



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №570 Невского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №570)**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
(Протокол №5 от 26.11.2024)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы № 570
от 09.12.2024 № 91/1-Д

_____ Е.Ю. Панасюк

**Положение об индивидуальном учебном плане
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №570 Невского района Санкт-Петербурга**

. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ школе № 570 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение; далее - школа) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, а также локальными актами ГБОУ школы № 570 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному плану в школе, определяет требования к индивидуальному учебному плану НОО, ООО и СОО, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме детей в школу. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся, общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее

образования.

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана в школе являются:

- дифференциация;
- индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется школой самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы, в соответствии со спецификой и возможностями, с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.7. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного периода.

3.11. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется школой в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В случае если

родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить внести в него изменения.

3.12. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета школы. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора школы.

3.13. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план школы.

3.14. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в российской Федерации»).

3.15. Школа вправе обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.2 ст.42 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

3.16. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

3.17. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение школы. Школа предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

4. Реализация индивидуального учебного плана

4.1. Школа несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации индивидуального учебного плана, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации индивидуального учебного плана.

4.2. Лицам, обучающимся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном школой.

4.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п.1 ч.1 ст.43 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

4.4. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних или иных

условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных и иных работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использование для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

4.5. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей и способностей обучающихся.

4.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале.

5. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы.

5.2. Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- физическая культура.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 4 (четырёх) лет. Индивидуальный учебный план может

предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 (одного) года.

5.5. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 2 (два) года независимо от применяемых образовательных технологий и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей школы).

6.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

6.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

6.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

6.5. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 (пять) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 (одного) года.

6.7. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

7.1. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

7.2. Согласно ФГОС СОО, учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обучающегося должны содержать не менее 13 учебных предметов.

7.3. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Обществознание».

7.4. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

7.5. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2590 часов за 2 (два) года обучения.

7.6. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов, то эти часы переходят в компонент школы.

7.7. Количество учебных занятий за 2 (два) года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

7.8. Часы, отведенные на компонент школы, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых школой; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

7.9. Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении индивидуального учебного плана школы исходит из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

7.10. Индивидуальным учебным планом на уровне среднего общего образования

должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного индивидуальным учебным планом.

7.11. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 (два) года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 (одного) года.

7.12. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 1 (один) год независимо от применяемых образовательных технологий.

7.13. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Школа осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. В компетенцию школы входит:

- разработка настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проверка соответствия учебных программ и контроль их выполнения;
- включение во внутреннюю систему оценки качества образования контроля своевременности проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий обучающимися, ведения необходимой документации, а также фиксирование в электронном журнале (не реже раза в четверть).

9. Государственная итоговая аттестация обучающихся

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормами Закона об образовании, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551, и

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/552.

9.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

9.3. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

10.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

11.3. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.2. настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.