ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №570
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ школы №570 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 01.09.2026 №03

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2026 № 01-ДО

Директор ГБОУ школы №570
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Ю.Панасюк

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Добрые руки»

Срок освоения программы: 1 год

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Разработчик:
Ушаков Артем Олегович
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Основные характеристики программы

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Добрые руки» (далее – программа) является программой ***естественнонаучной направленности***.

Адресат программы

Программа разработана для детей 14-17 лет, проявляющих интерес к миру животных и к живой природе, увлекающихся изучением естественнонаучных процессов.

Актуальность

Программа может стать отличным стартом для тех, кто в будущем хочет связать свою жизнь с ветеринарией или работой в приютах. Через личный опыт и практическую деятельность у детей формируются экологические знания и умения.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы– общекультурный.

Объем ДОП

Программа рассчитана на 72 часа.

Срок освоения

Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы – сформировать у подростков осознанное и гуманное отношение к животным, дать базовые знания и навыки в ветеринарной области.

Обучающие задачи:

- познакомить с анатомией и основными заболеваниями животных;
- научить различать признаки заболевания и оказания первой помощи животным;
- научить проводить мини-исследование с использованием микроскопа;

Развивающие задачи:

- развить навыки исследовательской деятельности и обобщения полученной информации;
- развить умение работать в паре, в группе, понимать устные инструкции педагога согласовывать свои действия с другими учащимися-участниками команд;
- развить терпение, аккуратность, усидчивость, усердие;

Воспитательные задачи:

- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, способность к самоорганизации;
- воспитать эмоционально-положительное отношение к природе;
- воспитать стремление к конструктивному разрешению конфликтов.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	• познакомятся с анатомией и основными заболеваниями животных; • научатся различать признаки заболевания и оказанию первой помощи животным; • научатся проводить мини-исследование с использованием микроскопа;
Метапредметные	• разовьют навыки исследовательской деятельности и обобщения полученной информации; • разовьют умение работать в паре, в группе, понимать устные инструкции педагога согласовывать свои действия с другими учащимися-участниками команд; • разовьют терпение, аккуратность, усидчивость, усердие;
Личностные	• воспитают стремление доводить начатое дело до конца, способность к самоорганизации; • воспитают эмоционально-положительное отношение к природе; • воспитают стремление к конструктивному разрешению конфликтов.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора в коллектив - на обучение по программе принимаются все желающие без специальной подготовки. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Условия формирования групп - группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

Количество учащихся в группе - 15 человек.

Формы организации занятий – всем составом, аудиторные.

Формы проведения занятий –учебное занятие, лекции, практические занятия, экскурсии в ветеринарные клиники или приюты, мастер-классы по основам первой помощи..

Формы организации деятельности учащихся на занятиях – групповая, индивидуальная.

Кадровое обеспечение программы - педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

1. специально оборудованный кабинет (доска, столы, стулья для учащихся и педагога), хорошо освещенный и проветриваемый, отвечающий требованиям СанПиН;
2. оборудование, инструменты и материалы:
   - оргтехника (ноутбук с возможностью выхода в Интернет, мультимедиа-проектор, экран на подставке, колонки, принтер).

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	опрос
2	Анатомия животных	10	2.5	7.5	практическое задание
3	Заболевания животных	20	7	13	практическое задание
4	Ветеринарная помощь	20	5.5	14.5	практическое задание
6	Микроскопия – помощь ветеринару	8	3	5	практическое задание
7	Волонтёрские проекты	10	2	8	презентация проекта
9	Итоговое занятие	2	0	2	опрос
	Итого	**72**	**21**	**51**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Добрые руки»

Педагог: Ушаков Артем Олегович

Год обучения,	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных	Количество учебных	Количество учебных	Режим занятий

группа	занятий	занятий	недель	дней	часов	
1 год, 1 группа			36	36	72	1 раз в неделю по 2 учебных часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи

Обучающие задачи:

- изучить основы зоогигиены и профилактики заболеваний;
- освоить правила содержания животных с учётом санитарных норм;
- научиться выявлять первые признаки болезней и оказывать доврачебную помощь;

Развивающие задачи:

- развить навыки исследовательской деятельности и обобщения полученной информации;
- развить умение работать в паре, в группе, понимать устные инструкции педагога согласовывать свои действия с другими учащимися-участниками команд;
- развить терпение, аккуратность, усидчивость, усердие;

Воспитательные задачи:

- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, способность к самоорганизации;
- воспитать экологическую культуру учащихся;

воспитать стремление к конструктивному разрешению конфликтов.

