ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №570
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ школы №570 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 01.09.2026 №03

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2026 № 01-ДО
Директор ГБОУ школы №570
Невского района Санкт-Петербурга
Е.Ю.Панасюк

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Играем в городки»

Срок освоения программы: 1 год

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Разработчик:
Пикина Екатерина Алексеевна
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Основные характеристики программы

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Играем в городки» имеет ***физкультурно-спортивную направленность.***

Адресат программы

Программа разработана для детей 6-12 лет, интересующихся игрой в «Городки» независимо от наличия специальных способностей.

Актуальность

Дополнительная общеразвивающая программа «Играем в городки» позволяет не только последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в школе, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, но и возрождать, прививать интерес к национальным видам спорта. Городки – старинная народная игра, очень популярная среди наших предков. Приобщение ребёнка к спорту через игру «Городки» даёт закалку организму, развивает физические качества, повышает активность, воспитывает чувство коллективизма.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - общекультурный.

Объем ДОП

Программа рассчитана на 72 часа.

Срок освоения

Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы – формирование основ правильной техники, освоение основных умений и навыков спортивной игры «Городки», воспитание потребности и интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи программы

Обучающие задачи:

- Познакомить с историей городошного спорта в России;
- Обучить с правилами игры в городки;
- Познакомить с основными фигурами в городошном спорте;
- Обучить основным техническим приемам в городошном спорте.

Развивающие задачи:

- Развить способность ставить цель или соглашаться с предложенной педагогом, удерживать ее в процессе достижения;
- Развить умение работать в паре, в группе, понимать устные инструкции педагога (для младшего возраста), согласовывать свои действия с другими учащимися-участниками;
- Развить двигательные способности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;

- Воспитывать дисциплинированность;
- Воспитать интерес и потребность к регулярным занятиям физической культуры и спорта.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	• Познакомятся с историей городошного спорта в России; • Узнают правила игры в городки; • Познакомятся с основными фигурами в городошном спорте; • Научатся основным техническим приемам в городошном спорте.
Метапредметные	• Разовьют способность ставить цель или соглашаться с предложенной педагогом, удерживать ее в процессе достижения; • Разовьют умение работать в паре, в группе, понимать устные инструкции педагога (для младшего возраста), согласовывать свои действия с другими учащимися-участниками; • Разовьют двигательные способности.
Личностные	• Воспитают чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; • Воспитают дисциплинированность; • Воспитают интерес и потребность к регулярным занятиям физической культуры и спорта.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора в коллектив

Группы формируются из обучающихся в пределах указанной возрастной категории (6 - 12 лет), не имеющие ограничений по здоровью.

Условия формирования групп - группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

Количество учащихся в группе – 15 человек.

Формы организации занятий

- ***Фронтальная*** (занятие в спортивном зале): работа педагога со всеми учащимися одновременно (рассказ, показ, объяснение и т.п.);
- ***Групповая*** организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого занимающегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);

Формы проведения занятий – беседа, опрос, практическое занятие, открытое занятие, игра, конкурс, сдача нормативов.

Кадровое обеспечение программы - педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в физкультурном зале или на спортивной площадке, если позволяет погодные условия. Помещение соответствуют санитарным нормам СанПин.
Перечень оборудования:
1. Набивные мячи (6 шт)
2. Теннисные мячи (20 шт)
3. Гимнастические палки (20 шт)
4. Мешочки с песком (15 шт)
5. Биты для игры в городки (6 шт)
6. 2 набора городков
7. Площадка с разметкой.

