочие программы на текущий учебный год. В сентябре составляется расписание, и формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом:

- экскурсии;
- научные общества;
- соревнования;
- заочные (виртуальные) путешествия;
- образовательные путешествия;
- исследования;
- мини-проекты и проекты;
- круглые столы;
- конференции;
- презентации, выставки творческих работ;
- конкурсы;
- деловые игры, тренинги и т.д.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому курсу.

Занятия проводятся как в режиме онлайн, так и в форме самоподготовки с консультациями педагогов.

Фиксирование выполнения рабочей программы, проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержание, посещаемость обучающихся производится в электронном журнале АИСУ «Параграф».

Ведение ЭЖ внеурочной деятельности является обязательным и при его заполнении необходимо соблюдать единые требования.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01.09.2025 года.