Ожидаемые результаты

Результат	
Предметные	• изучат основы зоогигиены и профилактики заболеваний; • освоят правила содержания животных с учётом санитарных норм; • научатся выявлять первые признаки болезней и оказывать доврачебную помощь.
Метапредметные	• разовьют навыки исследовательской деятельности и обобщения полученной информации; • разовьют умение работать в паре, в группе, понимать устные инструкции педагога, согласовывать свои действия с другими учащимися-участниками команд; • разовьют терпение, аккуратность, усидчивость, усердие.

Личностные	• воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, способность к самоорганизации; • воспитать экологическую культуру учащихся; • воспитать стремление к конструктивному разрешению конфликтов.

Содержание программы

№ п\п	Раздел (тема):	Содержание:
1.	Вводное занятие.	Теория: Техника безопасности на занятиях. Введение в программу, знакомство . Организация работы по программе. Знакомство с профессией «ветеринар». Животные в жизни человека. Взаимоотношения человека с животным миром, проблемы и последствия. Практика: проведение опроса Формы контроля: опрос
2.	Анатомия животных	Теория: Анатомия домашних животных. Строение органов и частей тела домашних животных. Анатомические и возрастные особенности домашних животных. Анатомия диких животных. Строение органов и частей тела диких животных. Анатомические и возрастные особенности диких животных. Практика: Записи в тетрадях. Разбор строения органов и частей тела домашних животных. Разбор строения органов и частей тела диких животных. Формы контроля: практическое задание
3.	Заболевания животных	Теория: Заболевания домашних животных. Распространенные болезни домашних животных. Заболевания диких животных. Болезни диких животных. Профилактика болезней животных. Признаки заболеваний животных. Отличия больного животного от здорового. Симптомы болезней. Оптимизация условий содержания. Условия содержания как профилактика болезней. Вакцинация. Вакцинация животных как одно из важнейших профилактических мероприятий, позволяющее защитить их от наиболее распространенных инфекционных заболеваний. Вакцинация – профилактическое мероприятие. Условия вакцинации. Витаминизация. Витаминизация как профилактическое мероприятие. Витаминные препараты. Практика: Разбор признаков заболеваний животных. Определение здоровых и больных животных визуально. Обогащение кормов

		витаминами. Презентация «Распространенные болезни домашних животных». Осмотр животного. Оценка условий содержания животного. Обогащение кормов витаминами. Формы контроля: практическое задание
4.	Ветеринарная помощь	Теория: Правила оказания первой ветеринарной помощи. Ветеринарные препараты. Методы оказания ветеринарной помощи. Формы лекарственных препаратов. Практика: Осмотр животного, оказание первой ветеринарной помощи питомцу. Посещение ветеринарной аптеки. Посещение ветеринарной клиники. Формы контроля: практическое задание
5.	Микроскопия – помощь ветеринару	Теория: Микроскопия в ветеринарии. Лабораторные исследования. Диагностика болезней животных. Диагностика кожных заболеваний. Анализ мочи и кала. Кожные соскобы. Цитология и мазки-отпечатки. Трихоскопия. Ветеринарно-санитарная экспертиза как предупреждение инвазионных болезней, распространяющихся среди людей и животных через пищевые, кормовые и технические продукты животного происхождения. Практика: Знакомство разбор результатов лабораторных исследований. Посещение лаборатории при ветеринарной клиники. Формы контроля: практическое задание
6.	Волонтёрские проекты	Теория: Организация сбора кормов и инвентаря для приютов, помощь в передержке животных. Как организовать сбор кормов и инвентаря. Что принимают приюты. Помощь в передержке животных. Практика: Презентация результатов проекта Формы контроля: защита проекта
7.	Итоговое занятие	Практика: подведение итогов педагогом Формы контроля: опрос