Методическое обеспечение:
1. Схемы городошных фигур
2. Стенд с результатами игры
3. Плакаты с демонстрацией техники броска
4. Презентация «Городошный спорт»
5. Альбом иллюстраций «Городки – русская народная игра»
6. Аптечка для оказания первой помощи.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	**Вводное занятие. Основы знаний**	**1**	**1**	**2**	
1.1	Вводное занятие	1	1	2	Опрос, тестирование
2	**История игры в городки**	**1**	**1**	**2**	
2.1	История игры в городки	1	1	2	Опрос
3	**Современная игра в городки**	**2**	**2**	**4**	
3.1	Упрощенные правила игры. Городошная площадка.	1	1	2	Опрос
3.2	Тактика игры	1	1	2	Опрос
4	**Организация тренировочного процесса. Игровая подготовка**	**6**	**56**	**62**	
4.1	Строим простые фигуры	**1**	**5**	6	Опрос, педагогическое наблюдение
4.2	Скользящий бросок	**0,5**	**5,5**	6	Опрос, педагогическое наблюдение
4.3	Метание биты во вращении	**0,5**	**5,5**	6	Опрос, педагогическое наблюдение
4.4	Стойки, прицел, замах, бросок	**0,5**	**5,5**	6	Опрос, педагогическое наблюдение
4.5	Линии кона, полукона, города. Фигуры: «Пушка»,	**1**	**7**	8	Педагогическое наблюдение, учебная игра

	«Вилка», «Звезда».				
4.6	Фигуры: «Пулемётное гнездо», «Стрела», «Колодец»	**0,5**	**7,5**	8	Педагогическое наблюдение, учебная игра
4.7	Фигуры: «Ракетка», «Поезд», «Рак»	**0,5**	**5,5**	6	Педагогическое наблюдение, учебная игра
4.8	Фигуры: «Колотушка», «Фонарь», «Артиллерия»	**0,5**	**7,5**	8	Педагогическое наблюдение, учебная игра
4.9	Фигуры: «Тир», «Серп», «Часовые»	**0,5**	**5,5**	6	Педагогическое наблюдение, учебная игра
4.10	Соревнование «Лучший городошник»	**0,5**	**1,5**	2	Педагогическое наблюдение, учебная игра
5	**Итоговое занятие**	**1**	**1**	**2**	
5.1	Итоговое занятие	1	1	2	Педагогическое наблюдение, выполнение заданий
ИТОГО		**11**	**61**	**72**	

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 00.00.2026г. № 00-ДО
Директор ГБОУ школы №570
Невского района Санкт-Петербурга
_____Е.Ю.Панасюк

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Играем в городки»

Педагог дополнительного образования: Пикина Екатерина Алексеевна

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	36	72	1 раз в неделю по 2 учебных часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи программы

Обучающие задачи:

- Познакомить с историей городошного спорта в России;
- Обучить с правилами игры в городки;
- Познакомить с основными фигурами в городошном спорте;
- Обучить основным техническим приемам в городошном спорте.

Развивающие задачи:

- Развить способность ставить цель или соглашаться с предложенной педагогом, удерживать ее в процессе достижения;
- Развить умение работать в паре, в группе, понимать устные инструкции педагога (для младшего возраста), согласовывать свои действия с другими учащимися-участниками;
- Развить двигательные способности.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Воспитывать дисциплинированность;
- Воспитать интерес и потребность к регулярным занятиям физической культуры и спорта.

Ожидаемые результаты

Результат	
Предметные	• Познакомятся с историей городошного спорта в России; • Узнают правила игры в городки; • Познакомятся с основными фигурами в городошном спорте; • Научатся основным техническим приемам в городошном спорте.
Метапредметные	• Разовьют способность ставить цель или соглашаться с предложенной педагогом, удерживать ее в процессе достижения; • Разовьют умение работать в паре, в группе, понимать устные инструкции педагога (для младшего возраста), согласовывать свои действия с другими учащимися-участниками; • Разовьют двигательные способности.
Личностные	• Воспитают чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; • Воспитают дисциплинированность; • Воспитают интерес и потребность к регулярным занятиям физической культуры и спорта.

