ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №570
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 01.09.2026 №03

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2026 № 01-ДО
Директор ГБОУ школы №570 Невского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Ю.Панасюк

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Санитарная защита животных»

Срок освоения программы: 1 год

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Разработчик:
Ушаков Артем Олегович
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Основные характеристики программы

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Санитарная защита животных» (далее – программа) является программой ***естественнонаучной направленности***.

Адресат программы

Программа разработана для детей 14-17 лет, проявляющих интерес к миру животных и к живой природе, увлекающихся изучением естественнонаучных процессов.

Актуальность

Программа может стать отличным стартом для тех, кто в будущем хочет связать свою жизнь с ветеринарией или работой в приютах. Через личный опыт и практическую деятельность у детей формируются экологические знания и умения.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы– общекультурный.

Объем ДОП

Программа рассчитана на 72 часа.

Срок освоения

Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы – сформировать у подростков осознанное и гуманное отношение к животным, дать базовые знания и навыки в сфере ветеринарно-санитарной защиты.

Обучающие задачи:

- изучить основы зоогигиены и профилактики заболеваний;
- освоить правила содержания животных с учётом санитарных норм;
- научиться выявлять первые признаки болезней и оказывать доврачебную помощь;

Развивающие задачи:

- развить навыки исследовательской деятельности и обобщения полученной информации;
- развить умение работать в паре, в группе, понимать устные инструкции педагога согласовывать свои действия с другими учащимися-участниками команд;
- развить терпение, аккуратность, усидчивость, усердие;

Воспитательные задачи:

- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, способность к самоорганизации;
- воспитать экологическую культуру учащихся;
- воспитать стремление к конструктивному разрешению конфликтов.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	• изучат основы зоогигиены и профилактики заболеваний; • освоят правила содержания животных с учётом санитарных норм; • научатся выявлять первые признаки болезней и оказывать доврачебную помощь.
Метапредметные	• разовьют навыки исследовательской деятельности и обобщения полученной информации; • разовьют умение работать в паре, в группе, понимать устные инструкции педагога, согласовывать свои действия с другими учащимися-участниками команд; • разовьют терпение, аккуратность, усидчивость, усердие.
Личностные	• воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, способность к самоорганизации; • воспитать экологическую культуру учащихся; • воспитать стремление к конструктивному разрешению конфликтов.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора в коллектив - на обучение по программе принимаются все желающие без специальной подготовки. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Условия формирования групп - группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

Количество учащихся в группе - 15 человек.

Формы организации занятий – всем составом, аудиторные.

Формы проведения занятий –учебное занятие, лекции, практические занятия, экскурсии в ветеринарные клиники или приюты, мастер-классы по основам первой помощи..

Формы организации деятельности учащихся на занятиях – групповая, индивидуальная.

Кадровое обеспечение программы - педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

1. специально оборудованный кабинет (доска, столы, стулья для учащихся и педагога), хорошо освещенный и проветриваемый, отвечающий требованиям СанПиН;
2. оборудование, инструменты и материалы:
   - оргтехника (ноутбук с возможностью выхода в Интернет, мультимедиа-проектор, экран на подставке, колонки, принтер).

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	опрос
2.	Законодательство в сфере обращения с животными	2	2	0	опрос
3.	Основы зоогигиены и санитарные нормы	12	3	9	Практические задания
4.	Профилактика заболеваний	6	1.5	4.5	Практические задания
5.	Первая доврачебная помощь	22	8.5	13.5	Практические задания
6.	Практические занятия в ветеринарной клинике	26	4.5	21.5	Практические задания
7.	Итоговое занятие	2	0	2	опрос
	Итого	**72**	**20.5**	**51.5**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Санитарная защита животных»

Педагог: Ушаков Артем Олегович

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год, 1 группа						

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи

Обучающие задачи:

- изучить основы зоогигиены и профилактики заболеваний;
- освоить правила содержания животных с учётом санитарных норм;
- научиться выявлять первые признаки болезней и оказывать доврачебную помощь;

Развивающие задачи:

- развить навыки исследовательской деятельности и обобщения полученной информации;
- развить умение работать в паре, в группе, понимать устные инструкции педагога согласовывать свои действия с другими учащимися-участниками команд;
- развить терпение, аккуратность, усидчивость, усердие;

Воспитательные задачи:

- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, способность к самоорганизации;
- воспитать экологическую культуру учащихся;

воспитать стремление к конструктивному разрешению конфликтов.