Календарно- тематический план
рабочей программы «Добрые руки»
группа № 1, 1 год обучения
2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов			Дата занятий	
		всего	теория	практика	план	факт
1.	Вводное занятие	2	1	1		
2.	Строение органов и частей тела домашних животных.	2	0.5	1.5		
3.	Анатомические и возрастные особенности домашних животных.	2	0.5	1.5		
4.	Строение органов и частей тела диких животных.	2	0.5	1.5		
5.	Анатомические и возрастные особенности диких животных.	2	0.5	1.5		
6.	Сравнительные характеристики анатомии домашних и диких животных.	2	0.5	1.5		
7.	Распространенные болезни домашних животных.	2	1	1		
8.	Болезни диких животных.	2	1	1		
9.	Профилактика болезней животных.	2	1	1		
10.	Признаки заболеваний животных. Разбор признаков заболеваний	2	0.5	1.5		
11.	Отличия больного животного от здорового. Симптомы болезней.	2	1	1		
12.	Условия содержания как профилактика болезней.	2	1	1		
13.	Вакцинация. Условия вакцинации.	2	1	1		
14.	Витаминизация. Витаминизация как профилактическое мероприятие. Витаминные препараты. Обогащение кормов витаминами.	2	0.5	1.5		
15.	Разбор признаков заболеваний животных. Определение здоровых и больных животных визуально.	2	0	2		
16.	Осмотр животного. Оценка условий содержания животного.	2	0	2		
17.	Правила оказания первой ветеринарной помощи.	2	2	0		
18.	Ветеринарные препараты.	2	1	1		

19.	Методы оказания ветеринарной помощи.	2	0.5	1.5		
20.	Методы оказания ветеринарной помощи.	2	0.5	1.5		
21.	Формы лекарственных препаратов.	2	1	1		
22.	Осмотр животного, оказание первой ветеринарной помощи питомцу.	2	0.5	1.5		
23.	Осмотр животного, оказание первой ветеринарной помощи питомцу.	2	0	2		
24.	Посещение ветеринарной аптеки.	2	0	2		
25.	Посещение ветеринарной клиники.	2	0	2		
26.	Посещение ветеринарной клиники.	2	0	2		
27.	Микроскопия в ветеринарии. Лабораторные исследования. Диагностика болезней животных. Диагностика кожных заболеваний. Анализ мочи и кала.	2	1	1		
28.	Кожные соскобы. Цитология и мазки-отпечатки. Трихоскопия.	2	1	1		
29.	Ветеринарно-санитарная экспертиза как предупреждение инвазионных болезней	2	1	1		
30.	Разбор результатов лабораторных исследований.	2	0	2		
31.	Как организовать сбор кормов и инвентаря.	2	0.5	1.5		
32.	Что принимают приюты	2	0.5	1.5		
33.	Помощь в передержке животных	2	0.5	1.5		
34.	Организация сбора кормов и инвентаря для приютов, помощь в передержке животных.	2	0.5	1.5		
35.	Презентация результатов проекта	2	0	2		
36.	Итоговое занятие	2	0	2		
	Итого	**72**	**21**	**51**		

Методические материалы

Раздел или тема программы	Формы организации занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический Материал, техническое оснащение	Формы контроля
Вводное занятие.	Учебное занятие (аудиторное), группа	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ материалов, объяснение	Инструкции по технике безопасности, Презентация, таблицы, схемы, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства	опрос
Анатомия животных	Учебное занятие (аудиторное), группа	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ материалов, объяснение	Презентация, таблицы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства	практическая работа
Заболевания животных	Учебное занятие (аудиторное), группа	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ материалов, объяснение	Презентация, таблицы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства	практическая работа
Ветеринарная помощь	Учебное занятие (аудиторное), группа	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ материалов, объяснение	Презентация, таблицы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства	практическая работа
Микроскопия – помощь ветеринару	Учебное занятие (аудиторное), группа	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ материалов,	Презентация, таблицы, мультимедийные материалы, компьютерные программные	практическая работа

		объяснение	средства	
Волонтёрские проекты	Учебное занятие (аудиторное), группа	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ материалов, объяснение	Презентация, таблицы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства	практическая работа
Итоговое занятие	Учебное занятие (аудиторное), группа	Методы: словесный,	мультимедийные материалы, компьютерные программные средства	опрос