Содержание программы

№ п\п	Раздел (тема):	Содержание:
Раздел 1. Вводное занятие. Основы знаний.		
1.1	Вводное занятие. Основы знаний	Теория: Введение. Знакомство с правилами работы объединения. Проведение инструктажа по технике безопасности. Беседа о зарождении игры «городки» в России, история развития городошного спорта в СССР. Гигиенические требования к местам занятий городошного спорта и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Оборудование площадки для игры в «городки». Практика: Проведение визуального анализа мест занятий городошным спортом, инвентаря, одежды и обуви на соответствие требованиям. Проведение входной диагностики Формы контроля: Опрос, тестирование
Раздел 2. История игры в городки		
2.1	История игры в городки.	Теория: Русская народная игра «Городки»: история возникновения, название и построение основных фигур. Основы техники и техническая подготовка. Основные сведения о технике игры, о её значении для роста спортивного мастерства. Средства и методы технической подготовки. Классификация и анализ техники игры. Общая физическая подготовка (далее – ОФП). Специальная физическая подготовка (далее – СФП). Практика: Выполнение комплекса упражнений ОФП и СФП: • Упражнения для ног, стоп ног и тазобедренного сустава; • Упражнения для шеи и туловища; • Упражнения для всех групп мышц; • Упражнения для развития силы; • Упражнения для развития быстроты; • Упражнения для развития гибкости; • Упражнения для развития ловкости; • Упражнения типа «эстафета»; • Упражнения для развития общей выносливости. Формы контроля: Опрос
Раздел 3. Современная игра в городки		
3.1	Упрощенные правила игры. Городошная площадка.	Теория: Правила игры. Знакомство с городошной площадкой. Функции линий на спортивная площадка (кон, полукон, город, пригород), время на удар, количество городков, примеры выбитых и не выбитых городков. Техника броска городошной биты. Методические приёмы для начального обучения

		и совершенствования техники специальных бросков с полукона. Практика: Выполнение комплекса упражнений ОФП и СФП: • Упражнения для развития игровой ловкости; • Упражнения для развития специальной выносливости; • Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Выполнение блока методических приёмов для начального обучения и совершенствования техники специальных бросков с полукона. Формы контроля: Опрос
3.2	Тактика игры	Теория: Тактика игры. Силовая подготовка. Броски. Практика: Отработка бросков. Выполнение упражнений: • Упражнения для развития игровой ловкости; • Упражнения для развития специальной выносливости; • Упражнения для развития скоростно-силовых качеств; • Упражнения для совершенствования техники специальных бросков с полукона; • Упражнения для развития точности полета биты, стабилизации относительной скорости вращения и плоскости вращения биты. Формы контроля: Опрос
Раздел 4. Организация тренировочного процесса. Игровая подготовка.		
4.1	Строим простые фигуры	Теория: Схемы построения городошных фигур. Фигуры: «Пулемётное гнездо», «Колодец», «Артиллерия». Практика: Рассматривание схем построения городошных фигур. Построение простых фигур: «Пулемётное гнездо», «Колодец», «Артиллерия» и т.д. Игра «Построй фигуру по рисунку». Игра «Кто быстрее построит фигуру». Отработка точности полета биты. Выполнение комплекса упражнений ОФП и СФП Формы контроля: Опрос, педагогическое наблюдение
4.2	Скользящий бросок	Теория: Техника выполнения скользящего броска. Положение биты в руке, стойка, прицел и замах. Практика: Отработка положения биты в руке, стойки, прицела и замаха. Выполнение упражнений по развитию глазомера, прицеливания, замаха. Игра «Попади по кегле». Игра «У кого больше попаданий». Выполнение комплекса упражнений ОФП и СФП Формы контроля: Опрос, педагогическое наблюдение
4.3	Метание биты во вращении	Теория: Сила и дальность броска. Метание биты во вращении. Практика: Отработка навыков с помощью упражнения по метанию биты во вращении. Упражнение «Пропеллер». Упражнение «Метни стрелу». Выполнение комплекса упражнений ОФП и СФП Формы контроля: Опрос, педагогическое наблюдение
4.4	Стойки, прицел, замах, бросок	Теория: Стойки, прицел, замах, бросок. Чтение рисунков по построению фигур. Практика: Повторение и закрепление навыков стойки, прицела, замаха, бросков в игре. Построение фигур по рисункам. Игра «Меткий охотник». Выполнение комплекса упражнений ОФП и СФП