Ожидаемые результаты

Результат	
Предметные	• изучат основы зоогигиены и профилактики заболеваний; • освоят правила содержания животных с учётом санитарных норм; • научатся выявлять первые признаки болезней и оказывать доврачебную помощь.
Метапредметные	• разовьют навыки исследовательской деятельности и обобщения полученной информации; • разовьют умение работать в паре, в группе, понимать устные инструкции педагога, согласовывать свои действия с другими учащимися-участниками команд; • разовьют терпение, аккуратность, усидчивость, усердие.
Личностные	• воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, способность к самоорганизации; • воспитать экологическую культуру учащихся; • воспитать стремление к конструктивному разрешению конфликтов.

Содержание программы

№ п\п	Раздел (тема):	Содержание:
1.	Вводное занятие.	Теория: Техника безопасности на занятиях. Введение в программу, знакомство . Организация работы по программе. Знакомство с профессией «ветеринар». Практика: проведение опроса Формы контроля: опрос
2.	Законодательство в сфере обращения с животными	Теория: Законодательство в сфере обращения с животными Практика: Разбор статей УК РФ и КоАП РФ, регулирующих обращение с животными, права и обязанности владельцев Формы контроля: опрос
3.	Основы зоогигиены и санитарные нормы	Теория: Требования к помещениям для содержания животных с точки зрения санитарных правил. Требования к кормлению и поению животных с точки зрения санитарных правил. Требования по уходу за животными с точки зрения санитарных правил. Приюты для животных: организация и устройство. Практика: Изучение требований к помещениям, кормлению, поению и уходу за животными с точки зрения санитарных правил. Рассмотрение помещений для содержания животных. Посещение приюта для животных Формы контроля: практическое задание
4.	Профилактика заболеваний	Теория: Основные инфекционные и паразитарные болезни, общие для человека и животных. Меры предупреждения инфекционных и паразитарных болезней (вакцинация, дегельминтизация). Предотвращение травм у домашних животных. Практика: Разбор основных инфекционных и паразитарных болезней, общих для человека и животных, и мер их предупреждения (вакцинация, дегельминтизация). Формы контроля: практическое задание
5.	Первая доврачебная помощь	Теория: Первая помощь животным. Первая помощь собаке при отравлении. Как помочь при тепловом ударе. Первая помощь собаке при переохлаждении. Чем обработать рану у кошки и собаки. Если собака или кошка подавилась. Если собаку укусила оса. Диарея. Укус змеи или паука. Первая помощь при ожогах. Практика: Отработка навыков: остановка кровотечения, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, обработка ран и укусов. Формы контроля: практическое задание

6.	Практические занятия в ветеринарной клинике	Теория: Правила приёма животного: осмотр, сбор анамнеза, простые манипуляции. Практика: Экскурсии в клинику. Занятия в ветеринарной клинике. Моделирование приёма: осмотр, сбор анамнеза, простые манипуляции. Отработка навыков: остановка кровотечения, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, обработка ран и укусов. Формы контроля: наблюдение
7.	Итоговое занятие	Практика: подведение итогов педагогом. Формы контроля: опрос