Информационные источники (списки литературы)

Список литературы, рекомендуемой обучающимся

1. Волков Г.К. Ветеринарные советы: учеб. пособие / В.Т. Самохин, А.И.
2. Юдин; М.: ВО Агропромиздат, 1990. – 175 с.
3. Исаченко Л.С. Календарь животновода-любителя. – М.: Нива России, 1993.– 187 с.
4. Липницкий С.С. Зеленая аптека в ветеринарии / С.С. Липницкий, А.Ф.
5. Пилуй, Л.В. Лаппо; – Минск. Урожай, 1987. – 304 с.
6. Петрухин И.В. Кормление домашних декоративных животных: учеб. пособие / И.В. Петрухин, Н.И. Петрухин; – М.: Нива России, 1992. – 335 с.
7. Сквирский В.Я. Твой пушистый друг. – Алма-Ата. Казахстан, 1990. – 183 с.
8. Уша Б.В., Фельдштейн М.А. Первая помощь животным при незаразных болезнях. – М.: Агропромиздат, 1988. – 239 с.
9. Храмцов В.В. Основы ветеринарии: учеб. / В.В. Храмцов, А.В. Коробов. - Москва: КолосС, 2008. – 167 с.

Список литературы, рекомендуемой педагогу

1. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных. – М.:Колос, 1981. – 638 с.
2. Антонова Б.И. Лабораторные исследования в ветеринарии: учеб. пособие / Б.И. Антонова; М.: Агропромиздат, 1989. – 648 с.
3. Исаченко Л.С. Календарь животновода-любителя. – М.: Нива России, 1993. – 187 с.
4. Костюнина В.Ф. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: учеб. пособие / В.Ф. Костюнина, Е.И. Туманова, Л.Г. Демидчик. – М.: ВО Агропромиздат, 1991. – 491 с.
5. Кузнецов А.Ф. Гигиена кормления сельскохозяйственных животных. – М.:ВО Агропромиздат, 1989. – 156 с.
6. Латыпов Д.Г. Ветеринарная гельминтология: учеб. пособие / М.Х.
7. Лутфуллин; авт.: Латыпов Д.Г., Корнишина, М.Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 300 с.
8. Липницкий С.С. Зеленая аптека в ветеринарии / С.С. Липницкий, А.Ф.
9. Пилуй, Л.В. Лаппо; – Минск. Урожай, 1987. – 304 с.
10. Макаров В.А., Фролов В.П., Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. – М.:Агропромиздат, 1991. – 463 с.

11. Мозгова И.В. Ветеринарная рецептура с основами терапии и профилактики. – М.: Агропромиздат, 1988. – 383 с.
12. Нахмансон В.М. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных: справочник / В.М. Нахмансон, Л.Г. Бурба; – М.: Росагропромиздат, 1990. – 254 с.
13. Петрухин И.В. Кормление домашних декоративных животных: учеб. пособие / И.В. Петрухин, Н.И. Петрухин; – М.: Нива России, 1992. – 335 с.
Смирнов А.М. Клиническая диагностика внутренних заразных болезней животных: учеб. пособие / А.М. Смирнов; М.: Агропромиздат, 1988. – 511 с.
14. Табаков Т.П. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 480 с.
15. Третьяков А.Д. Ветеринарные препараты. – М.: Агропромиздат, 1988. – 318с.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговое оценивание.

Входной контроль проводится на первом занятии с целью выявления первоначального уровня знаний и умений.

Формы:

- опрос;

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии для отслеживания уровня освоения учебного материала программы.

Формы:

- опрос
- практические задания.

Итоговый контроль проводится на последних занятиях.

Формы:

- опрос

Критерии оценки тестовых знаний

При проведении тестовой работы оценка производится по трем уровням:
«Высокий» - выполнение 80-100% всех заданий.
«Средний» - выполнение больше 50 меньше 80% заданий.
«Низкий» - меньше 50% правильно выполненных заданий.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
12 (двенадцать
) листов
Должность директор
Подпись / Ю Поляков
«01» 09 2016 г.
М.П.