		Формы контроля: Опрос, педагогическое наблюдение
4.5	Линии кона, полукона, города. Фигуры: «Пушка», «Вилка», «Звезда».	Теория: Линии кона, полукона, города. Очередность в команде. Схемы «Пушка», «Вилка», «Звезда». Практика: Размещение линии кона, полукона, города. Выбор первых игроков и распределение очерёдности в командах. Рассмотреть схему «Пушка», «Вилка», «Звезда», установить фигуры в городе. Сбить фигуры в командах. Игра «Попади по фигурам «Пушка», «Вилка», «Звезда». Выполнение комплекса упражнений ОФП и СФП Формы контроля: Педагогическое наблюдение, учебная игра
4.6	Фигуры: «Пулемётное гнездо», «Стрела», «Колодец»	Теория: Схемы «Пулемётное гнездо», «Стрела», «Колодец». Практика: Расстановка фигур по схемам «Пулемётное гнездо», «Стрела», «Колодец» в городе. Сбивание фигур в командах. Игра «Попади по фигурам «Пулемётное гнездо», «Стрела», «Колодец». Выполнение комплекса упражнений ОФП и СФП Формы контроля: Педагогическое наблюдение, учебная игра
4.7	Фигуры: «Ракетка», «Поезд», «Рак»	Теория: Схемы «Ракетка», «Поезд», «Рак». Практика: Расстановка фигур по схемам «Ракетка», «Поезд», «Рак» в городе. Сбивание фигур в командах. Игра «Попади по фигурам «Ракетка», «Поезд», «Рак». Выполнение комплекса упражнений ОФП и СФП Формы контроля: Педагогическое наблюдение, учебная игра
4.8	Фигуры: «Колотушка», «Фонарь», «Артиллерия»	Теория: Схемы «Колотушка», «Фонарь», «Артиллерия». Практика: Расстановка фигур по схемам «Колотушка», «Фонарь», «Артиллерия» в городе. Сбивание фигур в командах. Игра «Попади по фигурам «Колотушка», «Фонарь», «Артиллерия». Выполнение комплекса упражнений ОФП и СФП Формы контроля: Педагогическое наблюдение, учебная игра
4.9	Фигуры: «Тир», «Серп», «Часовые»	Теория: Схемы «Тир», «Серп», «Часовые». Практика: Расстановка фигур по схемам «Тир», «Серп», «Часовые» в городе. Сбивание фигур в командах. Игра «Попади по фигурам «Тир», «Серп», «Часовые». Выполнение комплекса упражнений ОФП и СФП Формы контроля: Педагогическое наблюдение, учебная игра
4.10	Соревнование «Лучший городошник»	Теория: Правила проведения соревнований. Критерии оценки выполнения заданий во время соревнования. Практика: Выполнение заданий на точность бросков, построение фигур по схемам. Формы контроля: Педагогическое наблюдение, учебная игра
Раздел 5. Итоговое занятие		
3.5	Итоговое занятие.	Теория: Подведение итогов и анализ работы по программе. Практика: Выполнение контрольных испытаний на зачет и выбивание фигур. Формы контроля: Педагогическое наблюдение, выполнение заданий

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 00.00.2026 № 00-ДО
Директор ГБОУ школы №570
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Ю. Панасюк