Календарно- тематический план
рабочей программы «Санитарная защита животных»
группа № 1, 1 год обучения
2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов			Дата занятий	
		всего	теория	практика	план	факт
1.	Вводное занятие	2	1	1		
2.	Законодательство в сфере обращения с животными. Разбор статей УК РФ и КоАП РФ	2	1,5	0,5		
3.	Требования к помещениям для содержания животных с точки зрения санитарных правил. Рассмотрение помещений для содержания животных.	2	0,5	1,5		
4.	Требования к кормлению и поению животных с точки зрения санитарных правил.	2	0,5	1,5		
5.	Изучение требований к помещениям, кормлению, поению и уходу за животными с точки зрения санитарных правил.	2	0	2		
6.	Приюты для животных: организация и устройство.	2	2	0		
7.	Посещение приюта для животных	2	0	2		
8.	Посещение приюта для животных	2	0	2		
9.	Основные инфекционные и паразитарные болезни, общие для человека и животных.	2	0,5	1,5		
10.	Меры предупреждения болезней (вакцинация, дегельминтизация).	2	0,5	1,5		
11.	Предотвращение травм у домашних животных.	2	0,5	1,5		
12.	Первая помощь животным. Состав ветеринарной аптечки	2	1	1		
13.	Первая помощь собаке при отравлении. Отработка навыков: искусственное дыхание	2	0,5	1,5		
14.	Как помочь при тепловом ударе. Отработка навыков: непрямой массаж сердца	2	0,5	1,5		
15.	Первая помощь при переохлаждении.Отработка навыков: обработка ран и укусов.	2	0,5	1,5		
16.	Чем обработать рану? Отработка навыков: остановка	2	0,5	1,5		

	кровотечения					
17.	Если собака или кошка подавилась. Отработка навыков: искусственное дыхание.	2	0,5	1,5		
18.	Если собаку укусила оса. Отработка навыков: непрямой массаж сердца	2	1	1		
19.	Диарея. Первая помощь	2	1	1		
20.	Укус змеи или ядовитого паука	2	1	1		
21.	Первая помощь при ожогах.	2	1	1		
22.	Промывание глаз	2	1	1		
23.	Правила приёма животного: осмотр. Моделирование приёма: осмотр	2	1	1		
24.	Правила приёма животного: осмотр. Моделирование приёма: сбор анамнеза.	2	1	1		
25.	Правила приёма животного: простые манипуляции. Моделирование приёма: простые манипуляции.	2	1	1		
26.	Экскурсия в клинику.	2	0	2		
27.	Экскурсии в клинику.	2	0	2		
28.	Занятия в ветеринарной клинике. Моделирование приёма: осмотр, сбор анамнеза, простые манипуляции.	2	0,5	1,5		
29.	Занятия в ветеринарной клинике. Моделирование приёма: осмотр, сбор анамнеза, простые манипуляции.	2	0	2		
30.	Занятия в ветеринарной клинике. Отработка навыков: остановка кровотечения, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	2	0,5	1,5		
31.	Занятия в ветеринарной клинике. Отработка навыков: остановка кровотечения, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	2	0	2		
32.	Занятия в ветеринарной клинике. Отработка навыков: остановка кровотечения, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	2	0	2		
33.	Занятия в ветеринарной клинике. Отработка навыков: обработка ран и укусов.	2	0,5	1,5		

34.	Занятия в ветеринарной клинике. Отработка навыков: обработка ран и укусов.	2	0	2		
35.	Занятия в ветеринарной клинике. Отработка навыков: обработка ран и укусов.	2	0	2		
36.	Итоговое занятие	2	0	2		
	Итого	**72**				

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Раздел или тема программы	Формы организации занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический Материал, техническое оснащение	Формы контроля
Вводное занятие.	Учебное занятие (аудиторное), группа	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ материалов, объяснение	Инструкции по технике безопасности, Презентация, таблицы, схемы, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства	опрос
Основы зоогигиены и санитарные нормы	Учебное занятие (аудиторное), группа	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: показ материалов, объяснение	дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, мультимедийные материалы,	опрос
Профилактика заболеваний	Учебное занятие (аудиторное), группа	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: Объяснение, личный пример учителя – показ педагога,	дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, мультимедийные материалы	Практическое задание
Первая доврачебная помощь	Учебное занятие (аудиторное), группа	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: Объяснение, личный пример учителя – показ педагога,	тдидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, мультимедийные материалы	Практическое задание

		практическая работа		
Законодательство в сфере обращения с животными	Учебное занятие (аудиторное), группа	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: Объяснение, личный пример учителя – показ педагога, практическая работа	дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, мультимедийные материалы	Практическое задание
Практические занятия в ветеринарной клинике	Учебное занятие (аудиторное), группа	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: Объяснение, личный пример учителя – показ педагога,	дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, мультимедийные материалы	Практическое задание
Итоговое занятие	Учебное занятие (аудиторное), группа	Методы: словесный, практический Приемы: Объяснение, личный пример учителя	мультимедийные материалы	опрос

Информационные источники (списки литературы)

Список литературы, рекомендуемой обучающимся

1. Волков Г.К. Ветеринарные советы: учеб. пособие / В.Т. Самохин, А.И.
2. Юдин; М.: ВО Агропромиздат, 1990. – 175 с.
3. Исаченко Л.С. Календарь животновода-любителя. – М.: Нива России, 1993.– 187 с.
4. Липницкий С.С. Зеленая аптека в ветеринарии / С.С. Липницкий, А.Ф.
5. Пилуй, Л.В. Лаппо; – Минск. Урожай, 1987. – 304 с.
6. Петрухин И.В. Кормление домашних декоративных животных: учеб. пособие / И.В. Петрухин, Н.И. Петрухин; – М.: Нива России, 1992. – 335 с.
7. Сквирский В.Я. Твой пушистый друг. – Алма-Ата. Казахстан, 1990. – 183 с.
8. Уша Б.В., Фельдштейн М.А. Первая помощь животным при незаразных болезнях. – М.: Агропромиздат, 1988. – 239 с.
9. Храмцов В.В. Основы ветеринарии: учеб. / В.В. Храмцов, А.В. Коробов. - Москва: КолосС, 2008. – 167 с.

Список литературы, рекомендуемой педагогу

1. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных. – М.:Колос, 1981. – 638 с.
2. Антонова Б.И. Лабораторные исследования в ветеринарии: учеб. пособие / Б.И. Антонова; М.: Агропромиздат, 1989. – 648 с.
3. Исаченко Л.С. Календарь животновода-любителя. – М.: Нива России, 1993.

– 187 с.
4. Костюнина В.Ф. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: учеб. пособие / В.Ф. Костюнина, Е.И. Туманова, Л.Г. Демидчик. – М.: ВО Агропромиздат, 1991. – 491 с.
5. Кузнецов А.Ф. Гигиена кормления сельскохозяйственных животных. – М.:ВО Агропромиздат, 1989. – 156 с.
6. Латыпов Д.Г. Ветеринарная гельминтология: учеб. пособие / М.Х.
7. Лутфуллин; авт.: Латыпов Д.Г., Корнишина, М.Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 300 с.
8. Липницкий С.С. Зеленая аптека в ветеринарии / С.С. Липницкий, А.Ф.
9. Пилуй, Л.В. Лаппо; – Минск. Урожай, 1987. – 304 с.
10. Макаров В.А., Фролов В.П., Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. – М.:Агропромиздат, 1991. – 463 с.
11. Мозгова И.В. Ветеринарная рецептура с основами терапии и профилактики. – М.: Агропромиздат, 1988. – 383 с.
12. Нахмансон В.М. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных: справочник / В.М. Нахмансон, Л.Г. Бурба; – М.: Росагропромиздат, 1990. – 254 с.
13. Петрухин И.В. Кормление домашних декоративных животных: учеб. пособие / И.В. Петрухин, Н.И. Петрухин; – М.: Нива России, 1992. – 335 с.
Смирнов А.М. Клиническая диагностика внутренних заразных болезней животных: учеб. пособие / А.М. Смирнов; М.: Агропромиздат, 1988. – 511 с.
14. Табаков Т.П. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 480 с.
15. Третьяков А.Д. Ветеринарные препараты. – М.: Агропромиздат, 1988. – 318с.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговое оценивание.

Входной контроль проводится на первом занятии с целью выявления первоначального уровня знаний и умений.

Формы:

- опрос;

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии для отслеживания уровня освоения учебного материала программы.

Формы:

- опрос
- практические задания.

Итоговый контроль проводится на последних занятиях.

Формы:

- опрос

Критерии оценки тестовых знаний

При проведении тестовой работы оценка производится по трем уровням:
«Высокий» - выполнение 80-100% всех заданий.
«Средний» - выполнение больше 50 меньше 80% заданий.
«Низкий» - меньше 50% правильно выполненных заданий.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
12 (двенадцать
) листов
Должность директор
Подпись _____ / Е.Ю. Пошанок
«01» 09 2016 г.
М.П.