Календарно-тематический план
рабочей программы «Играем в городки»
группа № 1, 1 год обучения
2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов			Дата занятий	
		всего	теория	практика	план	факт
Раздел 1. Вводное занятие						
1.	Вводное занятие. Основы знаний	2	1	1		
Раздел 2. История игры в городки						
2.	История игры в городки	2	1	1		
Раздел 3. Современная игра в городки						
3.	Упрощенные правила игры. Городошная площадка.	2	1	1		
4.	Тактика игры	2	1	1		
Раздел 4. Организация тренировочного процесса. Игровая подготовка						
5.	Строим простые фигуры	2	0,5	1,5		
6.	Строим простые фигуры	2	0,5	1,5		
7.	Строим простые фигуры	2	0	2		
8.	Скользящий бросок	2	0,5	1,5		
9.	Скользящий бросок	2	0	2		
10.	Скользящий бросок	2	0	2		
11.	Скользящий бросок	2	0,5	1,5		
12.	Метание биты во вращении	2	0	2		
13.	Метание биты во вращении	2	0	2		
14.	Стойки, прицел, замах, бросок	2	0,5	1,5		
15.	Стойки, прицел, замах, бросок	2	0	2		

16.	Стойки, прицел, замах, бросок	2	0	2		
17.	Линии кона, полукона, города. Фигуры: «Пушка», «Вилка», «Звезда».	2	0,5	1,5		
18.	Линии кона, полукона, города. Фигуры: «Пушка», «Вилка», «Звезда».	2	0,5	1,5		
19.	Линии кона, полукона, города. Фигуры: «Пушка», «Вилка», «Звезда».	2	0	2		
20.	Линии кона, полукона, города. Фигуры: «Пушка», «Вилка», «Звезда».	2	0	2		
21.	Фигуры: «Пулемётное гнездо», «Стрела», «Колодец»	2	0,5	1,5		
22.	Фигуры: «Пулемётное гнездо», «Стрела», «Колодец»	2	0	2		
23.	Фигуры: «Пулемётное гнездо», «Стрела», «Колодец»	2	0	2		
24.	Фигуры: «Пулемётное гнездо», «Стрела», «Колодец»	2	0	2		
25.	Фигуры: «Ракетка», «Поезд», «Рак»	2	0,5	1,5		
26.	Фигуры: «Ракетка», «Поезд», «Рак»	2	0	2		
27.	Фигуры: «Ракетка», «Поезд», «Рак»	2	0	2		
28.	Фигуры: «Колотушка», «Фонарь», «Артиллерия»	2	0,5	1,5		
29.	Фигуры: «Колотушка», «Фонарь», «Артиллерия»	2	0	2		
30.	Фигуры: «Колотушка», «Фонарь», «Артиллерия»	2	0	2		
31.	Фигуры: «Колотушка», «Фонарь», «Артиллерия»	2	0	2		
32.	Фигуры: «Тир», «Серп», «Часовые»	2	0,5	1,5		
33.	Фигуры: «Тир», «Серп», «Часовые»	2	0	2		
34.	Фигуры: «Тир», «Серп», «Часовые»	2	0	2		
35.	Соревнование «Лучший городошник»	2	0,5	1,5		
Раздел 5. Итоговое занятие						
36.	Итоговое занятие	2	1	1		
	Итого	**72**	**10**	**62**		

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Раздел или тема программы	**Формы организации занятий**	**Приёмы и методы организации образовательного процесса**	**Дидактический Материал, техническое оснащение**	**Формы контроля**
Вводное занятие	Групповая	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты.	Опрос, тестирование
История игры в городки	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах.	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, фотоматериалы, видеоматериалы. плакаты, биты на каждого обучающего.	Опрос
Упрощенные правила игры. Городошная площадка.	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах.	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, биты на каждого обучающего. Правила судейства.	Опрос
Тактика игры	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, биты на каждого обучающего.	Опрос
Строим простые фигуры	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах.	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, биты на каждого обучающего.	Опрос, педагогическое наблюдение
Скользящий бросок	Групповая с организацией	Методы: словесный,	Литература, схемы,	Опрос, педагогическое

	индивидуальных форм работы внутри группы, в парах.	наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	справочные материалы, карточки, плакаты, биты на каждого обучающего	наблюдение
Метание биты во вращении	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах.	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, биты на каждого обучающего.	Опрос, педагогическое наблюдение
Стойки, прицел, замах, бросок	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах.	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, биты на каждого обучающего.	Опрос, педагогическое наблюдение
Линии кона, полукона, города. Фигуры: «Пушка», «Вилка», «Звезда».	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, биты на каждого обучающего.	Педагогическое наблюдение, учебная игра
Фигуры: «Пулемётное гнездо», «Стрела», «Колодец»	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах.	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, биты на каждого обучающего.	Педагогическое наблюдение, учебная игра
Фигуры: «Ракетка», «Поезд», «Рак»	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах.	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, биты на каждого обучающего.	Педагогическое наблюдение, учебная игра
Фигуры: «Колотушка», «Фонарь», «Артиллерия»	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах.	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, биты на	Педагогическое наблюдение, учебная игра

			каждого обучающего.	
Фигуры: «Тир», «Серп», «Часовые»	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах.	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, биты на каждого обучающего.	Педагогическое наблюдение, учебная игра
Соревнование «Лучший городошник»	Групповая	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	схемы, биты на каждого обучающего.	Педагогическое наблюдение, учебная игра
Итоговое занятие	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах.	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ, объяснение	схемы, карточки с заданиями, биты на каждого обучающего.	Педагогическое наблюдение, выполнение заданий

Информационные источники (списки литературы)

Список литературы для педагога:

1. Духанин В.М. «Городошный спорт. Основные понятия. Техника и тактика игры» Краснодарский край Россия 2004 год
2. Никитин Н.Л. «Городки» Мурманск 1990 год
3. Семёнов С.С. «Городки: от новичка до мастера» М. ФиС, 1982год.
4. Егорова А.В., Круглов Д.Г., Левочкина О.Е. и др. «Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации», методические рекомендации, М.: Советский спорт, 2007 г.
5. Курамшин Ю.Ф. «Теория и методика физической культуры: Учебник. М.: Советский спорт, 2004 г.
6. Якимов А.М. «Основы тренерского мастерства», учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры, М.: Терра-Спорт, 2003 г.
7. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦЭНАС, 2005.
8. Техника игры в городки. avangardsport.at.ua›blog…v_gorodki/2012-06-06-82 Городки.
9. Правила соревнований. Правила игры в городки. gorodki.info›rules.htm
10. Методика обучения технике броска в игре городки для начинающих. gorodki195sk.ucoz.ru›publ/metodika…v_igre_gorodki…

Для обучающихся и родителей:

1. Никитин Н.Д. Городки. Рожденная народом – современная спортивная игра (Теория, методика, практика) – Мурманск, 1990г.
2. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса – Москва, «ФиС», 1985 год.
3. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки – Москва, «ФиС», 1977г.
4. Духанин В.Д. Учебная программа для детско-юношеских спортивных школ всех видов 2000г.
5. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. 2008.
6. Городошный спорт: Правила соревнований. 2005. 56 с
7. Газета «Городошный спорт» Федерация Городошного спорта Санкт-Петербург
8. Ежегодник «Городошный спорт» Федерация Городошного спорта Санкт-Петербург 2010, 2011 год.

Интернет-ресурсы

1. https://www.gorodki-russia.ru/
2. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71629906/
3. https://sambo-70.ru/gorodoshnyj-sport/
4. https://sportschools.ru/page.php?name=gosport

Оценочные материалы

Учащиеся осваивают программу и сдают контрольные нормативы по общей физической подготовке и спортивной, технической подготовке игры в городки.

На протяжении обучения осуществляется постоянный контроль уровня физической, спортивно-технической, тактической и теоретической подготовленности занимающегося в управлении подготовкой занимающего эффективной является система контрольных нормативов, которых должен достигнуть занимающийся на соответствующем году обучения. Установление количественных показателей позволяет определить уровень разносторонней специальной подготовленности занимающихся в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговое оценивание.

Входной контроль проводится на первом занятии с целью выявления первоначального уровня физической подготовленности

Формы:

- Выполнение нормативов;

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Бланк входного контроля (Приложение 1)

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии для отслеживания уровня освоения учебного материала программы.

Формы:

- педагогическое наблюдение за процессом выполнения заданий;
- краткое подведение итогов на каждом занятии;
- опрос;
- самостоятельная работа;
- педагогический мониторинг – ведение журнала посещаемости

Итоговый контроль проводится на последнем занятии

Формы:

- контрольная сдача нормативов (приложение №2, Приложение №3)
- карта диагностики результатов (Приложение №4)

В Карте диагностики фиксируются результаты входного и итогового контроля каждого обучающегося, что дает возможность сразу увидеть прогресс достижения результатов.

Контрольные нормативы по общей физической подготовке.

№ п\п	Упражнения	Единица измерения	Норма на начало обучения		Норма к концу года обучения	
			Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
1. Нормативы общей физической подготовки						
1.1	Бег 30 метров	секунды	не более		не более	
			6.9	7.1	6.7	6.8
1.2	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (отжимания)	количество раз	не менее		не менее	
			6	4	10	6

1.3	Смешанное передвижение на 1000 м	минуты, секунды	не более		не более	
			7.10	7.10	6.40	7.05
1.4	Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамьи)	сантиметры	не менее		не менее	
			+1	+3	+3	+5
1.5	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	сантиметры	не менее		не менее	
			110	105	120	115
1.6	Метание теннисного мяча в вертикальную цель, диаметром 1м, на высоте 1 м. Дистанция – 6 м. Дается 5 попыток	количество попаданий	не менее		не менее	
			2	1	3	2

2. Нормативы специальной физической подготовки						
2.1	Метание набивного мяча весом 1 кг одной рукой через сторону. Дается 3 попытки	метры	не менее		не менее	
			6	6	6	5
2.2	Метание набивного мяча весом 1 кг через сторону в горизонтальную цель диаметром 90 см (обруч) с расстояния 4 м. Дается 5 попыток	количество раз	не менее		не менее	
			3	3	3	3
2.3	Метание баскетбольного мяча через сторону в вертикальную цель диаметром 90 см (обруч), на высоте 1 м, с расстояния 5 м. Дается 5 попыток	количество раз	не менее		не менее	
			3	3	3	3

Контрольные нормативы по технической подготовке.

№	Упражнение	Оценка	Кол-во попыток	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет
1.	Выбивание трех городков (ширина -80см)	**5**	10	12	14	16	18	20	22	25
		4		9	11	13	15	17	19	22
		3		6	8	10	12	14	16	18
		2		4	6	8	10	12	14	14
2.	Выбивание трех последовательно	**5**	10	13	14	16	18	21	24	27

	установленных городков (интервал-1 м)	**4** **3** **2**		12 9 8	13 10 9	15 12 10	17 13 11	18 14 12	21 17 13	24 20 16
3.	Выбивание правого и левого «бортов» фигуры «Письмо»	**5** **4** **3** **2**	10	10 7 5 4	11 8 7 5	13 10 8 6	14 12 9 7	15 13 10 8	17 14 11 9	18 15 12 10
4.	Выбивание штрафного городка	**5** **4** **3** **2**	10	3 2 1 0	4 3 2 1	4 3 2 1	5 4 3 1	6 5 3 2	7 6 4 2	8 6 5 3
5.	Выбивание «связки» от фигуры «Часовые»	**5** **4** **3** **2**	10	8 6 4 3	9 7 5 4	10 8 6 4	11 9 6 5	11 9 7 6	12 10 8 7	13 11 9 7
Без штрафной зоны				С полукона 6,5 метров				1,2,3 – с кона, 4,5 – с полукона		

Приложение 1

Бланк входного контроля
(Общая и специальная физическая подготовка)

Объединение «_____»,
«___» _____ 20__ г.

№ п\п	Ф.И.О	баллы	Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке									Примечание
			Бег 30 метров	**Отжимания**	**Смешанное передвижение на 1000 м**	**«Гибкость»**	**Прыжок в длину с места толчком**	**Метание теннисного мяча в вертикальную**	**Метание набивного мяча весом 1 кг одной рукой через**	**Метание набивного мяча**	**Метание баскетбольного мяча через сторону в вертикальную цель**	
			баллы									
1		2-5										
2		2-5										
3		2-5										
4		2-5										
5		2-5										
6		2-5										
7		2-5										
8		2-5										
9		2-5										
	ИТОГО	18-45										

Общая оценка уровня результативности:

40-45 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне;
35-39 баллов – программа в целом освоена на хорошем уровне;
24-34 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;
18-23 баллов – программа в целом освоена на низком уровне

Приложение 2

Бланк итогового контроля
(Общая и специальная физическая подготовка)

Объединение «_____»,
«___» _____ 20__ г.

№п\п	Ф.И.О	баллы	Контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке									Примечание
			Бег 30 метров	**Отжимания**	**Смешанное передвижение на 1000 м**	**«Гибкость»**	**Прыжок в длину с места толчком двумя ногами**	**Метание теннисного мяча в вертикальную цель**	**Метание набивного мяча весом 1 кг одной рукой через сторону**	**Метание набивного мяча весом 1 кг через сторону в горизонтальную цель**	**Метание баскетбольного мяча через сторону**	
			баллы									
1		2-5										
2		2-5										
3		2-5										
4		2-5										
5		2-5										
6		2-5										
7		2-5										
8		2-5										
9		2-5										
	ИТОГО	18-45										

Общая оценка уровня результативности:
40-45 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне;
35-39 баллов – программа в целом освоена на хорошем уровне;
24-34 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;
18-23 баллов – программа в целом освоена на низком уровне

Приложение 3

Бланк итогового контроля
(Контрольные нормативы по технической подготовке)

Объединение «_____»,
«___» _____ 20__ г.

№п\п	Ф.И.О	баллы	Контрольные нормативы по технической подготовке					Примечание
			Выбивание трех городков (ширина -80см)	**Выбивание трех последовательно установленных городков (интервал-1 м)**	**Выбивание правого и левого «бортов» фигуры «Письмо»**	**Выбивание штрафного городка**	**Выбивание «связки» от фигуры «Часовые»**	
			баллы					
1		2-5						
2		2-5						
3		2-5						
4		2-5						
5		2-5						
6		2-5						
7		2-5						
8		2-5						
9		2-5						
	ИТОГО	12-25						

Общая оценка уровня результативности:
21-25 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне;
18-20 баллов – программа в целом освоена на хорошем уровне;
15-17 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;
12-14 баллов – программа в целом освоена на низком уровне

Приложение 4

Карта диагностики результатов

Педагог дополнительного образования_____
Группа и год обучения:_____
Даты заполнения:_____ (входной) _____ (итоговый)

№ п/п	ФИО учащегося	Возраст	Личностные результаты		Метапредметные результаты		Предметные результаты		Общий суммарный бал		Уровень усвоения
			входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	входной	итоговый	

Общая оценка уровня освоения программы:
0-12 баллов – программа освоена на низком уровне;
12-24 баллов – программа освоена на среднем уровне;
25-30 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

23 (двадцать
три) лист а

Должность директор

Подпись _____ / С.Ю. Романова

«01» 09 2023 г. М.П.